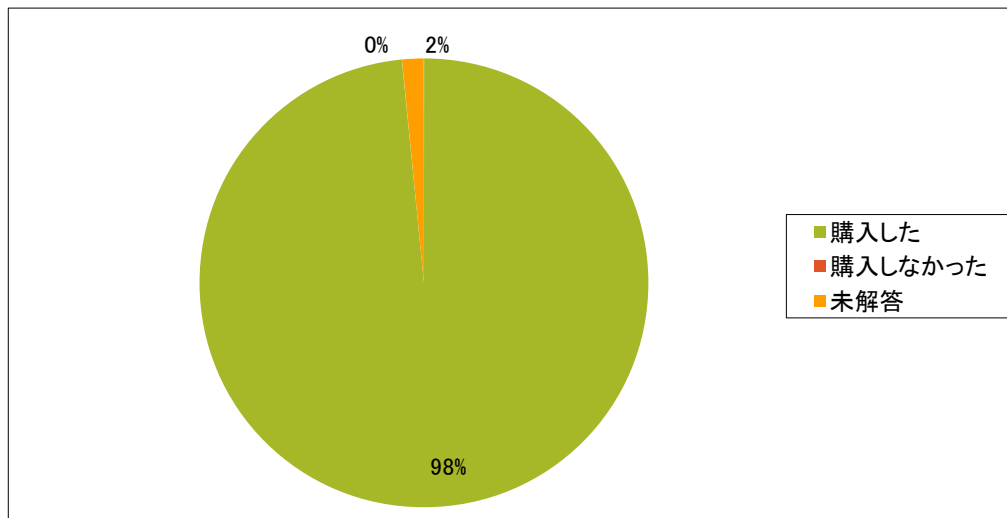


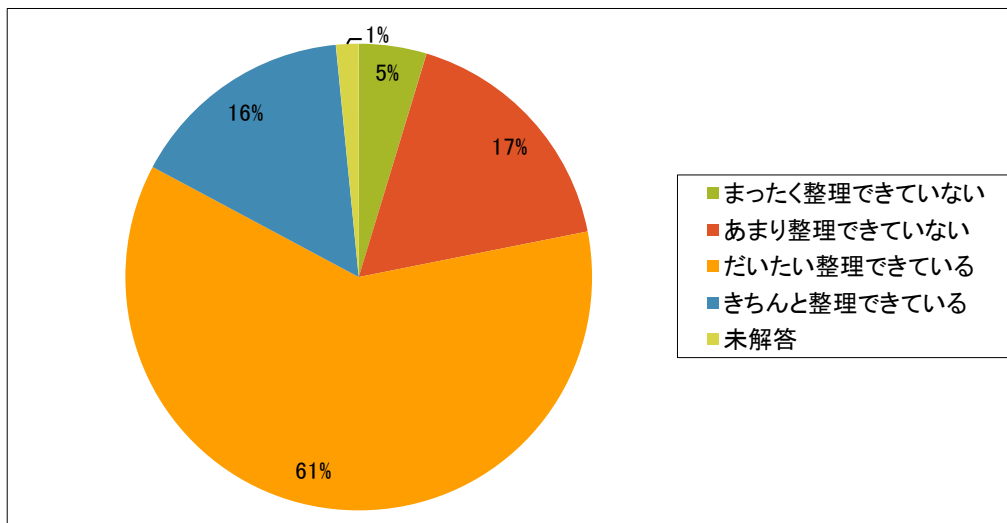
【2018年度Q1】授業改善のための学生アンケート(経済学類)
大学・社会生活論 経済学類

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



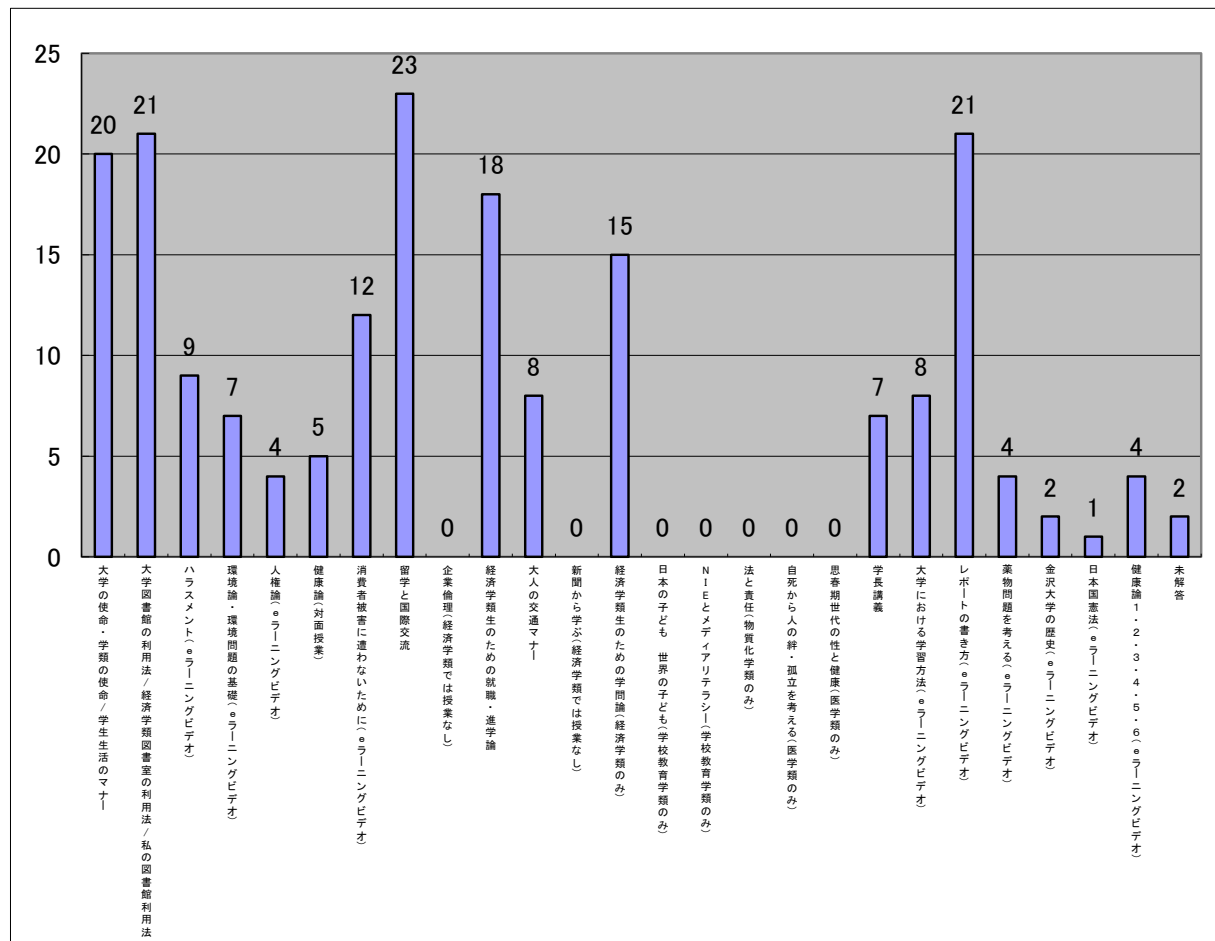
問 1	回答数	割合
購入した	63	98.4%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	1	1.6%
合計	64	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



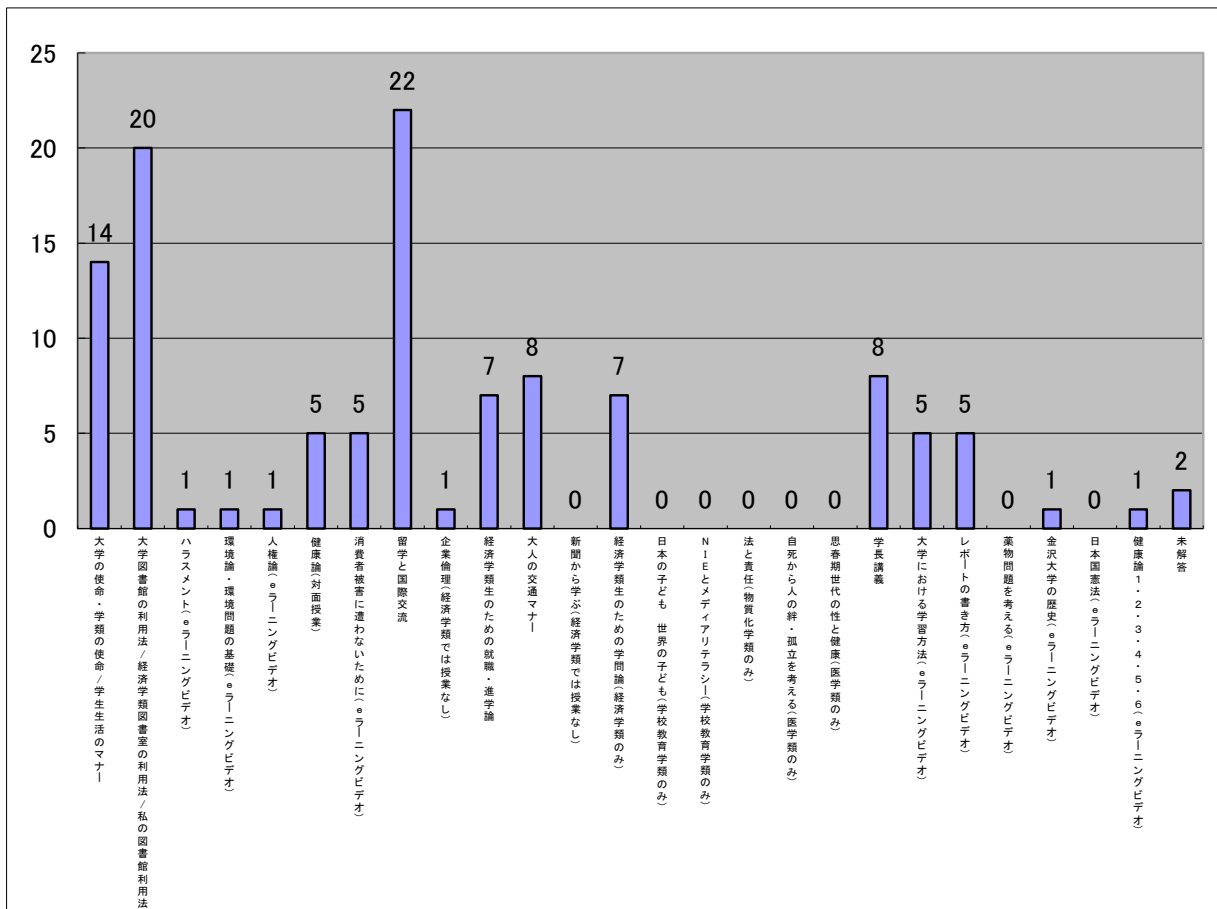
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	3	4.7%
あまり整理できていない	11	17.2%
だいたい整理できている	39	60.9%
きちんと整理できている	10	15.6%
未解答	1	1.6%
合計	64	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



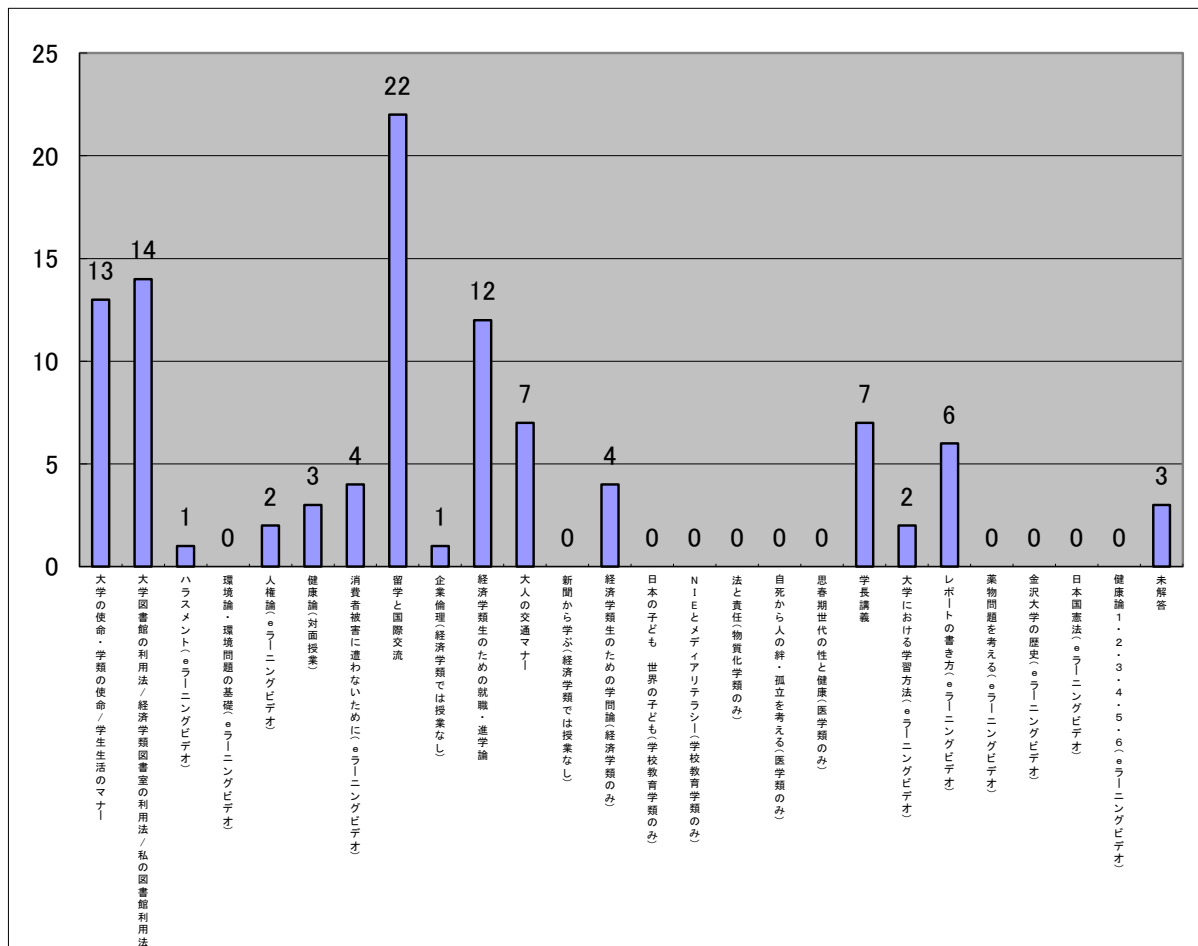
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命/学生生活のマナー	20	10.5%
