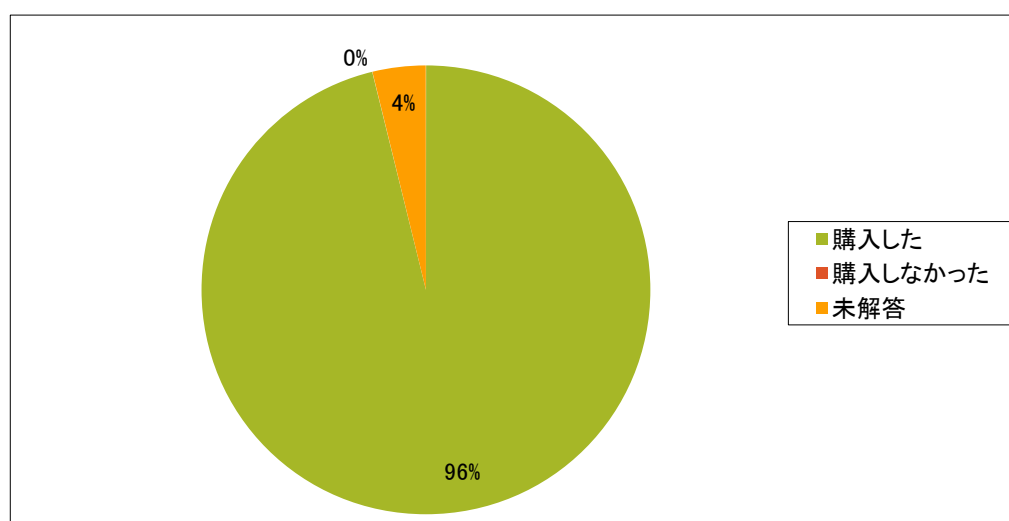


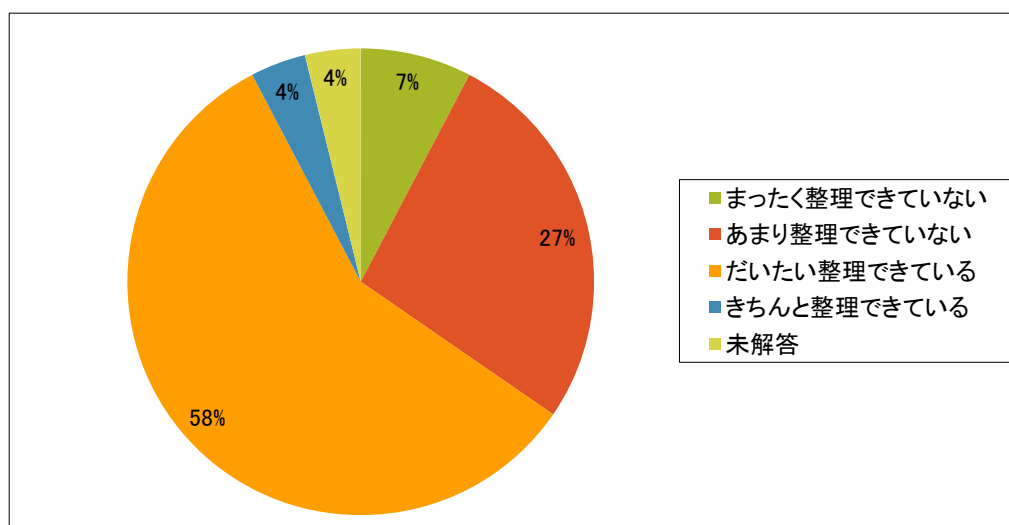
【2018年度Q1】授業改善のための学生アンケート(総合教育部(文系))  
大学・社会生活論 総合教育部(文系)

