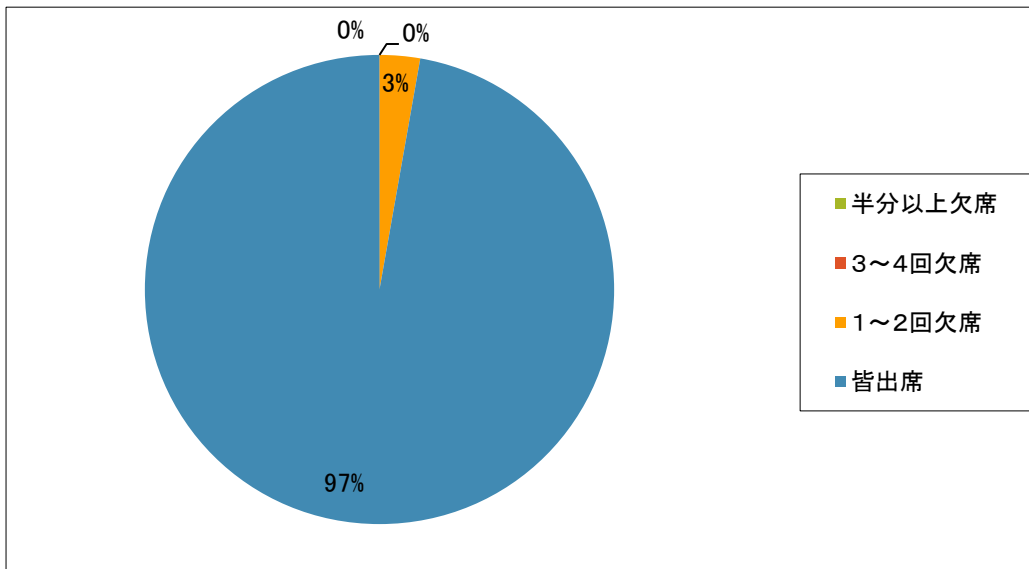


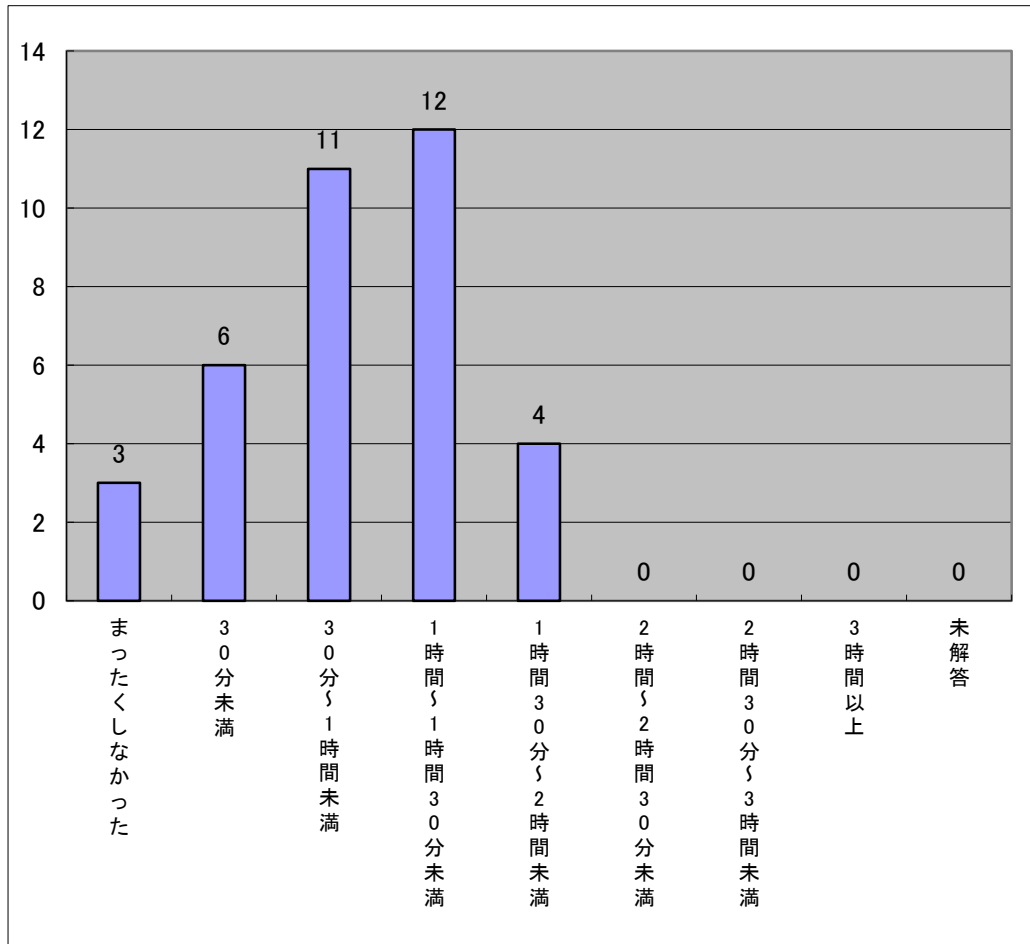
【2018年Q1】授業改善のための学生アンケート:「初学者ゼミⅠ」— 物質化学類
 コース：初学者ゼミ【2018年Q1】物質化学類

