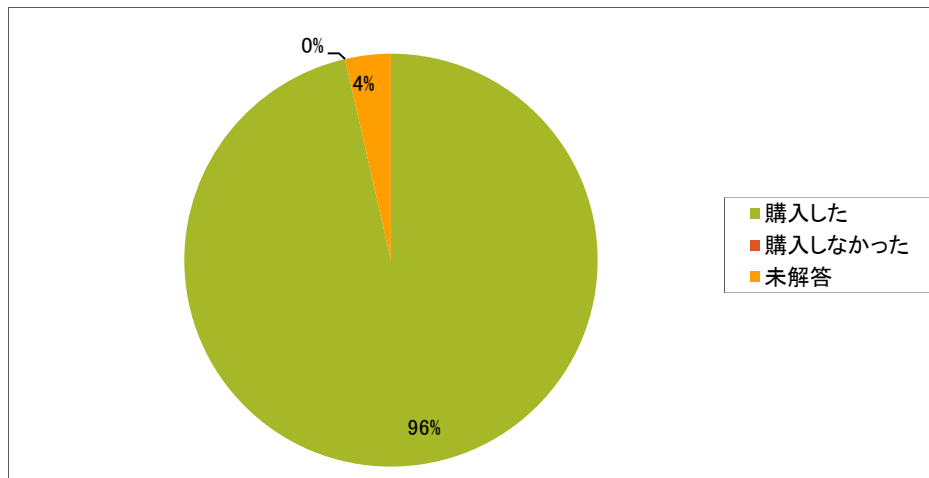


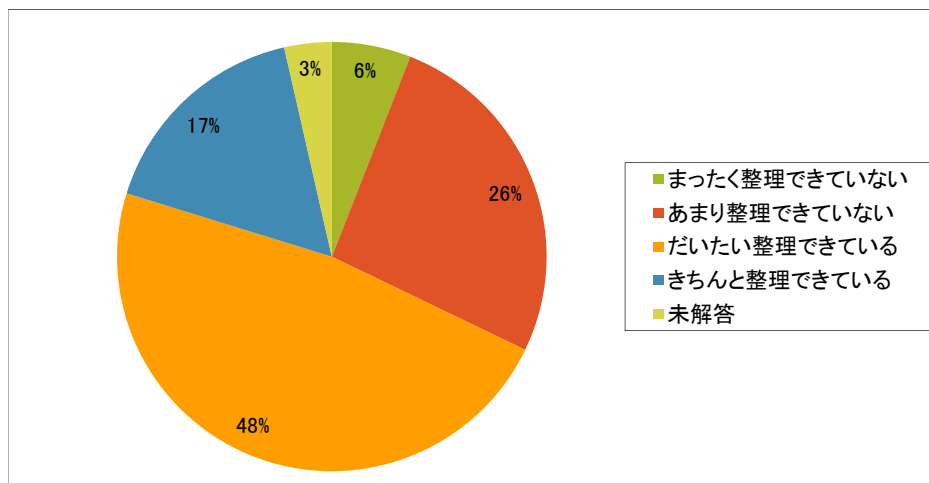
【2019年度Q1】授業改善のための学生アンケート(人文学類)  
大学・社会生活論 人文学類

