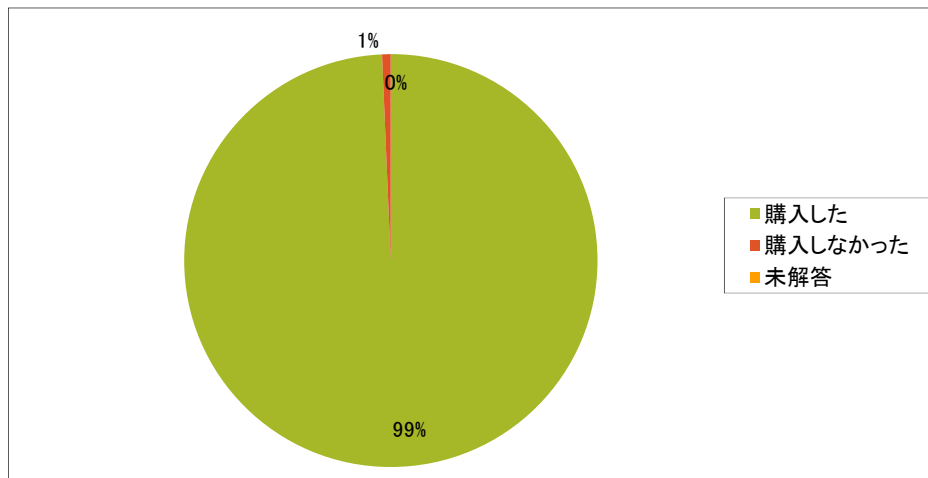


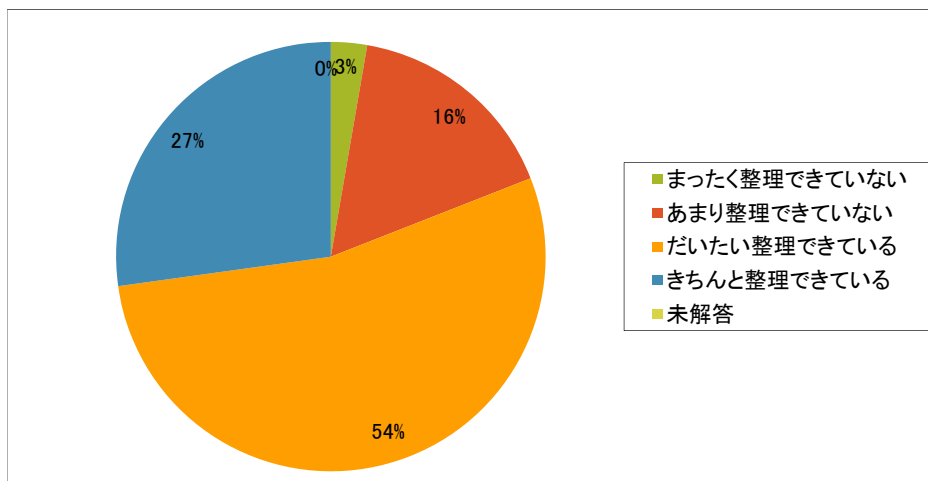
【2019年度Q1】授業改善のための学生アンケート(保健学類)
大学・社会生活論 保健学類