問1. この授業の出席率はどの程度ですか。



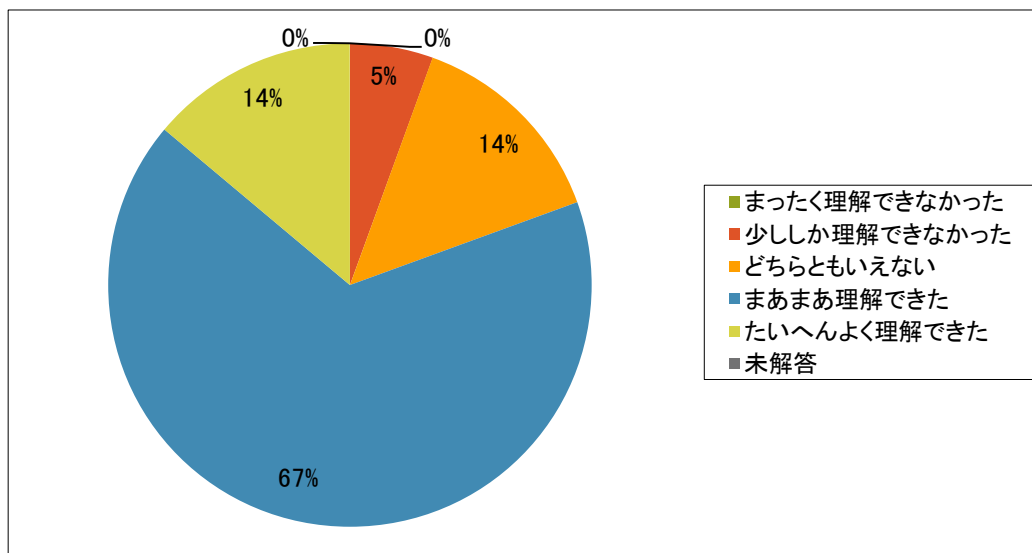
| 問 1 | 回答数 | 割合 |
|--------|-----|--------|
| 半分以上欠席 | 0 | 0.0% |
| 3～4回欠席 | 0 | 0.0% |
| 1～2回欠席 | 1 | 2.8% |
| 皆出席 | 35 | 97.2% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問2. この授業について毎週どの程度自分で勉強しましたか。
 授業前後に学習した時間の平均を教えてください。
 (レポート作成・野外調査等を行った場合は、その時間も週平均にして回答してください。)



| 問2 | 回答数 | 割合 |
|--------------|-----|--------|
| まったくしなかった | 3 | 8.3% |
| 30分未満 | 6 | 16.7% |
| 30分～1時間未満 | 11 | 30.6% |
| 1時間～1時間30分未満 | 12 | 33.3% |
| 1時間30分～2時間未満 | 4 | 11.1% |
| 2時間～2時間30分未満 | 0 | 0.0% |
| 2時間30分～3時間未満 | 0 | 0.0% |
| 3時間以上 | 0 | 0.0% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