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



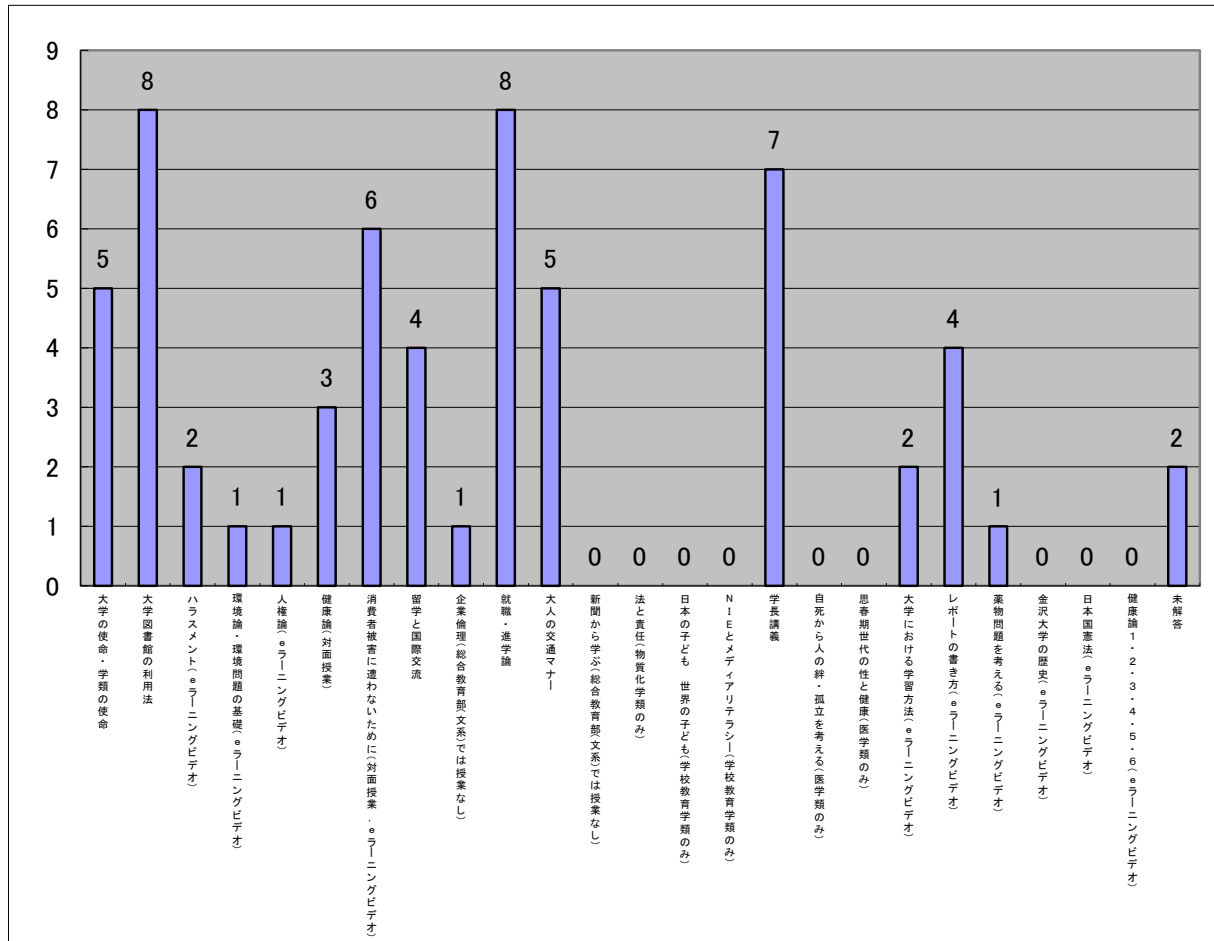
問 1	回答数	割合
購入した	25	96.2%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	1	3.8%
合計	26	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