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



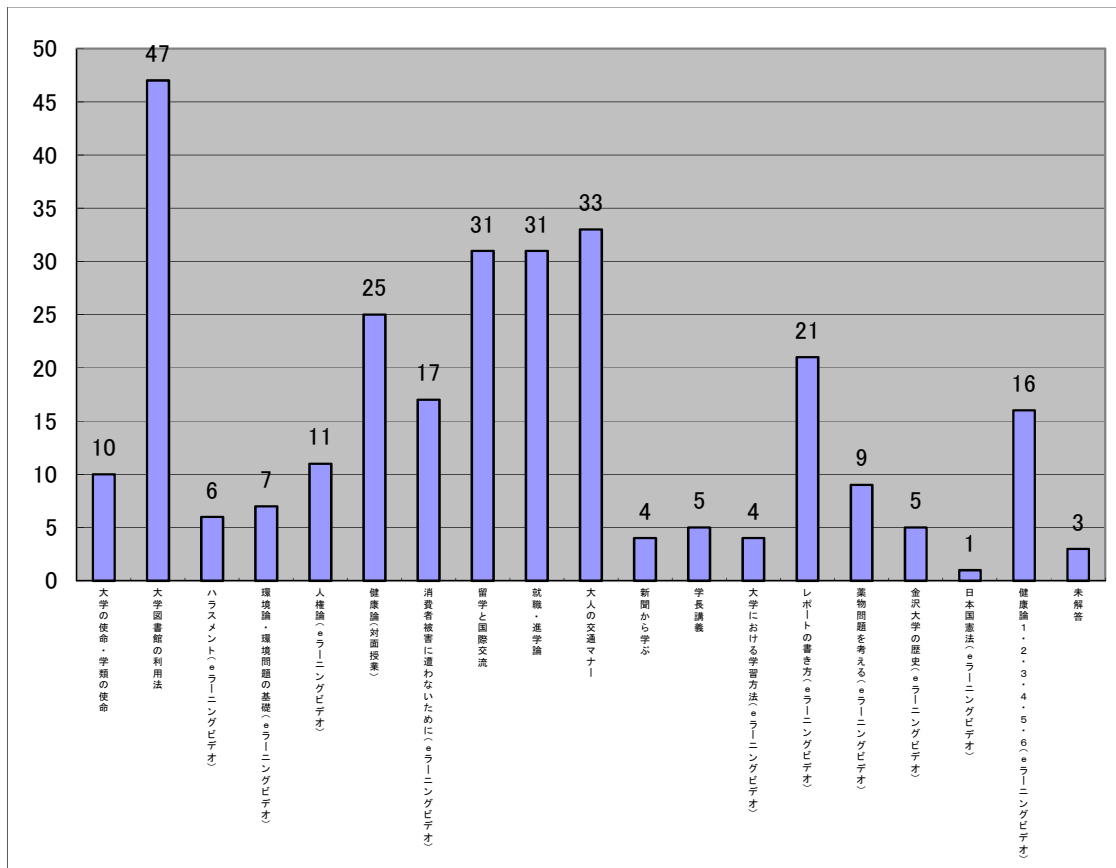
問 1	回答数	割合
購入した	81	96.4%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	3	3.6%
合計	84	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



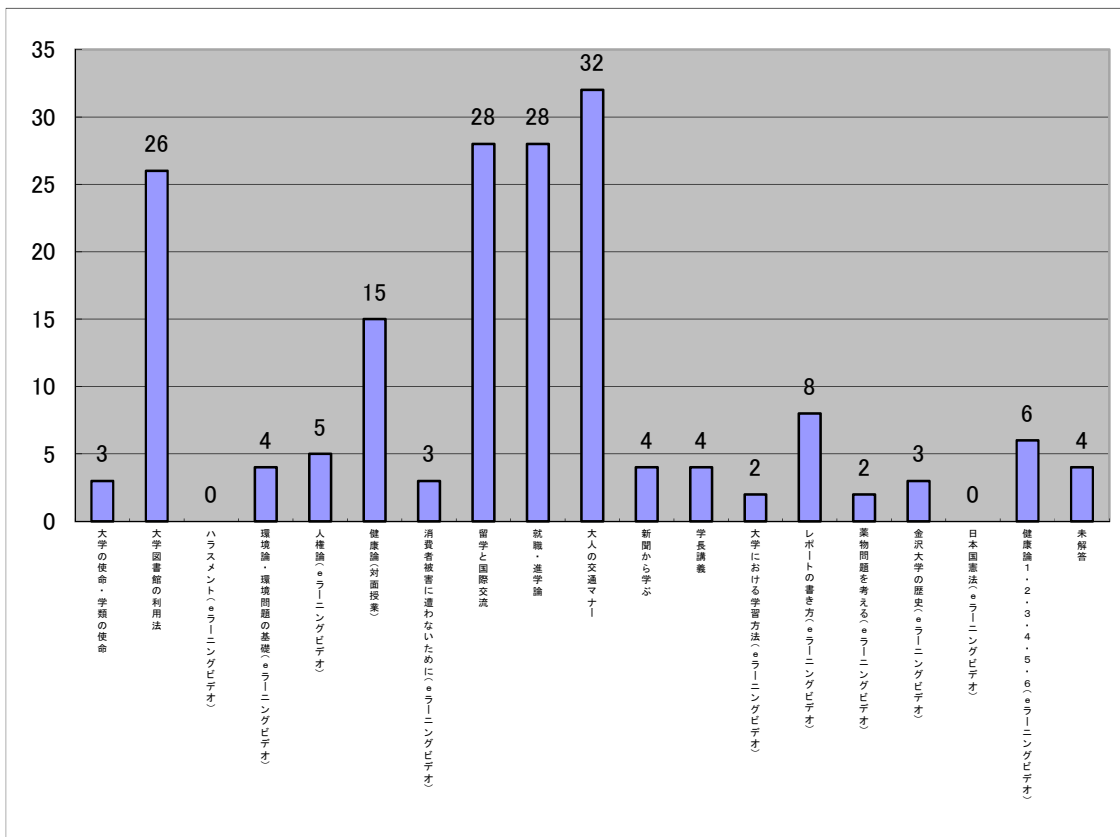
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	5	6.0%
あまり整理できていない	22	26.2%
だいたい整理できている	40	47.6%
きちんと整理できている	14	16.7%
未解答	3	3.6%
合計	84	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