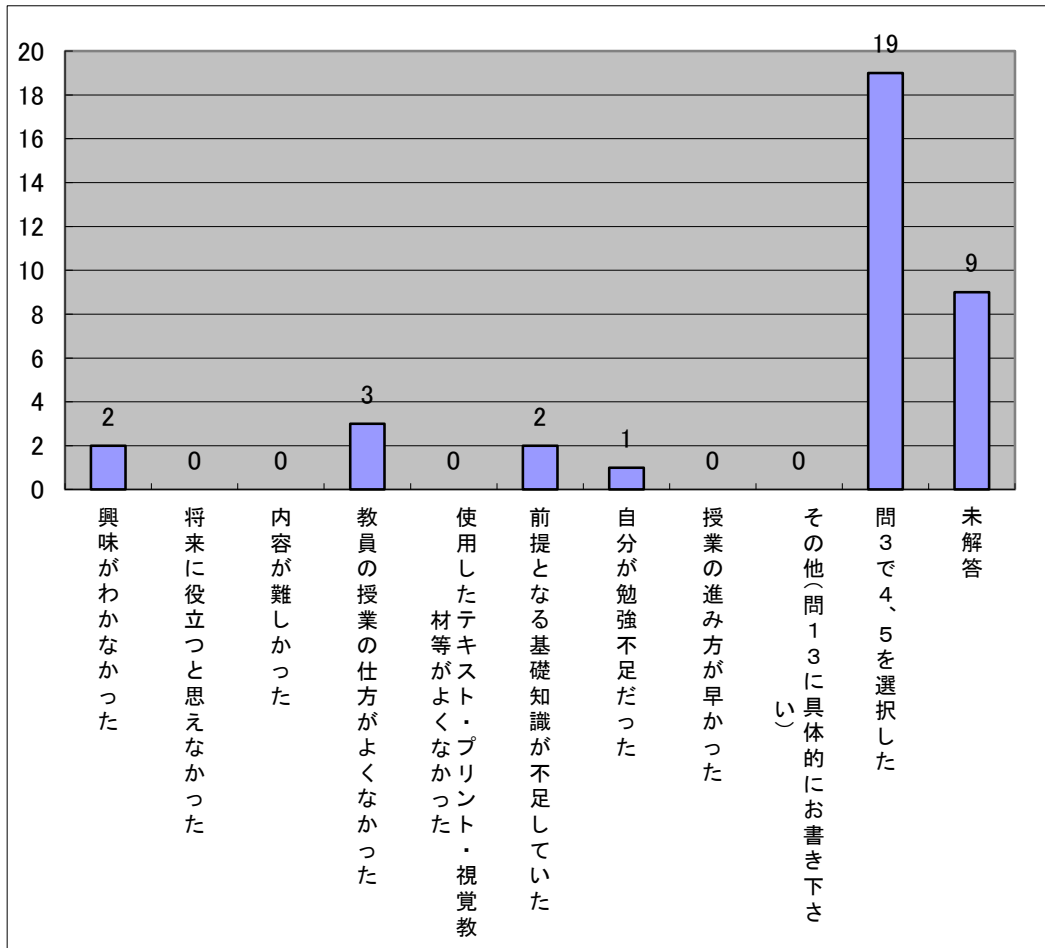
問3. この授業の内容あるいは授業で行った実習作業は、どの程度理解できましたか。



| 問3 | 回答数 | 割合 |
|--------------|-----|--------|
| まったく理解できなかった | 0 | 0.0% |
| 少ししか理解できなかった | 2 | 5.6% |
| どちらともいえない | 5 | 13.9% |
| まあまあ理解できた | 24 | 66.7% |
| たいへんよく理解できた | 5 | 13.9% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問4. 問3で、1～3を選択した方にお聞きします。
この授業の内容や実習作業を理解できなかった理由はどこにあったと思いますか。(複数回答可)