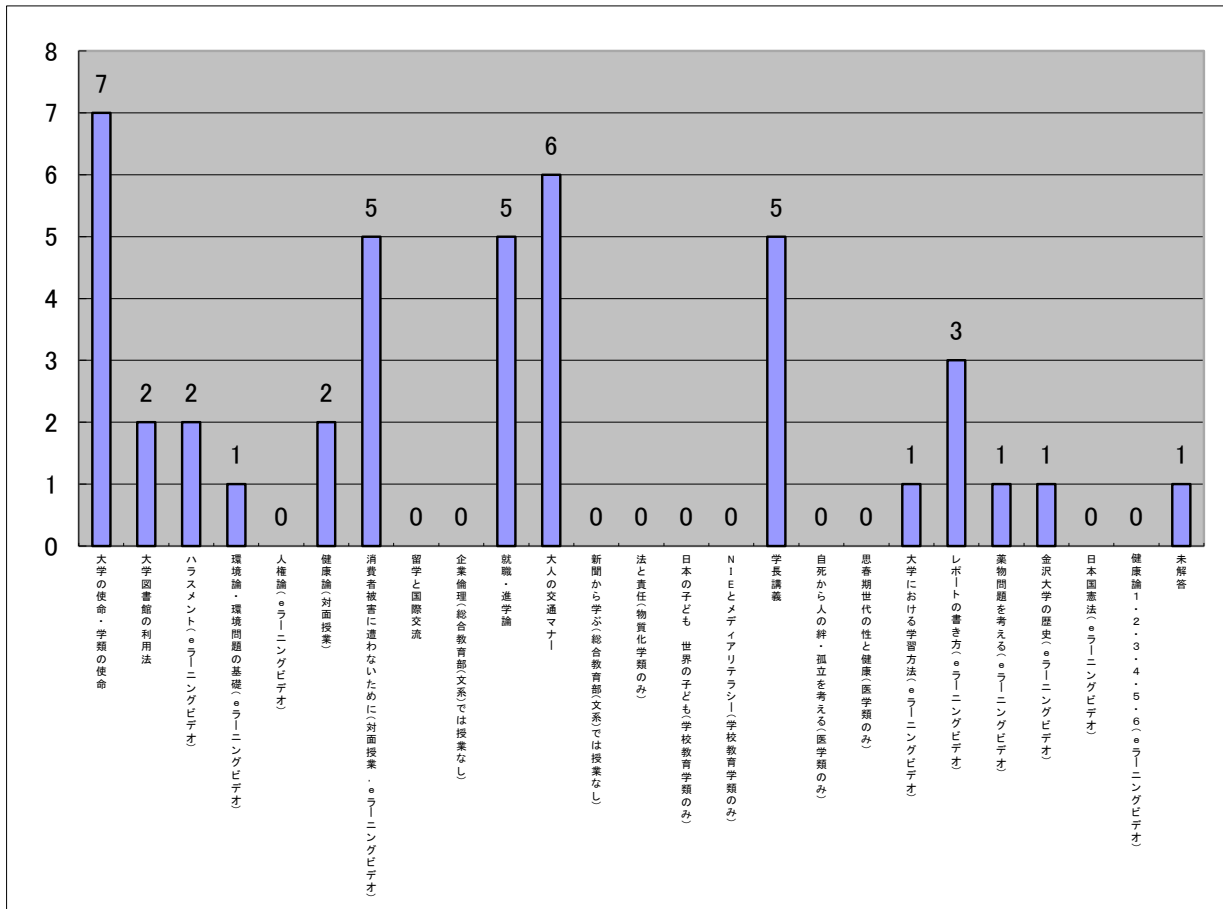
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	2	7.7%
あまり整理できていない	7	26.9%
だいたい整理できている	15	57.7%
きちんと整理できている	1	3.8%
未解答	1	3.8%
合計	26	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