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



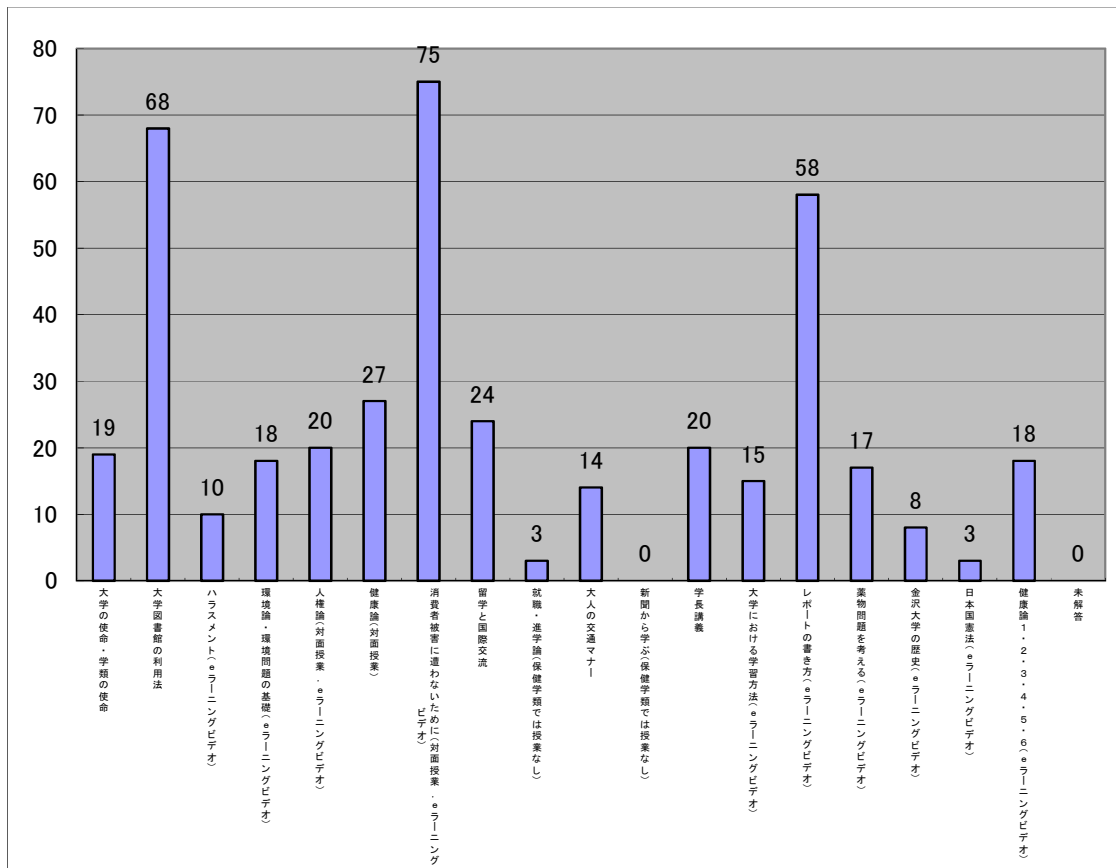
問 1	回答数	割合
購入した	146	99.3%
購入しなかった	1	0.7%
未解答	0	0.0%
合計	147	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



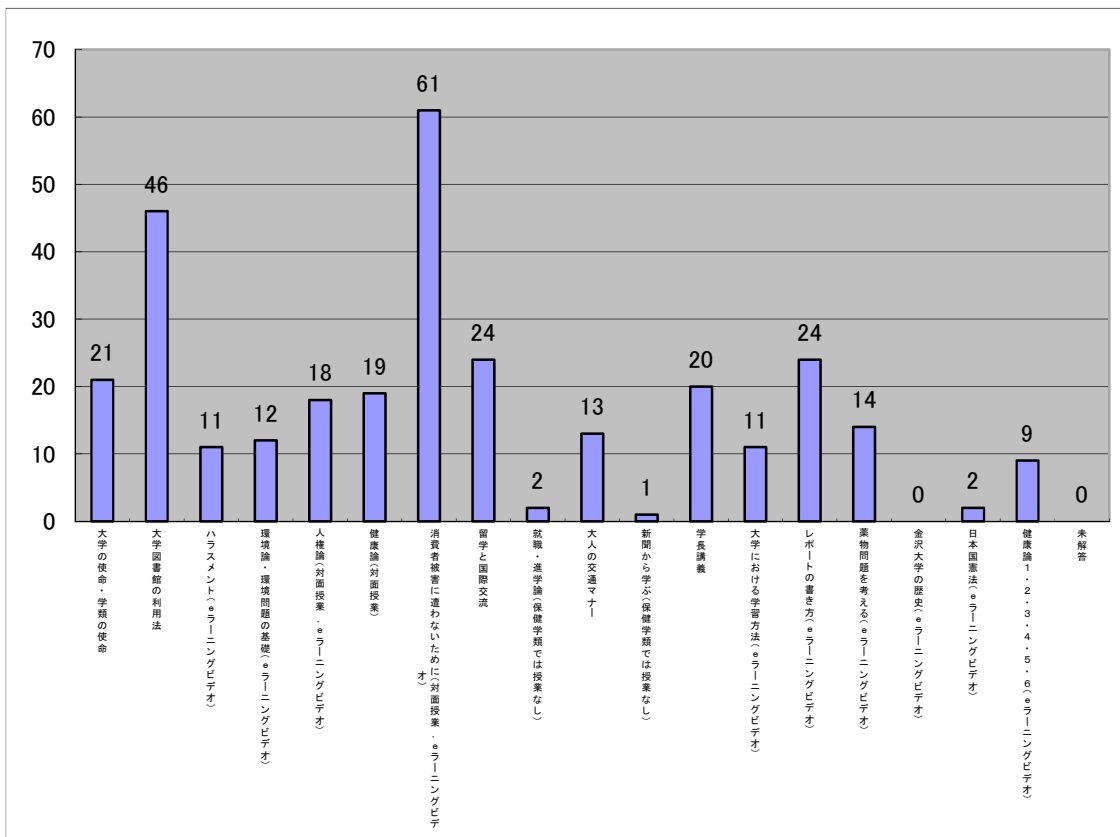
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	4	2.7%
あまり整理できていない	24	16.3%
だいたい整理できている	79	53.7%
きちんと整理できている	40	27.2%
未解答	0	0.0%
合計	147	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