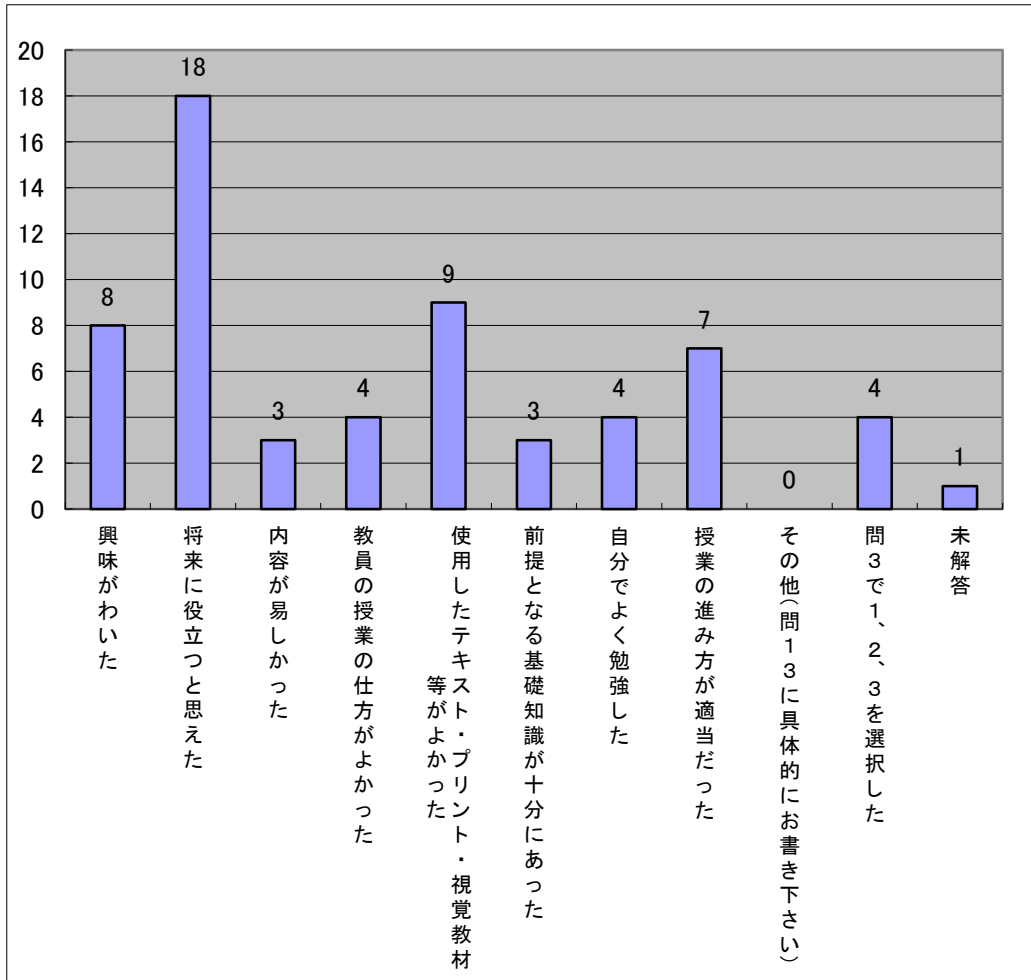
※4、5を選択した方は「10.問3で4、5を選択した」を選択してください。



| 問4 | 回答数 | 割合 |
|----------------------------|-----|--------|
| 興味がわかなかった | 2 | 5.6% |
| 将来に役立つと思えなかった | 0 | 0.0% |
| 内容が難しかった | 0 | 0.0% |
| 教員の授業の仕方がよくなかった | 3 | 8.3% |
| 使用したテキスト・プリント・視覚教材等がよくなかった | 0 | 0.0% |
| 前提となる基礎知識が不足していた | 2 | 5.6% |
| 自分が勉強不足だった | 1 | 2.8% |
| 授業の進み方が早かった | 0 | 0.0% |
| その他(問13に具体的にお書き下さい) | 0 | 0.0% |
| 問3で4、5を選択した | 19 | 52.8% |
| 未解答 | 9 | 25.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