大学図書館の利用法/経済学類図書館の利用法/私の図書館利用法	21	11.0%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	9	4.7%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	7	3.7%
人権論(eラーニングビデオ)	4	2.1%
健康論(対面授業)	5	2.6%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	12	6.3%
留学と国際交流	23	12.0%
企業倫理(経済学類では授業なし)	0	0.0%
経済学類生のための就職・進学論	18	9.4%
大人の交通マナー	8	4.2%
新聞から学ぶ(経済学類では授業なし)	0	0.0%
経済学類生のための学問論(経済学類のみ)	15	7.9%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
学長講義	7	3.7%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	8	4.2%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	21	11.0%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	4	2.1%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	2	1.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	0.5%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	4	2.1%
未解答	2	1.0%
合計	191	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが, その選択肢は選ばないでください。)



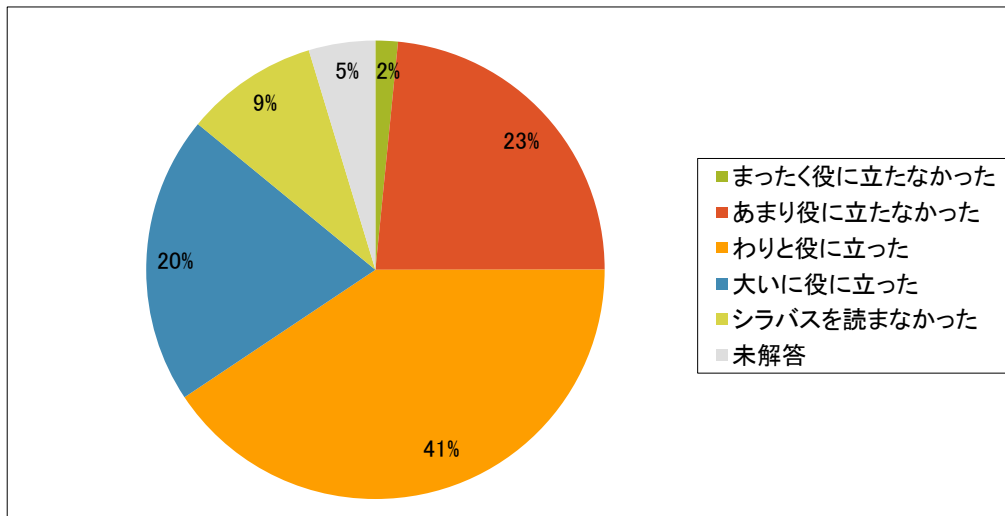
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命/学生生活のマナー	14	12.3%
大学図書館の利用法/経済学類図書室の利用法/私の図書館利用法	20	17.5%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	1	0.9%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	1	0.9%
人権論(eラーニングビデオ)	1	0.9%
健康論(対面授業)	5	4.4%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	5	4.4%
留学と国際交流	22	19.3%
企業倫理(経済学類では授業なし)	1	0.9%
経済学類生のための就職・進学論	7	6.1%
大人の交通マナー	8	7.0%
新聞から学ぶ(経済学類では授業なし)	0	0.0%
経済学類生のための学問論(経済学類のみ)	7	6.1%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