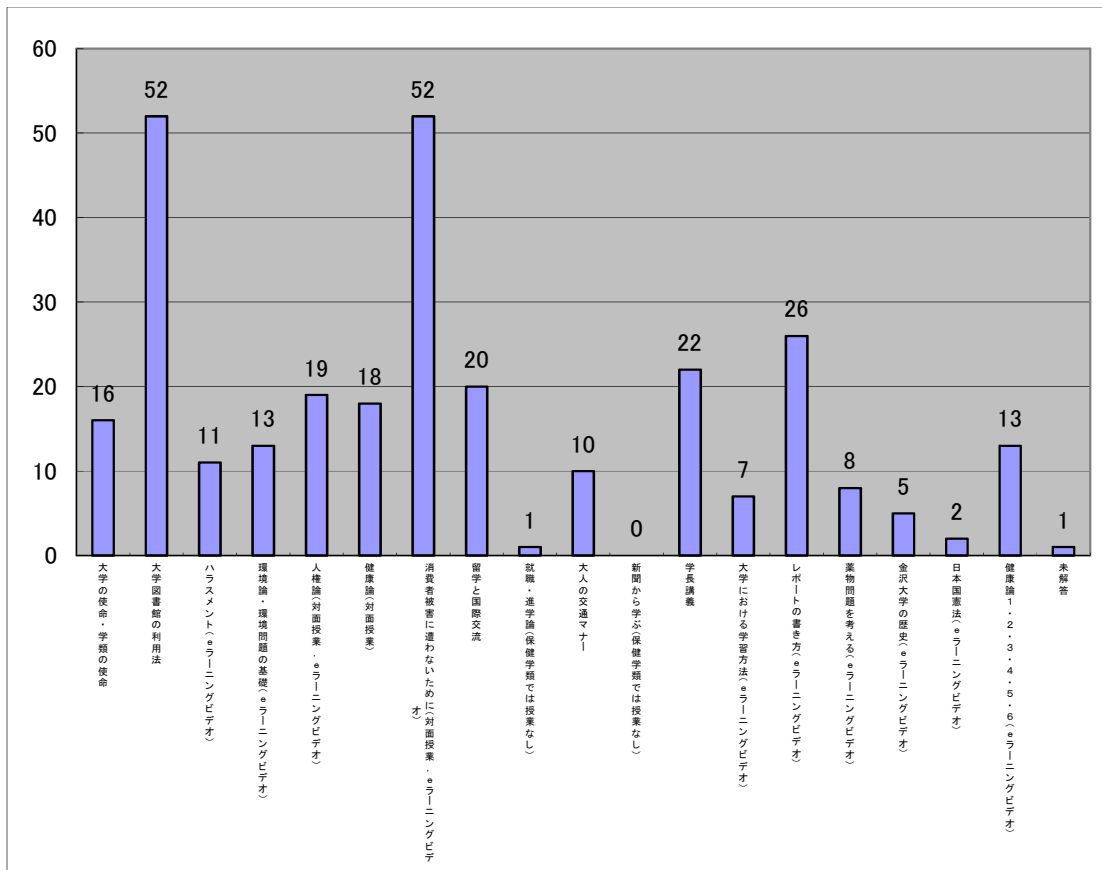
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	19	4.6%
大学図書館の利用法	68	16.3%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	10	2.4%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	18	4.3%
人権論(対面授業, eラーニングビデオ)	20	4.8%
健康論(対面授業)	27	6.5%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	75	18.0%
留学と国際交流	24	5.8%
就職・進学論(保健学類では授業なし)	3	0.7%
大人の交通マナー	14	3.4%
新聞から学ぶ(保健学類では授業なし)	0	0.0%
学長講義	20	4.8%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	15	3.6%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	58	13.9%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	17	4.1%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	8	1.9%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	3	0.7%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	18	4.3%
未解答	0	0.0%
合計	417	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