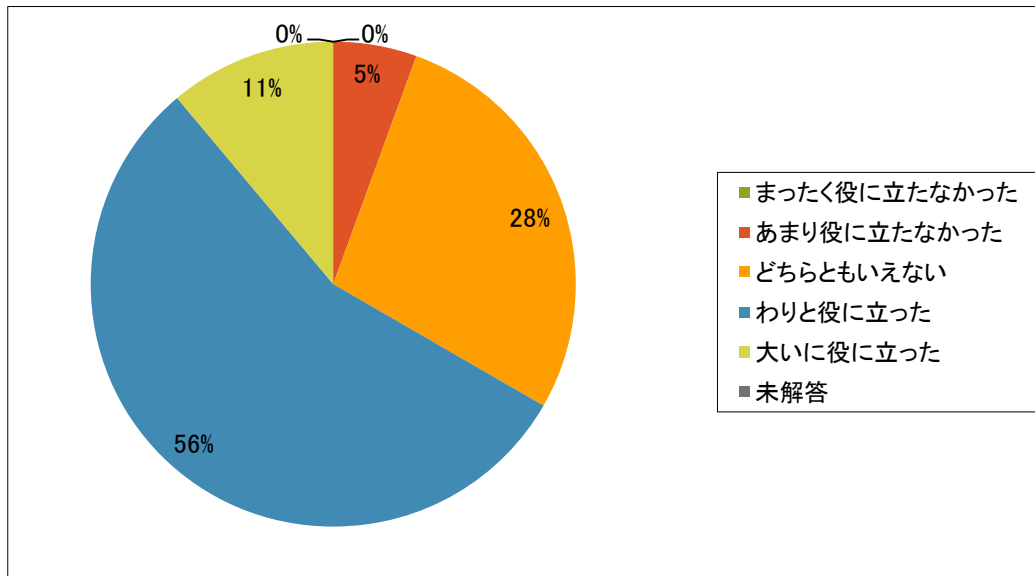
問5. 問3で4、5を選択した方にお聞きします。
この授業の内容や実習作業を理解できた理由はどこにあったと思いますか。(複数回答可)

※1～3を選択した方は「10.問3で1、2、3を選択した」を選択してください。



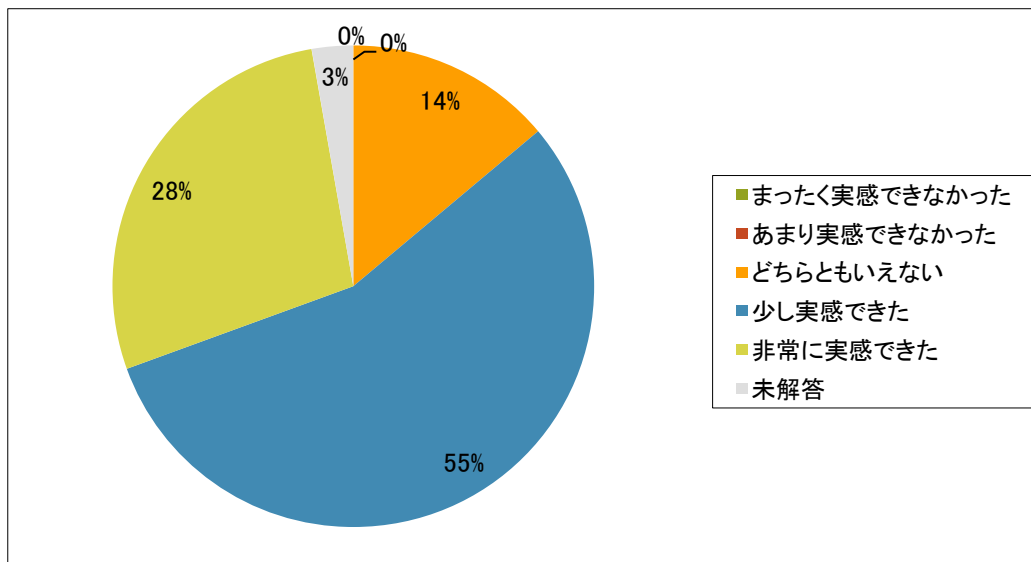
| 問5 | 回答数 | 割合 |
|--------------------------|-----|--------|
| 興味があった | 8 | 13.1% |
| 将来に役立つと思えた | 18 | 29.5% |
| 内容が易しかった | 3 | 4.9% |
| 教員の授業の仕方がよかった | 4 | 6.6% |
| 使用したテキスト・プリント・視覚教材等がよかった | 9 | 14.8% |
| 前提となる基礎知識が十分にあった | 3 | 4.9% |
| 自分でよく勉強した | 4 | 6.6% |
| 授業の進み方が適当だった | 7 | 11.5% |
| その他(問13に具体的にお書き下さい) | 0 | 0.0% |
| 問3で1、2、3を選択した | 4 | 6.6% |
| 未解答 | 1 | 1.6% |
| 合計 | 61 | 100.0% |

