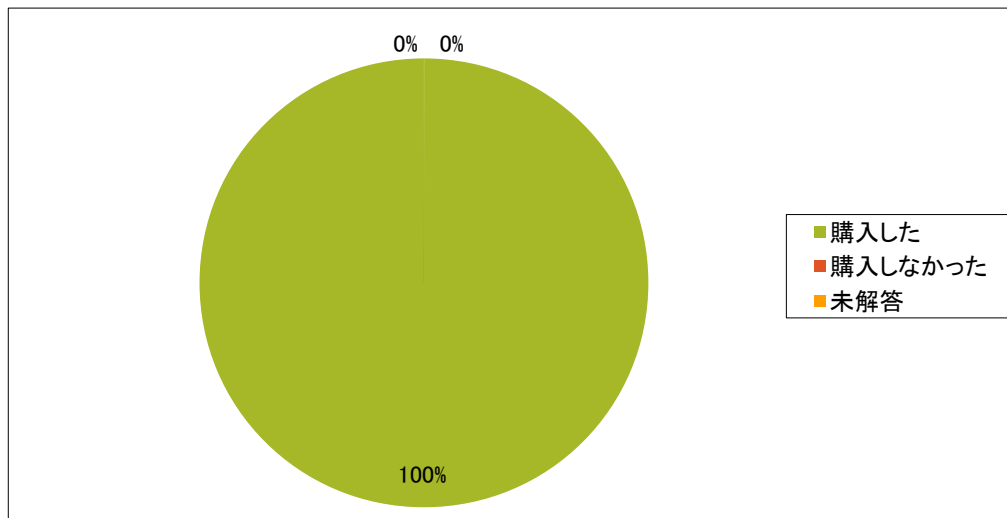


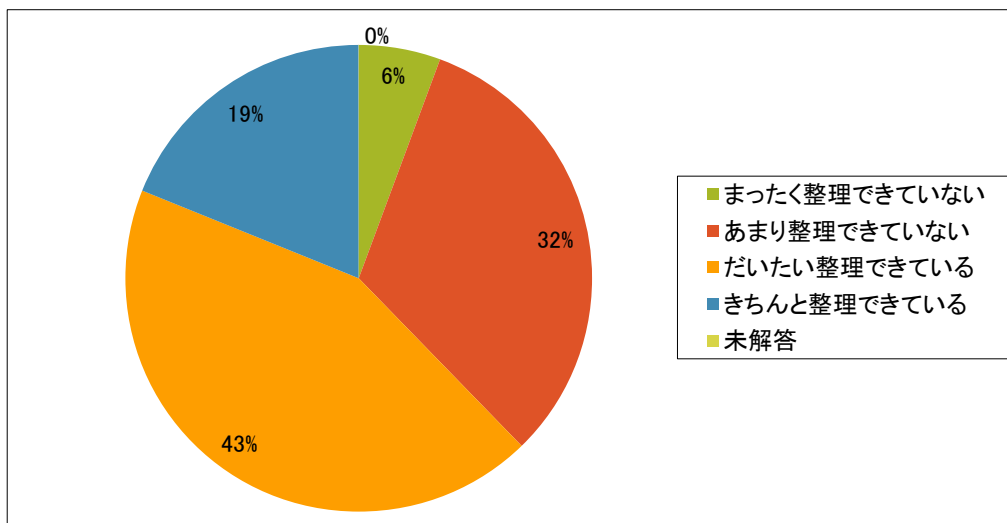
【2018年度Q1】授業改善のための学生アンケート(数物科学類)  
大学・社会生活論 数物科学類

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



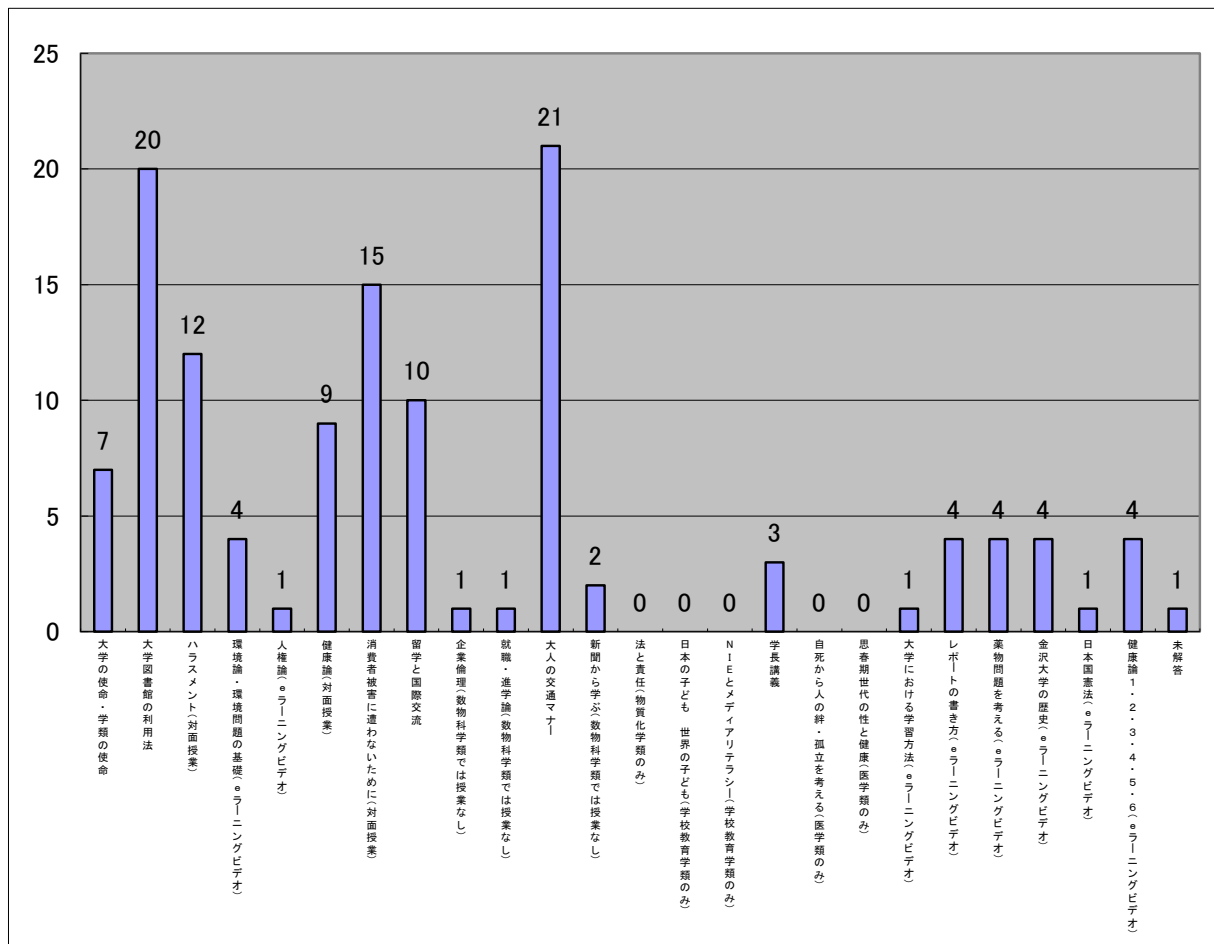
問 1	回答数	割合
購入した	53	100.0%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	0	0.0%
合計	53	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



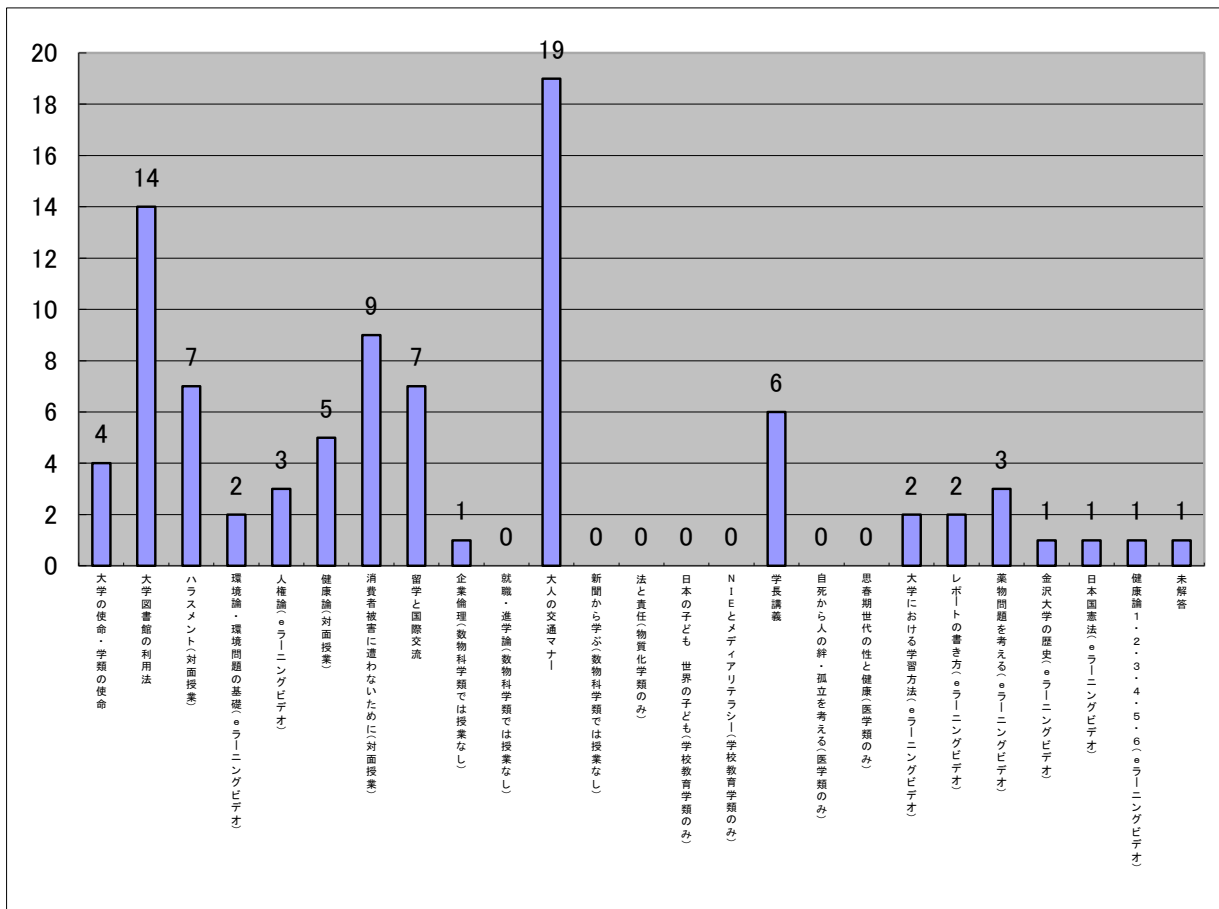
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	3	5.7%
あまり整理できていない	17	32.1%
だいたい整理できている	23	43.4%
きちんと整理できている	10	18.9%
未解答	0	0.0%
合計	53	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



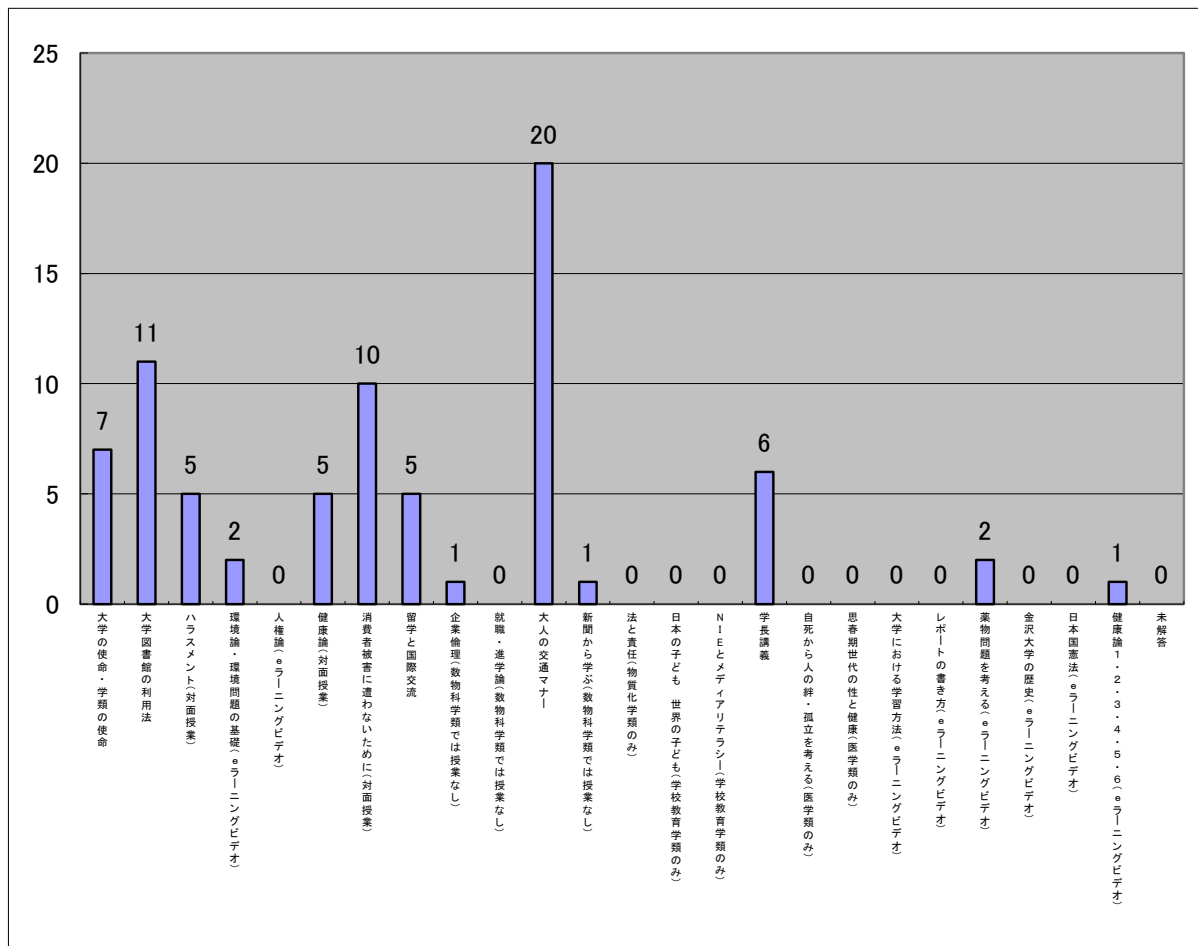