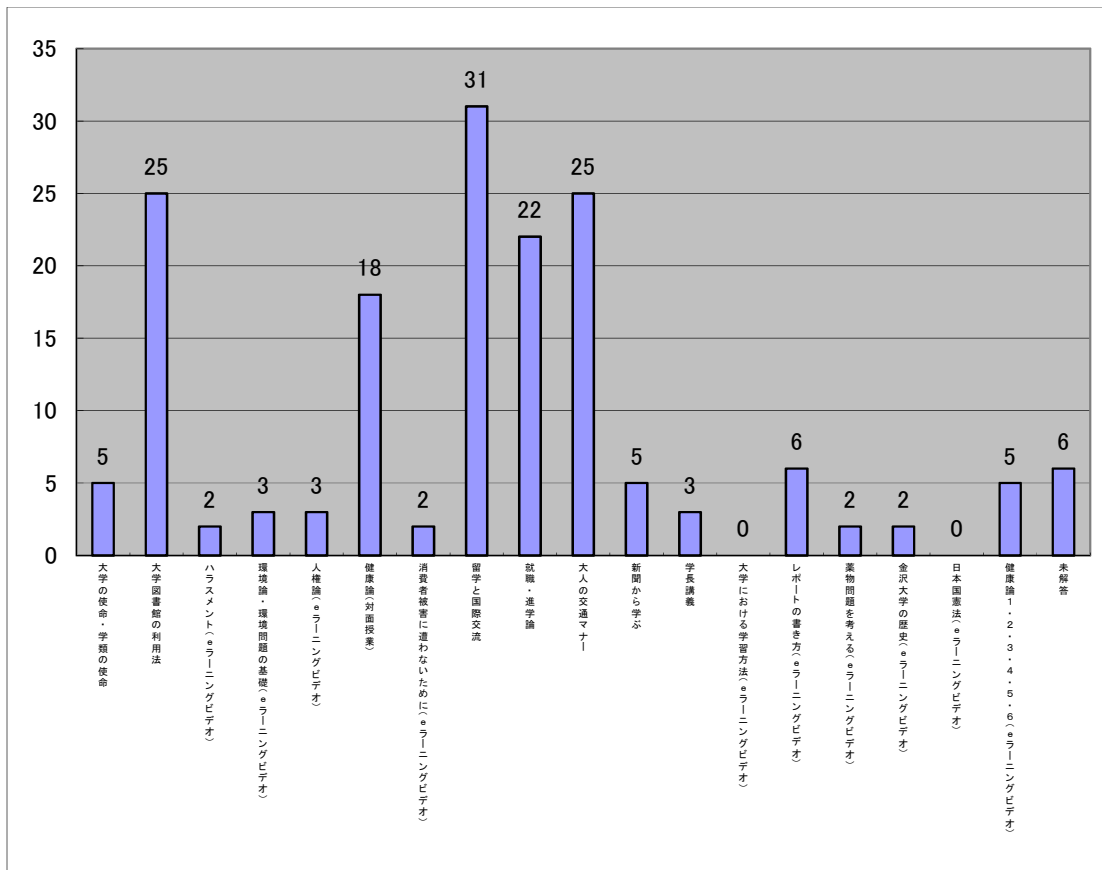
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	10	3.5%
大学図書館の利用法	47	16.4%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	6	2.1%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	7	2.4%
人権論(eラーニングビデオ)	11	3.8%
健康論(対面授業)	25	8.7%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	17	5.9%
留学と国際交流	31	10.8%
就職・進学論	31	10.8%
大人の交通マナー	33	11.5%
新聞から学ぶ	4	1.4%
学長講義	5	1.7%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	4	1.4%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	21	7.3%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	9	3.1%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	5	1.7%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	0.3%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	16	5.6%
未解答	3	1.0%
合計	286	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