問6. この授業のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



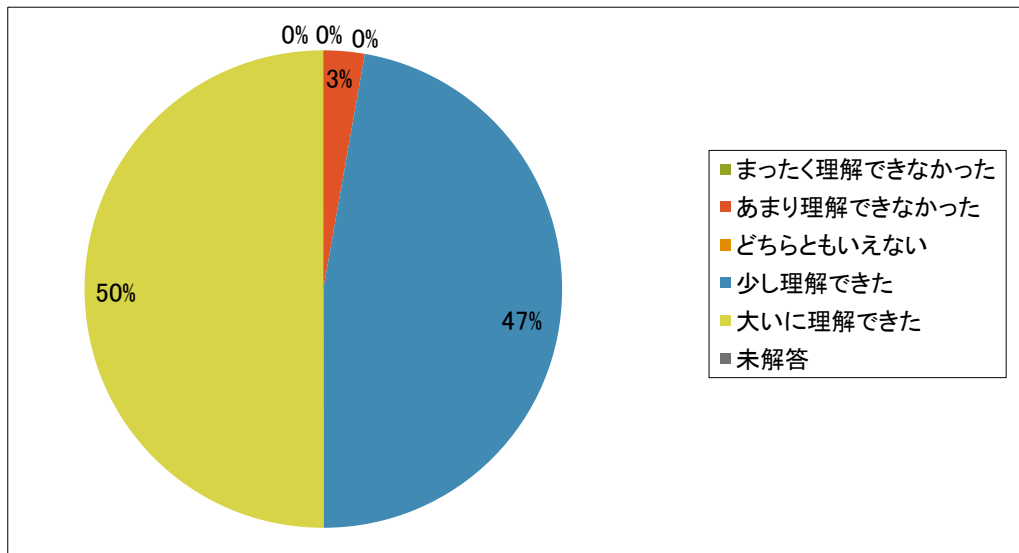
| 問 6 | 回答数 | 割合 |
|--------------|-----|--------|
| まったく役に立たなかった | 0 | 0.0% |
| あまり役に立たなかった | 2 | 5.6% |
| どちらともいえない | 10 | 27.8% |
| わりと役に立った | 20 | 55.6% |
| 大いに役に立った | 4 | 11.1% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問7. この授業をとおして、大学において自ら主体的・自主的に学習することの必要性を実感できましたか。□



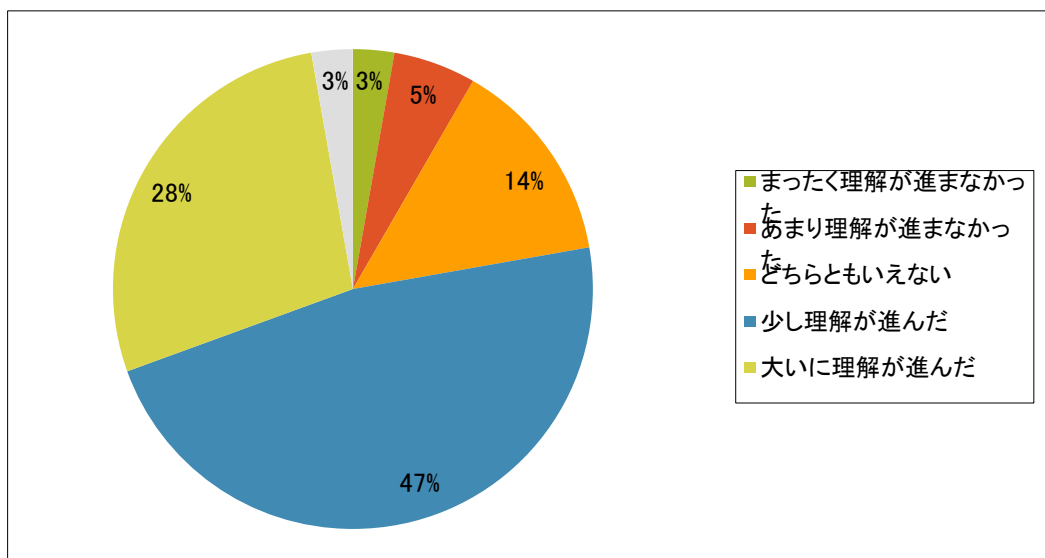
| 問 7 | 回答数 | 割合 |
|--------------|-----|--------|
| まったく実感できなかった | 0 | 0.0% |
| あまり実感できなかった | 0 | 0.0% |
| どちらともいえない | 5 | 13.9% |
| 少し実感できた | 20 | 55.6% |
| 非常に実感できた | 10 | 27.8% |
| 未解答 | 1 | 2.8% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問8. この授業で化学実験における安全の確保の重要性について理解できましたか。□