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	7	5.6%
大学図書館の利用法	20	16.0%
ハラスメント(対面授業)	12	9.6%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	4	3.2%
人権論(eラーニングビデオ)	1	0.8%
健康論(対面授業)	9	7.2%
消費者被害に遭わないために(対面授業)	15	12.0%
留学と国際交流	10	8.0%
企業倫理(数物科学類では授業なし)	1	0.8%
就職・進学論(数物科学類では授業なし)	1	0.8%
大人の交通マナー	21	16.8%
新聞から学ぶ(数物科学類では授業なし)	2	1.6%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	3	2.4%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	1	0.8%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	4	3.2%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	4	3.2%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	4	3.2%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	0.8%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	4	3.2%
未解答	1	0.8%
合計	125	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが, その選択肢は選ばないでください。)



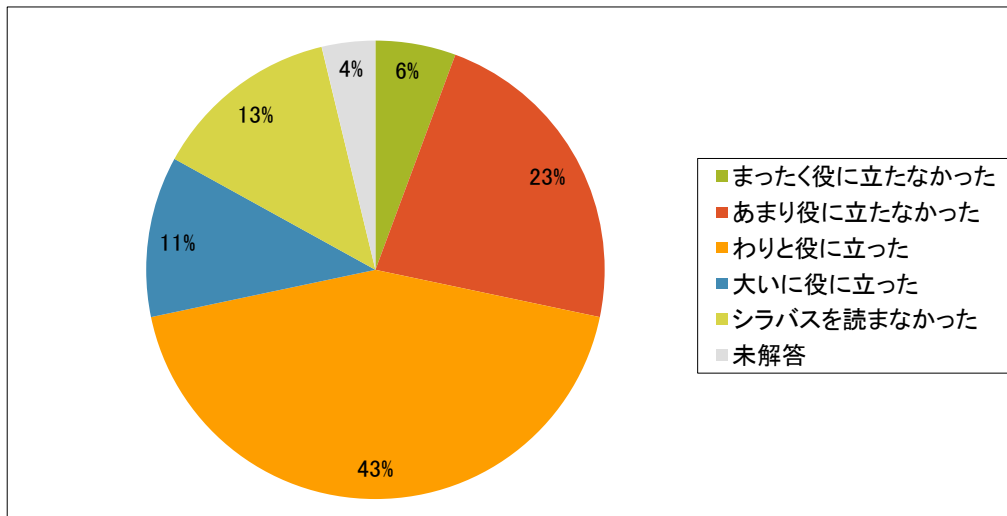
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	4	4.5%
大学図書館の利用法	14	15.9%
ハラスメント(対面授業)	7	8.0%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	2	2.3%
人権論(eラーニングビデオ)	3	3.4%
健康論(対面授業)	5	5.7%
消費者被害に遭わないために(対面授業)	9	10.2%
留学と国際交流	7	8.0%
企業倫理(数物科学類では授業なし)	1	1.1%
就職・進学論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
大人の交通マナー	19	21.6%