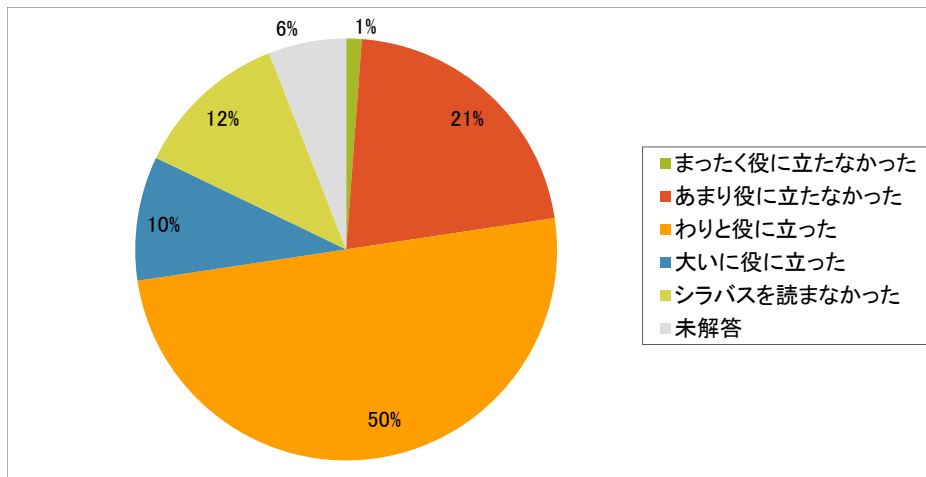
問 4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	3	1.7%
大学図書館の利用法	26	14.7%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	0	0.0%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	4	2.3%
人権論(eラーニングビデオ)	5	2.8%
健康論(対面授業)	15	8.5%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	3	1.7%
留学と国際交流	28	15.8%
就職・進学論	28	15.8%
大人の交通マナー	32	18.1%
新聞から学ぶ	4	2.3%
学長講義	4	2.3%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	2	1.1%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	8	4.5%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	2	1.1%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	3	1.7%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	6	3.4%
未解答	4	2.3%
合計	177	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)  
(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



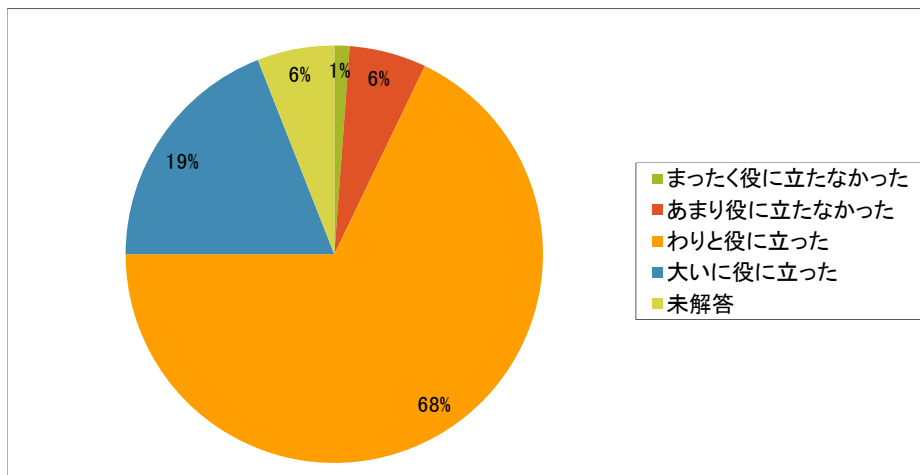
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	5	3.0%
大学図書館の利用法	25	15.2%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	2	1.2%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	3	1.8%
人権論(eラーニングビデオ)	3	1.8%
健康論(対面授業)	18	10.9%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	2	1.2%
留学と国際交流	31	18.8%
就職・進学論	22	13.3%
大人の交通マナー	25	15.2%
新聞から学ぶ	5	3.0%
学長講義	3	1.8%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	6	3.6%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	2	1.2%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	2	1.2%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	5	3.0%
未解答	6	3.6%
合計	165	100.0%