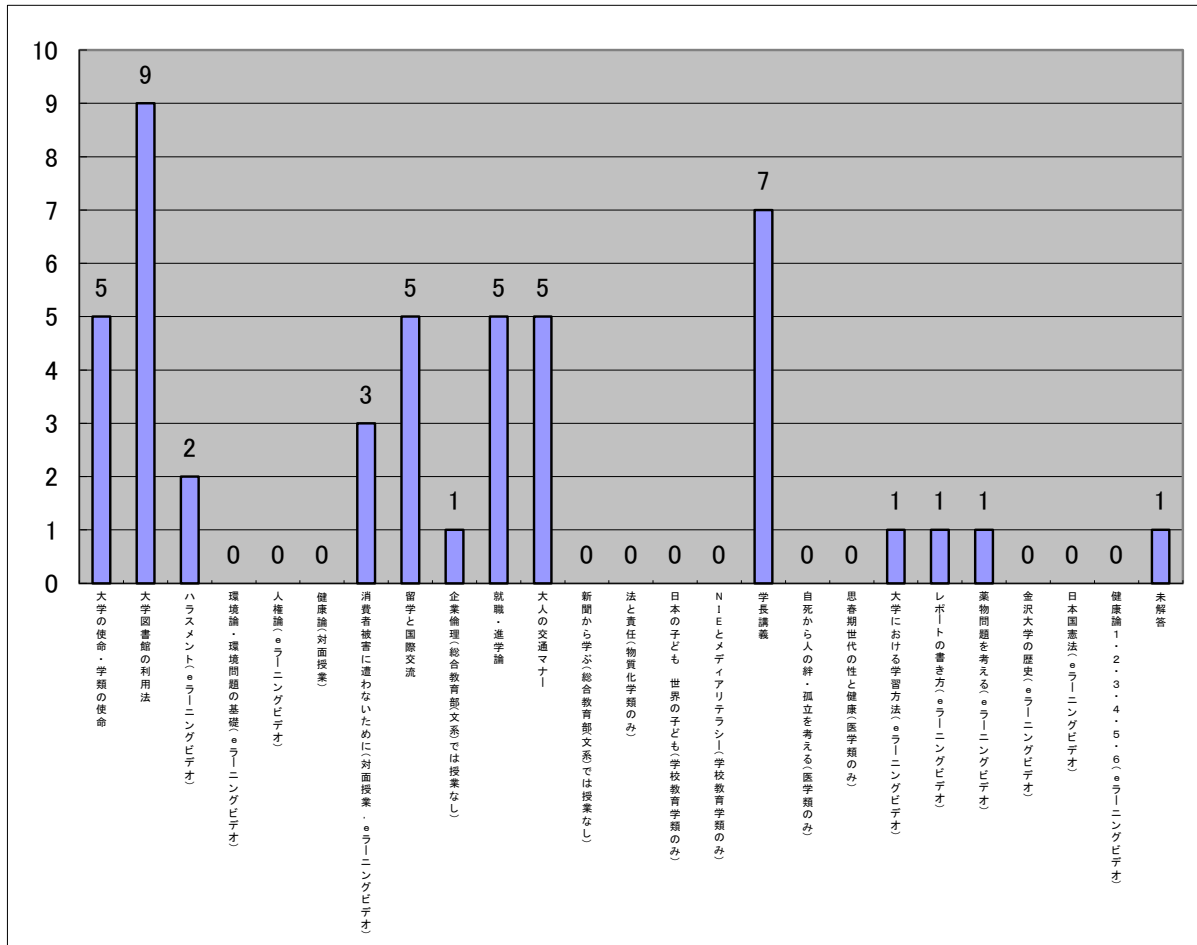
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	5	8.3%
大学図書館の利用法	8	13.3%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	2	3.3%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	1	1.7%
人権論(eラーニングビデオ)	1	1.7%
健康論(対面授業)	3	5.0%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	6	10.0%
留学と国際交流	4	6.7%
企業倫理(総合教育部(文系)では授業なし)	1	1.7%
就職・進学論	8	13.3%
大人の交通マナー	5	8.3%
新聞から学ぶ(総合教育部(文系)では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	7	11.7%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	2	3.3%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	4	6.7%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	1.7%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	0	0.0%
未解答	2	3.3%
合計	60	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが, その選択肢は選ばないでください。)



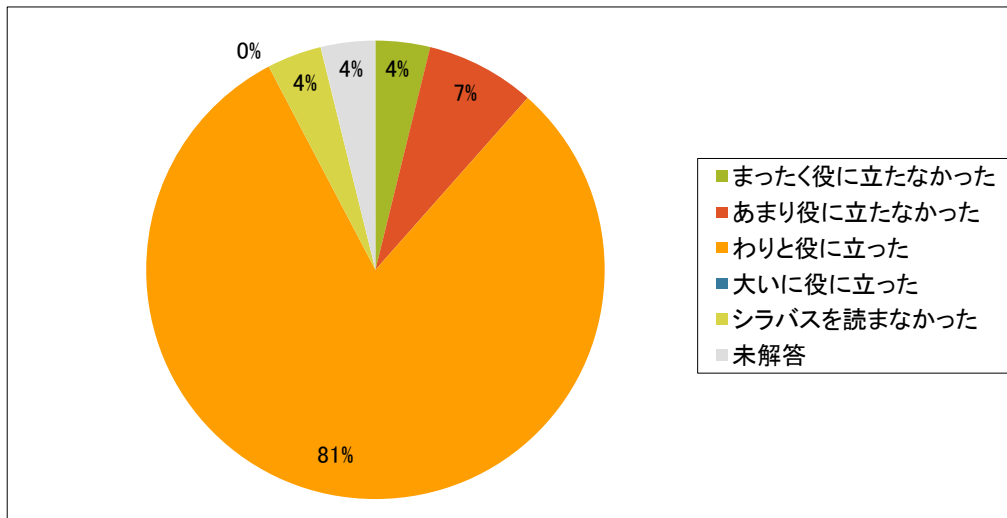
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	7	16.7%
大学図書館の利用法	2	4.8%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	2	4.8%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	1	2.4%
人権論(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論(対面授業)	2	4.8%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	5	11.9%
留学と国際交流	0	0.0%
企業倫理(総合教育部(文系)では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論	5	11.9%
大人の交通マナー	6	14.3%
新聞から学ぶ(総合教育部(文系)では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	5	11.9%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	1	2.4%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	3	7.1%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	2.4%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	1	2.4%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	0	0.0%
未解答	1	2.4%
合計	42	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)  
 (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