新聞から学ぶ(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	6	6.8%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	2	2.3%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	2	2.3%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	3	3.4%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	1	1.1%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	1.1%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	1	1.1%
未解答	1	1.1%
合計	88	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)  
 (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



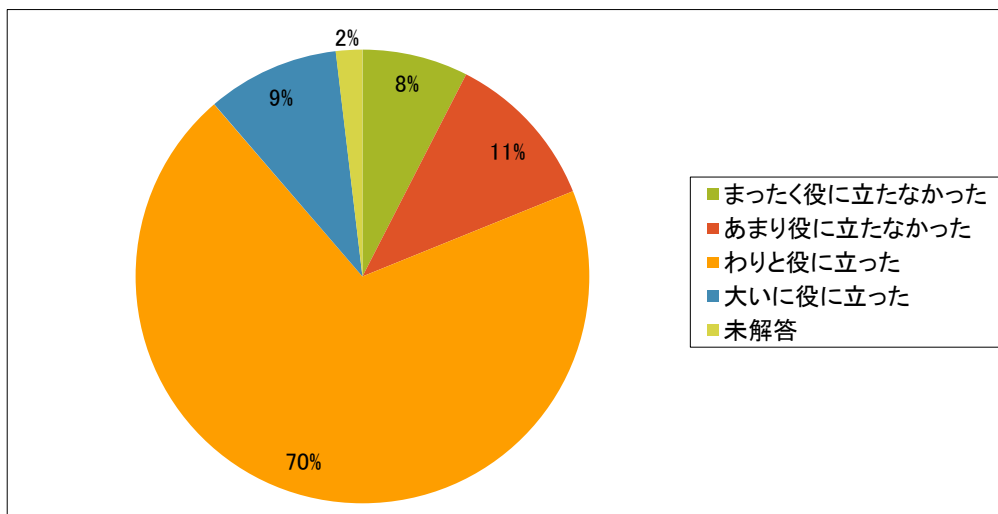
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	7	9.2%
大学図書館の利用法	11	14.5%