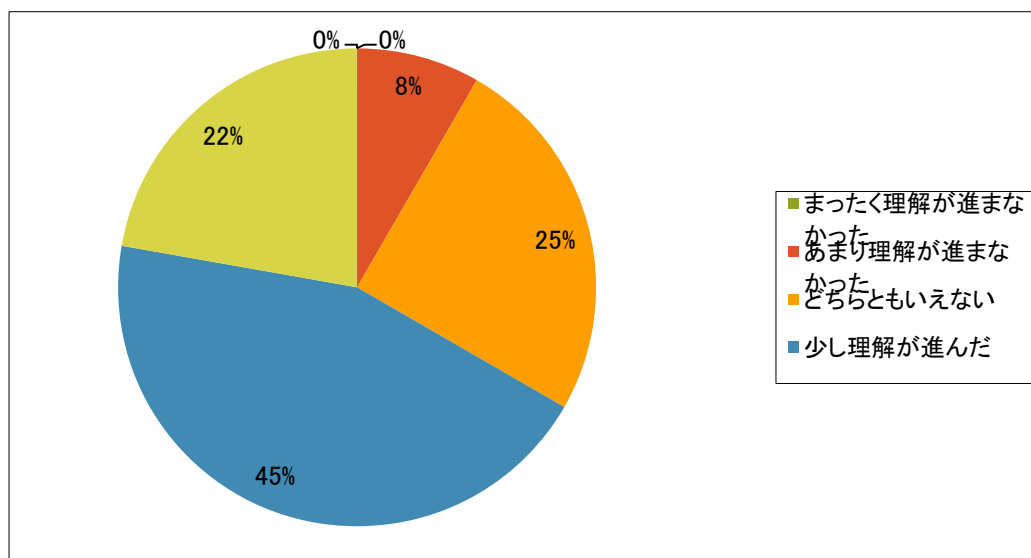
| 問 8 | 回答数 | 割合 |
|--------------|-----|--------|
| まったく理解できなかった | 0 | 0.0% |
| あまり理解できなかった | 1 | 2.8% |
| どちらともいえない | 0 | 0.0% |
| 少し理解できた | 17 | 47.2% |
| 大いに理解できた | 18 | 50.0% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問9. この授業で、実験ノートの取り方について理解が進みましたか。



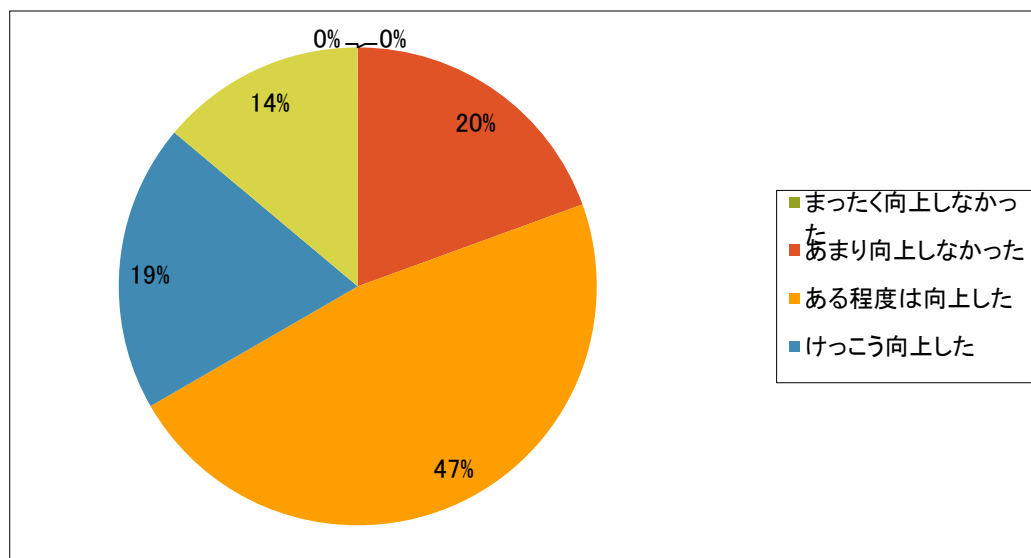
| 問 9 | 回答数 | 割合 |
|---------------|-----|--------|
| まったく理解が進まなかった | 1 | 2.8% |
| あまり理解が進まなかった | 2 | 5.6% |
| どちらともいえない | 5 | 13.9% |
| 少し理解が進んだ | 17 | 47.2% |
| 大いに理解が進んだ | 10 | 27.8% |
| 未解答 | 1 | 2.8% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問10. この授業で、実験レポートの作成方法について理解が進みましたか。