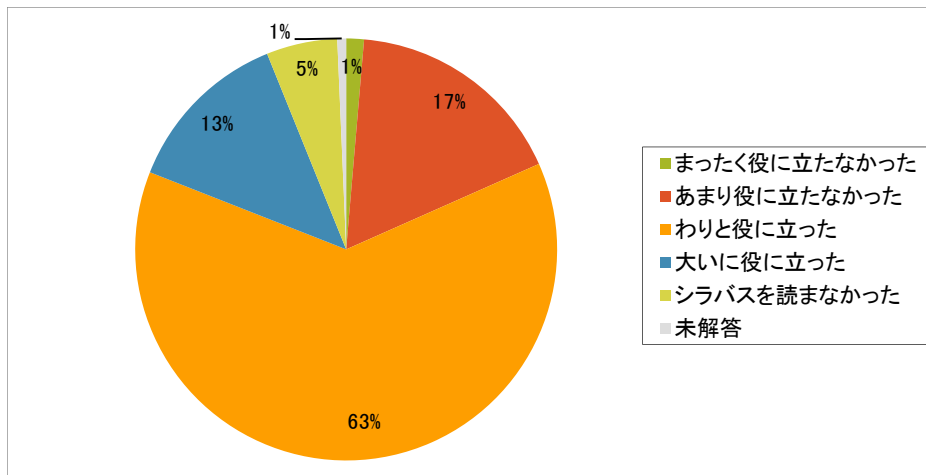
問 4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	21	6.8%
大学図書館の利用法	46	14.9%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	11	3.6%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	12	3.9%
人権論(対面授業, eラーニングビデオ)	18	5.8%
健康論(対面授業)	19	6.2%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	61	19.8%
留学と国際交流	24	7.8%
就職・進学論(保健学類では授業なし)	2	0.6%
大人の交通マナー	13	4.2%
新聞から学ぶ(保健学類では授業なし)	1	0.3%
学長講義	20	6.5%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	11	3.6%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	24	7.8%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	14	4.5%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	2	0.6%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	9	2.9%
未解答	0	0.0%
合計	308	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)
(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



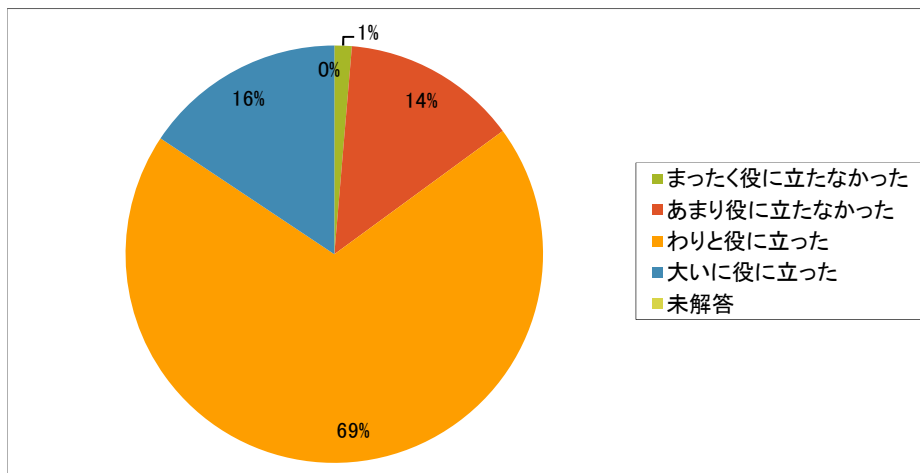
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	16	5.4%
大学図書館の利用法	52	17.6%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	11	3.7%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	13	4.4%
人権論(対面授業, eラーニングビデオ)	19	6.4%
健康論(対面授業)	18	6.1%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	52	17.6%
留学と国際交流	20	6.8%
就職・進学論(保健学類では授業なし)	1	0.3%
大人の交通マナー	10	3.4%
新聞から学ぶ(保健学類では授業なし)	0	0.0%
学長講義	22	7.4%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	7	2.4%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	26	8.8%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	8	2.7%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	5	1.7%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	2	0.7%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	13	4.4%
未解答	1	0.3%
合計	296	100.0%