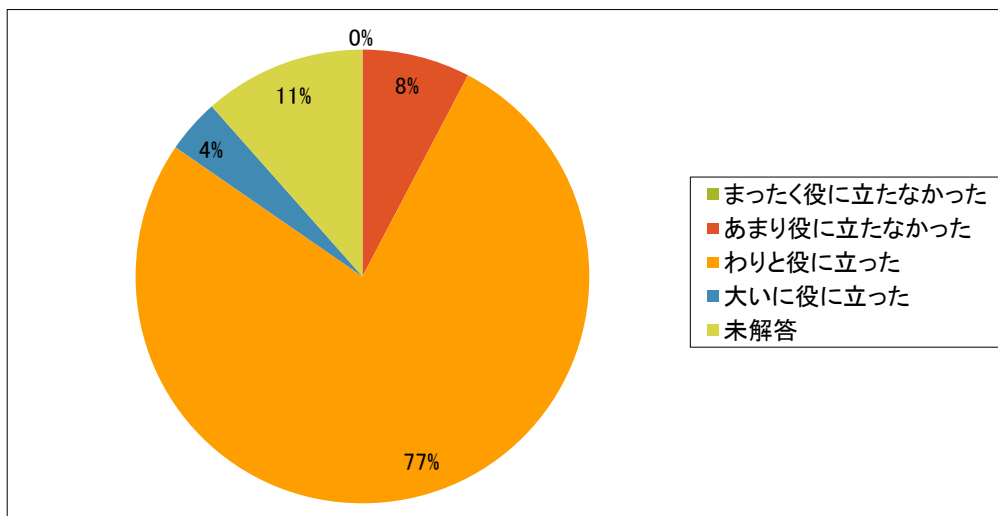
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	5	10.9%
大学図書館の利用法	9	19.6%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	2	4.3%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	0	0.0%
人権論(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論(対面授業)	0	0.0%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	3	6.5%
留学と国際交流	5	10.9%
企業倫理(総合教育部(文系)では授業なし)	1	2.2%
就職・進学論	5	10.9%
大人の交通マナー	5	10.9%
新聞から学ぶ(総合教育部(文系)では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	7	15.2%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	1	2.2%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	1	2.2%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	2.2%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	0	0.0%
未解答	1	2.2%
合計	46	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



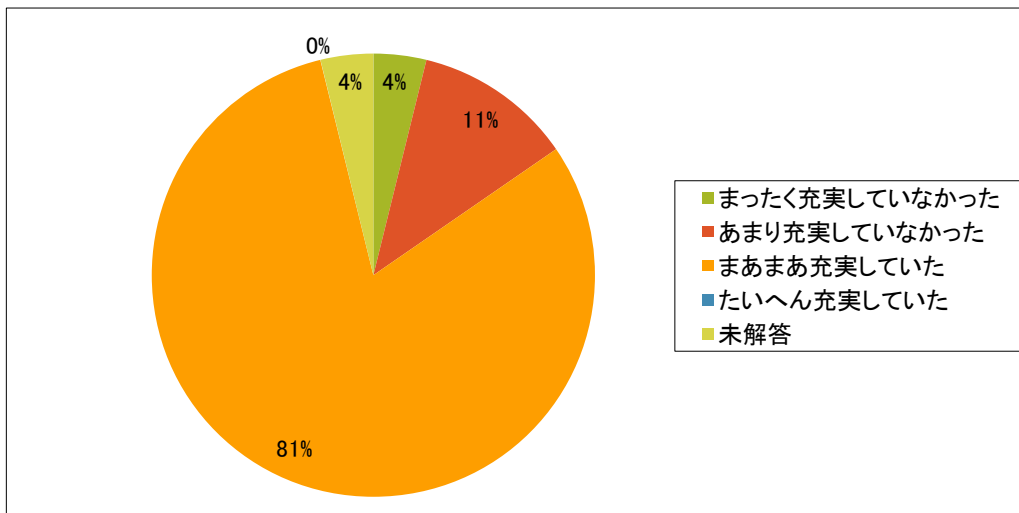
問6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	1	3.8%
あまり役に立たなかった	2	7.7%
わりと役に立った	21	80.8%
大いに役に立った	0	0.0%
シラバスを読まなかった	1	3.8%
未解答	1	3.8%
合計	26	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