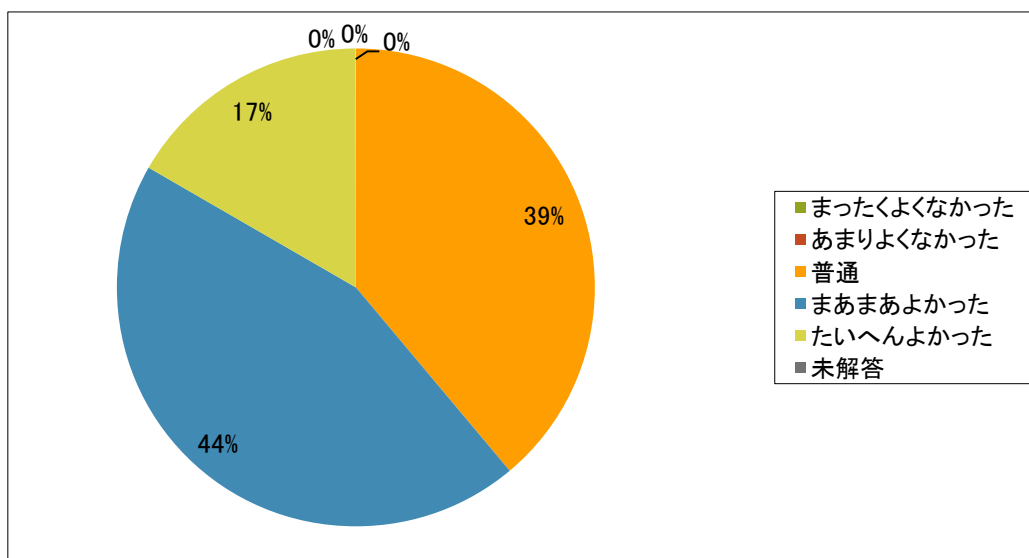
| 問 1 0 | 回答数 | 割合 |
|---------------|-----|--------|
| まったく理解が進まなかった | 0 | 0.0% |
| あまり理解が進まなかった | 3 | 8.3% |
| どちらともいえない | 9 | 25.0% |
| 少し理解が進んだ | 16 | 44.4% |
| 大いに理解が進んだ | 8 | 22.2% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問11. この授業で、自己表現能力、学習デザイン能力、及び論理的もしくは科学的な思考能力が向上したと思いますか。総体的に見て答えてください。



| 問 1 1 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|--------|
| まったく向上しなかった | 0 | 0.0% |
| あまり向上しなかった | 7 | 19.4% |
| ある程度は向上した | 17 | 47.2% |
| けっこう向上した | 7 | 19.4% |
| 大いに向上した | 5 | 13.9% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問12. この授業はあなたからみてどうでしたか。



| 問 1 2 | 回答数 | 割合 |
|------------|-----|--------|
| まったくよくなかった | 0 | 0.0% |
| あまりよくなかった | 0 | 0.0% |
| 普通 | 14 | 38.9% |
| まあまあよかった | 16 | 44.4% |
| たいへんよかった | 6 | 16.7% |
| 未解答 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 36 | 100.0% |

問13. その他、この授業への要望事項や授業改善のための提案などがあれば、書いてください。

- ・レポートや実験ノートの書き方は、実際に研究をやって慣れたいと思う
- ・移動が遠くて大変です
- ・このまま続けてほしい
- ・先輩の実験レポートの例をもっと見せて欲しかった。
- ・アドバイス教員との面談が多くなれば、ノートとレポートの書き方がわかりやすくなると思います。
- ・レポートの書き方がよくわかりました。