問6.「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



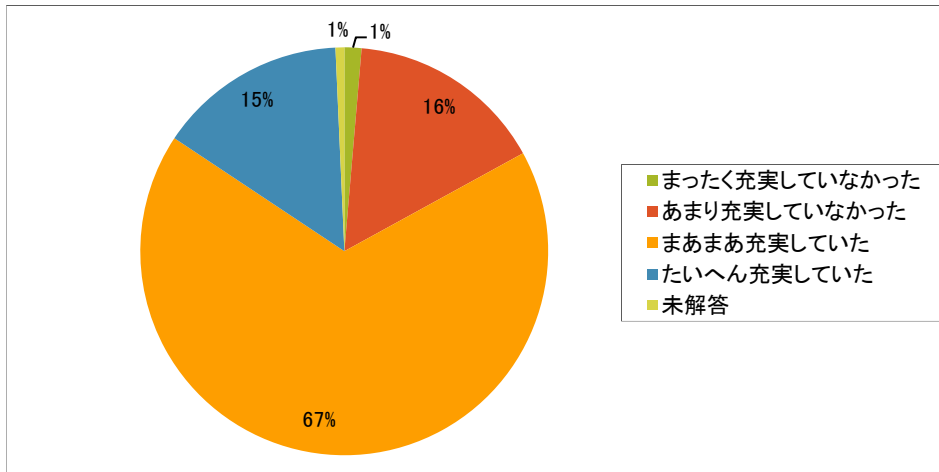
問6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	2	1.4%
あまり役に立たなかった	25	17.0%
わりと役に立った	92	62.6%
大いに役に立った	19	12.9%
シラバスを読まなかった	8	5.4%
未解答	1	0.7%
合計	147	100.0%

問7.「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



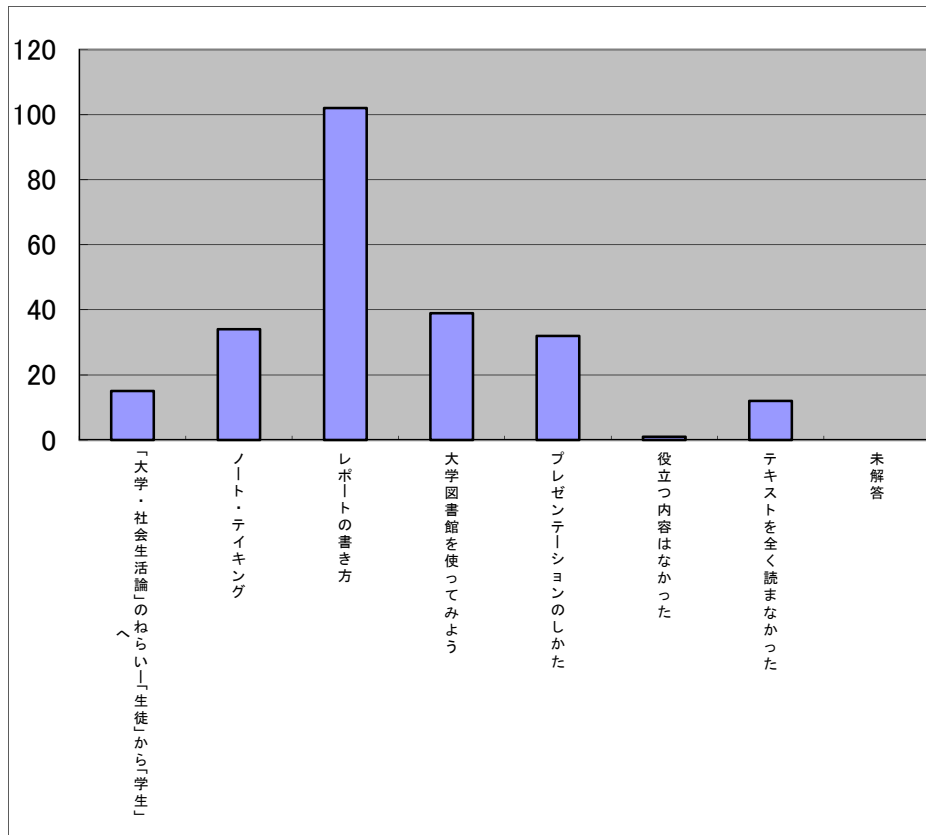
問7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	2	1.4%
あまり役に立たなかった	20	13.6%
わりと役に立った	102	69.4%
大いに役に立った	23	15.6%
未解答	0	0.0%
合計	147	100.0%