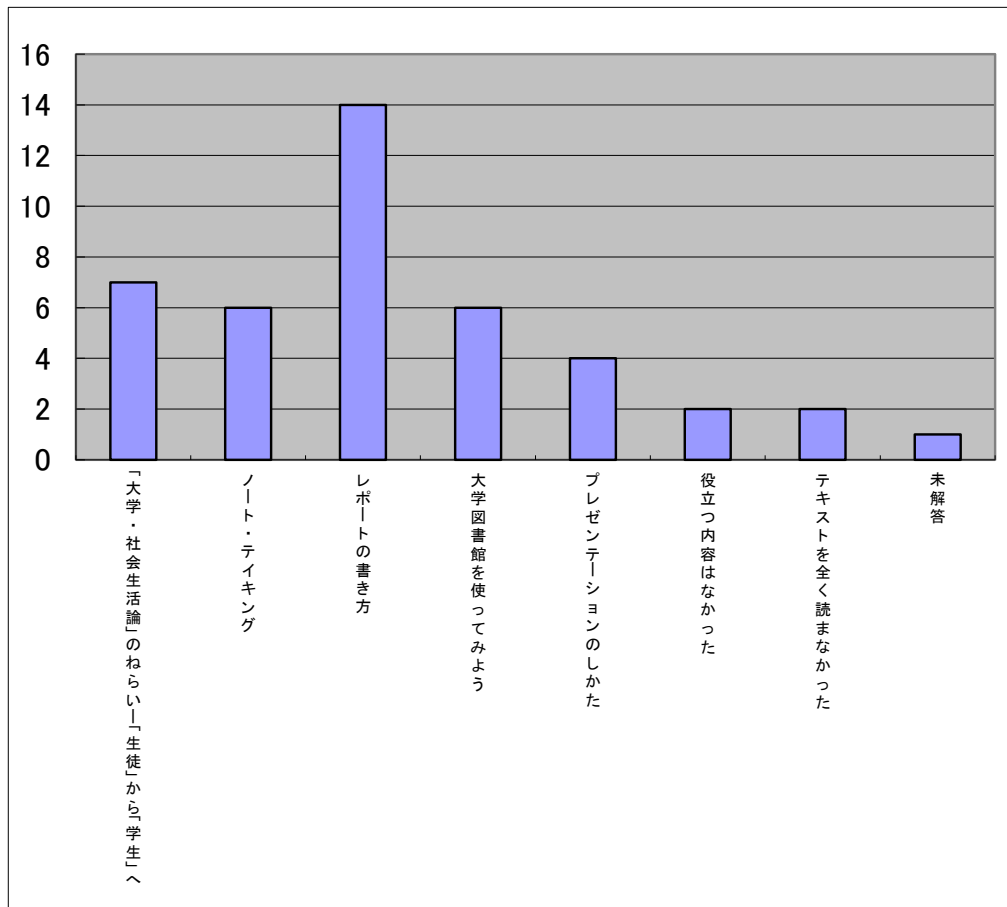
問7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	0	0.0%
あまり役に立たなかった	2	7.7%
わりと役に立った	20	76.9%
大いに役に立った	1	3.8%
未解答	3	11.5%
合計	26	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	1	3.8%
あまり充実していなかった	3	11.5%
まあまあ充実していた	21	80.8%
たいへん充実していた	0	0.0%
未解答	1	3.8%
合計	26	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』（第4版）の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。（いくつでも回答可）



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	7	16.7%
ノート・テイキング	6	14.3%
レポートの書き方	14	33.3%
大学図書館を使ってみよう	6	14.3%
プレゼンテーションのしかた	4	9.5%
役立つ内容はなかった	2	4.8%
テキストを全く読まなかった	2	4.8%
未解答	1	2.4%
合計	42	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・レポートの書き方もっと詳しく
- ・録画授業が聞き取りづらかった

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・様々なテスト勉強の仕方
- ・飲酒について