ハラスメント(対面授業)	5	6.6%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	2	2.6%
人権論(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論(対面授業)	5	6.6%
消費者被害に遭わないために(対面授業)	10	13.2%
留学と国際交流	5	6.6%
企業倫理(数物科学類では授業なし)	1	1.3%
就職・進学論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
大人の交通マナー	20	26.3%
新聞から学ぶ(数物科学類では授業なし)	1	1.3%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	6	7.9%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	0	0.0%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	2	2.6%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	1	1.3%
未解答	0	0.0%
合計	76	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



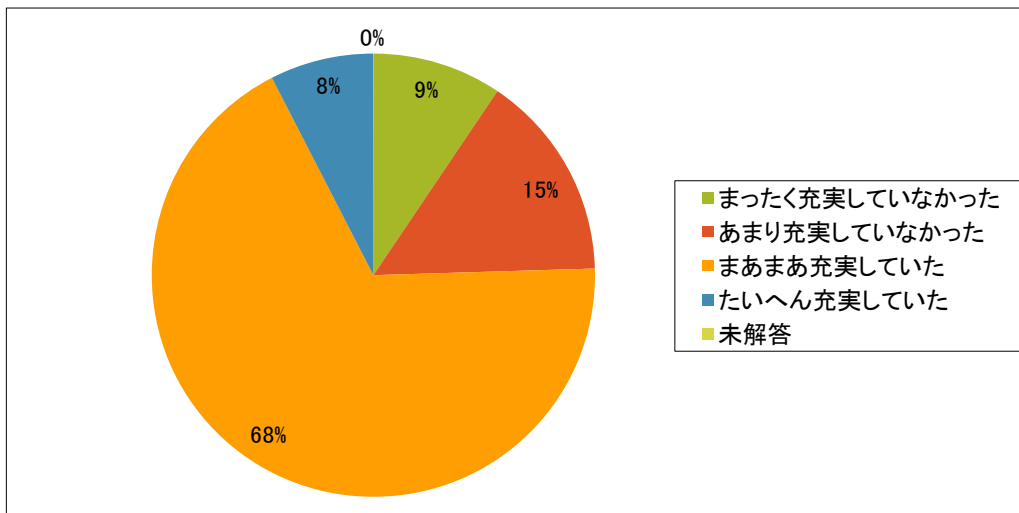