問8.「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問 8	回答数	割合
まったく充実していなかった	2	1.4%
あまり充実していなかった	23	15.6%
まあまあ充実していた	99	67.3%
たいへん充実していた	22	15.0%
未解答	1	0.7%
合計	147	100.0%

問9.「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』(第4版)の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生活のスタートで役だったものはどれでしたか。(いくつでも回答可)



問9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	15	6.4%
ノート・テイキング	34	14.5%
レポートの書き方	102	43.4%
大学図書館を使ってみよう	39	16.6%
プレゼンテーションのしかた	32	13.6%
役立つ内容はなかった	1	0.4%
テキストを全く読まなかった	12	5.1%
未解答	0	0.0%
合計	235	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

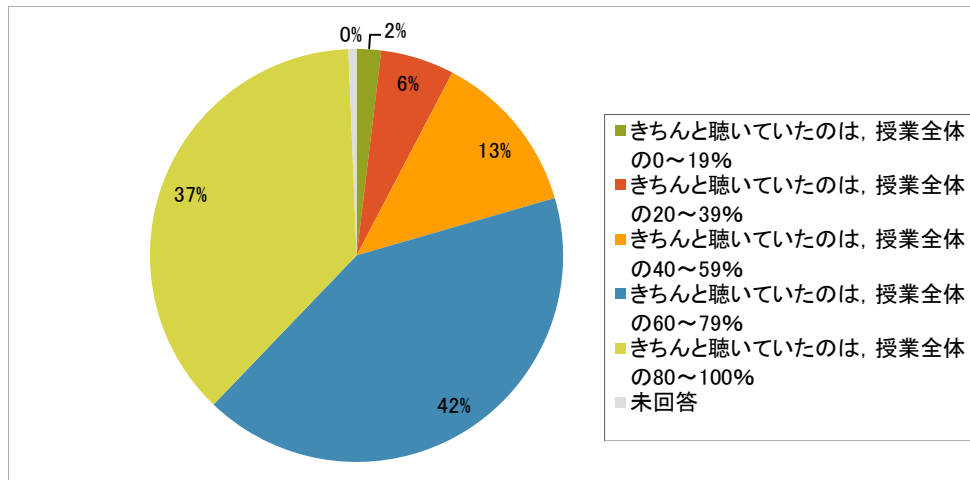
・eラーニングの反応が悪く、接続がうまく行かない、声が途切れているということが何度かあったため、この点を改善してほしい。eラーニング自体はどの分野であっても非常に役に立ったので、その知識理解を深めて今後活かしたいと思う。