問6.「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



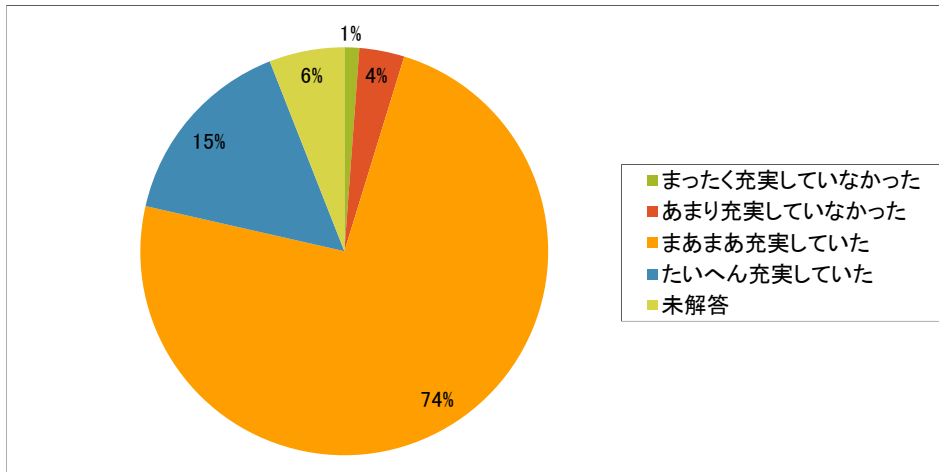
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	1	1.2%
あまり役に立たなかった	18	21.4%
わりと役に立った	42	50.0%
大いに役に立った	8	9.5%
シラバスを読まなかった	10	11.9%
未解答	5	6.0%
合計	84	100.0%

問7.「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



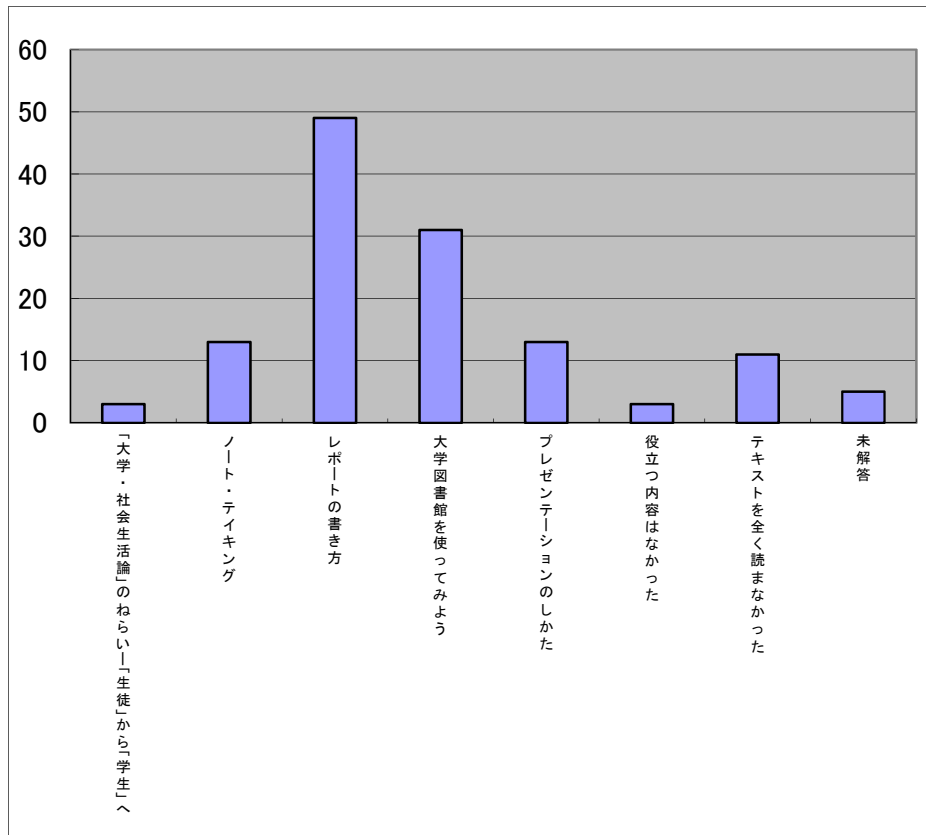
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	1	1.2%
あまり役に立たなかった	5	6.0%
わりと役に立った	57	67.9%
大いに役に立った	16	19.0%
未解答	5	6.0%
合計	84	100.0%