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	3	5.7%
あまり役に立たなかった	12	22.6%
わりと役に立った	23	43.4%
大いに役に立った	6	11.3%
シラバスを読まなかった	7	13.2%
未解答	2	3.8%
合計	53	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



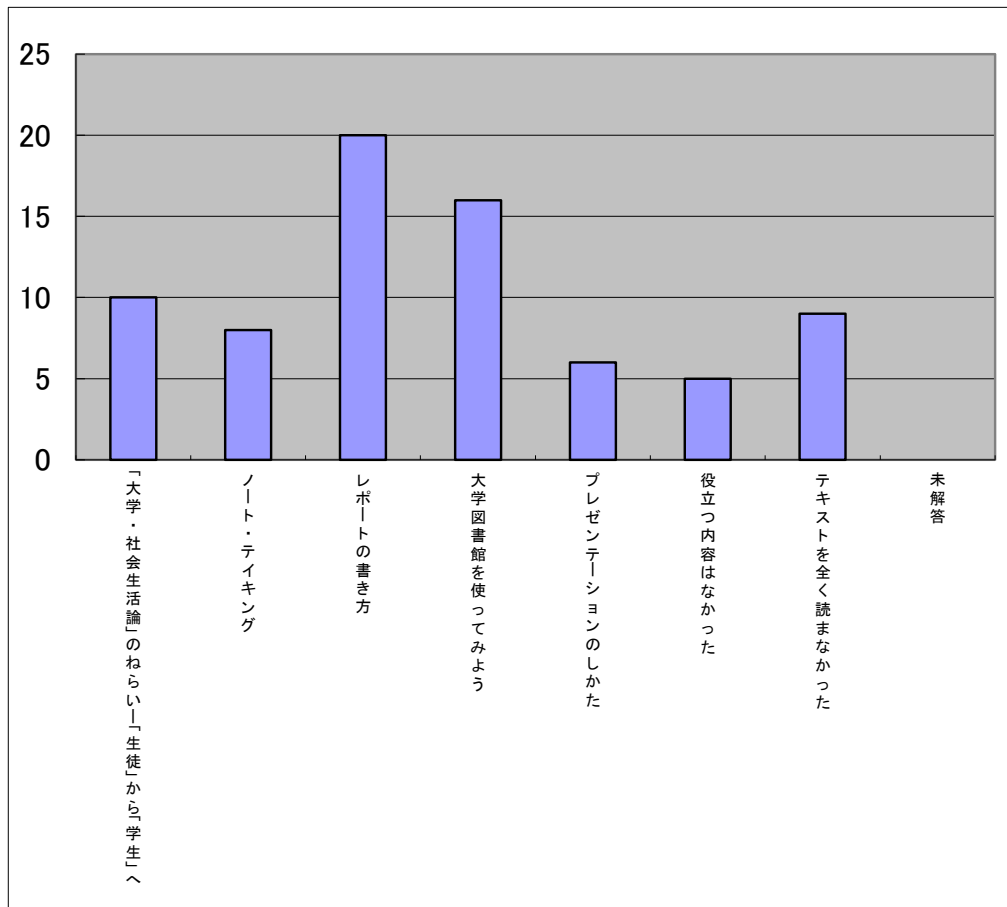
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	4	7.5%
あまり役に立たなかった	6	11.3%
わりと役に立った	37	69.8%
大いに役に立った	5	9.4%
未解答	1	1.9%
合計	53	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	5	9.4%
あまり充実していなかった	8	15.1%
まあまあ充実していた	36	67.9%
たいへん充実していた	4	7.5%
未解答	0	0.0%
合計	53	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』（第4版）の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。（いくつでも回答可）



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	10	13.5%
ノート・テイキング	8	10.8%
レポートの書き方	20	27.0%
大学図書館を使ってみよう	16	21.6%
プレゼンテーションのしかた	6	8.1%
役立つ内容はなかった	5	6.8%
テキストを全く読まなかった	9	12.2%
未解答	0	0.0%
合計	74	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・わかりやすかった
- ・著作権関連のビデオ
- ・難しい単語が一つのスライドに多く書かれており
- ・淡々と進むビデオでは記憶に残りにくい
- ・薬物問題を考える
- ・スライドでやるのはやりづらかった
- ・全部改善すべき
- ・動画の形式を統一してほしい。
- ・薬物のビデオ
- ・イヤホンで聴くと雑音が入っていたために不快に感じた

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・今のままで大丈夫です。
- ・レポートの書き方を授業で丁寧に教えてほしい
- ・満足です
- ・大学社会生活論を無くすべき
- ・健康論についてもう少し授業で多めにやってもいいと思います。
- ・授業でレポートの書き方を講義してもらおうと良い
- ・学長さんにもっと面白い話をするよう言っておいてください