学長講義	8	7.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	5	4.4%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	5	4.4%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	0	0.0%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	1	0.9%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	1	0.9%
未解答	2	1.8%
合計	114	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)
 (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



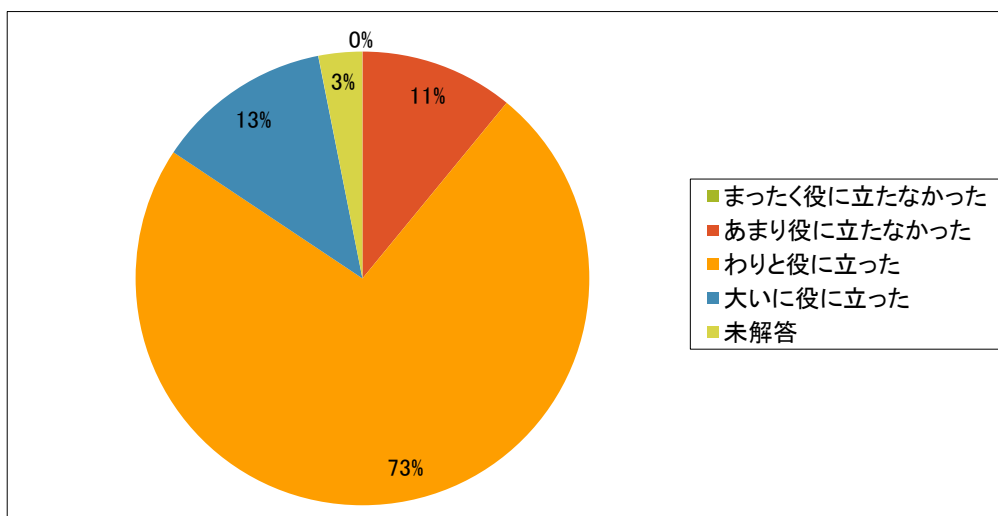
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命/学生生活のマナー	13	12.9%
大学図書館の利用法/経済学類図書室の利用法/私の図書館利用法	14	13.9%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	1	1.0%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	0	0.0%
人権論(eラーニングビデオ)	2	2.0%
健康論(対面授業)	3	3.0%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	4	4.0%