問8.「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問 8	回答数	割合
まったく充実していなかった	1	1.2%
あまり充実していなかった	3	3.6%
まあまあ充実していた	62	73.8%
たいへん充実していた	13	15.5%
未解答	5	6.0%
合計	84	100.0%

問9.「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』(第4版)の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役立ったものはどれでしたか。(いくつでも回答可)



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらいー「生徒」から「学生」へ	3	2.3%
ノート・テイキング	13	10.2%
レポートの書き方	49	38.3%
大学図書館を使ってみよう	31	24.2%
プレゼンテーションのしかた	13	10.2%
役立つ内容はなかった	3	2.3%
テキストを全く読まなかった	11	8.6%
未解答	5	3.9%
合計	128	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・薬物の問題を考えるの動画が、全く機能しない。
- ・薬物問題のビデオに音声をつけてほしい。
- ・少し長いと感じるものがあった。
- ・環境のeラーニングのビデオで、授業をビデオで撮ったらいいものだったので、ノイズが入ったりスライドが見えにくいときがあった。
- ・「環境論・環境問題の基礎」のビデオが、強いて言えば解りにくかったです。
- ・薬物問題を考える、の映像は、とても勉強にはなりましたが専門用語が多すぎて難しかったです。
- ・薬物のビデオが専門的な内容もあり、難しかった。
- ・環境論の一番目の教材が以前した授業のビデオを利用したものであったため、スライドが遠目で見づらい箇所があったので、個人的には以前した授業のビデオを利用したeラーニング教材は使わない方がよいと思いました。
- ・金沢大学の歴史、もっと前身校について述べる時、文字の表記を大きくしたり、表記する時間を長くしてほしいです。
- ・1つだけ、授業をそのまま映した映像がありました(たしか環境論)、少し雑音が多かった気がします。
- ・長かった
- ・薬物問題を考える
- ・金沢大学の歴史
- ・要点がまとめて画像で見れたので分かりやすかった
- ・たぶん、環境論のeラーニングで、大学生協のレジ袋は今はないので、過去にこういうこともしていましたと示すほうが良いと思う。
- ・動作アプリケーションがコンテンツによって異なるので、若干操作にためらいました。
- ・長いと疲れる
- ・全部
- ・なんか授業をビデオで授業する授業
- ・わかりやすかったです。

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・授業内でレポートの書き方を取り上げて欲しい。
- ・交通マナーや薬物問題などは大学とか関係なく生きていくうえで大切なことなので取り上げ続けてほしい。
- ・学生の飲酒、特に一気飲みについて警鐘を鳴らす授業があればいいと思います。
- ・留学生と関わる機会をもっとたくさん知りたいです。
- ・金大生の公共施設(イオンなど)のマナーが悪すぎると思う。TPOをわきまえて行動できない大学生が増えていと思うので、厳しく注意すべきだと思う。
- ・一人暮らしのこと
- ・人権論の中にジェンダー論や、自閉症の方のことなども入れてほしいです。実際に私たちの身の回りにいらっしゃるので、理解を早い段階からしておきたいと思いました。
- ・教授へメールを送る際に気をつけること。言葉使いや簡潔に内容を伝える方法など。
- ・図書館の説明がややこしかった
- ・大学図書館の使用方法を、大学・社会生活論、地域概論、情報処理基礎、初学者ゼミで習ったので、図書館の使い方の内容を少し減らし、代わりにノートテイクやレポートの書き方、プレゼンの仕方などを四月の早いうちに、対面授業で教えていただけるとありがたかったです。
- ・この膨大で難解なeラーニングを学生全員が真面目に視聴して学習しているとはとても思えません。人権や薬物の問題など、重要なものは対面授業にすべきではないかと思います。大社論の中で一括りに終わらせてよいとも思えません。
- ・豪華客船で沈没しそうになるそれぞれの民族の乗客を海に飛び込ませる声のかけ方