- ・章ごとにわかれているものがあつたが、1本の動画で完結してほしい。
- ・長すぎるビデオがある
- ・内容の年代が古いものがあつたので、最新の情報をのせてほしい。
- ・レポートの書き方
- ・薬物問題についての教材は内容が難しく、時間も長かつたため、重要な点が分かりづらかつた。
- ・動画の音声聞き取りづらく感じた
- ・環境論
- ・音が聞き取りづらいときがあつた。
- ・薬物問題を考える
- ・録画した授業映像はスライドが見づらく、内容が把握できなかつた。
- ・日本国憲法
- ・途中で雑音が入っていた
- ・1つにタイトルのビデオ(例えば、薬物問題など)の中に、1章と2章の二つのビデオが入っているものがあつたが、1章が終わつても自動的に2章が再生されず、左側の2のボタンを押さないと2章のビデオをみれなかつたのが不便だつた。一回目に見たときに、2章のビデオの存在に気付かず、視聴後のテストをやつたら、わからない問題があつてそこでやつと気づいたから、もっとわかりやすく2章もあることを示してほしい。
- ・よかつた。
- ・eラーニングはテストもあつて大変だが、より理解が深まる気がした。
- ・eラーニングはとても良いものだと思つた。
- ・eラーニング用教材は、止めてメモを取つたり気になつたところを何度も振り返つて見れるのでとても良いと思ひました。
- ・パソコンでみれるため、どこでもみれる反面、きちんとみたことが記録されているか確認をしないと心配なことがあつた。
- ・わかりやすかつた
- ・説明がとてもわかりやすかつた
- ・「薬物問題を考える」のビデオが、スライドだけだつた。
- ・薬物について←専門的すぎて難しかつた
- ・日本国憲法
- ・図書館の使い方
- ・音の大きさや映像の撮り方ビデオごとに異なるのが気になつた。統一してもらえるとよりわかりやすいと思ふ。

問11.「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。(特に問7で「役に立たなかった」と回答した人はぜひここに「どのように改善したらよいと思うか」を記入して下さい。)

- ・アルバイトと学業の両立について取り上げてほしい。
 - ・不登校の子どもたちを題材とした講義を行ってほしい。
 - ・学類に関係するような内容を増やしてほしい。
 - ・入学から卒業までの流れとその後について、各学年において達成すべきことなどに触れながらももう少し詳しく聞きたい。
 - ・テストについてもっとくわしくしりたかった
 - ・LGBTについて
 - ・人権
 - ・レポートの書き方をもう少しくわしく教えてほしい。
 - ・よかった。
 - ・クレジットカードについて
 - ・どの教材も良かったと思いますが、防災について取り上げたものもあってほしかったです。
 - ・確認テストで「スライドの枚数は何枚だったか」などのくだらない問題は意味がないのでやめてほしい
 - ・世界と日本の発展格差
 - ・入学して早い段階で大学生が実際どんな生活をしているのか学生自身から聞く機会があれば、参考になるのではないかと思う。
 - ・とても役に立った
 - ・留学について
 - ・留学についてもっと手厚く説明してほしいです。
 - ・留学の情報
 - ・交通マナーなど自分の身近であったことを話されると聞かなければならない義務のようなものを感じました。自分たちに親近感があるようなことを話していただけると、授業も眠くならず受けられると思います。
 - ・大学生の生活リズムや一人暮らしに関すること
 - ・近年、学生で詐欺やSNSを使った犯罪に遭う人が増えているので、対策方法や気をつける事など教えて欲しいです。
 - ・一人暮らしをするにあたって気をつけること
 - ・履修登録、GPA、奨学金、授業料免除
 - ・レポートの書き方
- 今日までの大学の授業で一番困ったことであるから、eラーニングで済ませないでほしいです。

問12. 本授業科目(対面授業)に対するあなたの授業態度についてお尋ねします。あなたは、この授業をどの程度きちんと聴講することができましたか。(全授業時間から欠席した時間・寝ていた時間等を引いた時間を「きちんと聴いていた時間」とみなして、全授業時間との割合を考えてみてください。)



問 1 1	回答数	割合
きちんと聴いていたのは、授業全体の0～19%	3	1.9%
きちんと聴いていたのは、授業全体の20～39%	9	5.8%
きちんと聴いていたのは、授業全体の40～59%	20	12.8%
きちんと聴いていたのは、授業全体の60～79%	65	41.7%
きちんと聴いていたのは、授業全体の80～100%	58	37.2%
未回答	1	0.6%
合計	156	100.0%