留学と国際交流	22	21.8%
企業倫理(経済学類では授業なし)	1	1.0%
経済学類生のための就職・進学論	12	11.9%
大人の交通マナー	7	6.9%
新聞から学ぶ(経済学類では授業なし)	0	0.0%
経済学類生のための学問論(経済学類のみ)	4	4.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
学長講義	7	6.9%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	2	2.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	6	5.9%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	0	0.0%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	0	0.0%
未解答	3	3.0%
合計	101	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



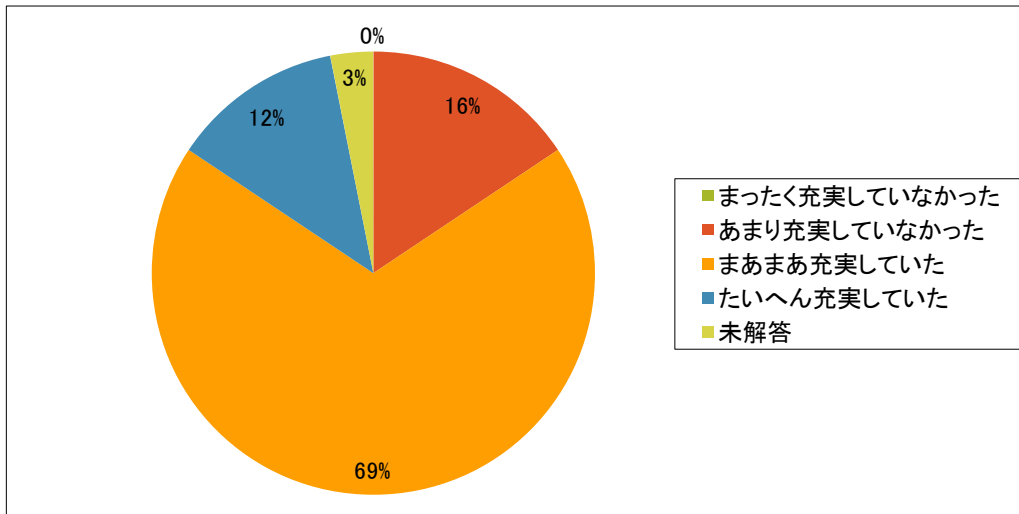
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	1	1.6%
あまり役に立たなかった	15	23.4%
わりと役に立った	26	40.6%
大いに役に立った	13	20.3%
シラバスを読まなかった	6	9.4%
未解答	3	4.7%
合計	64	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



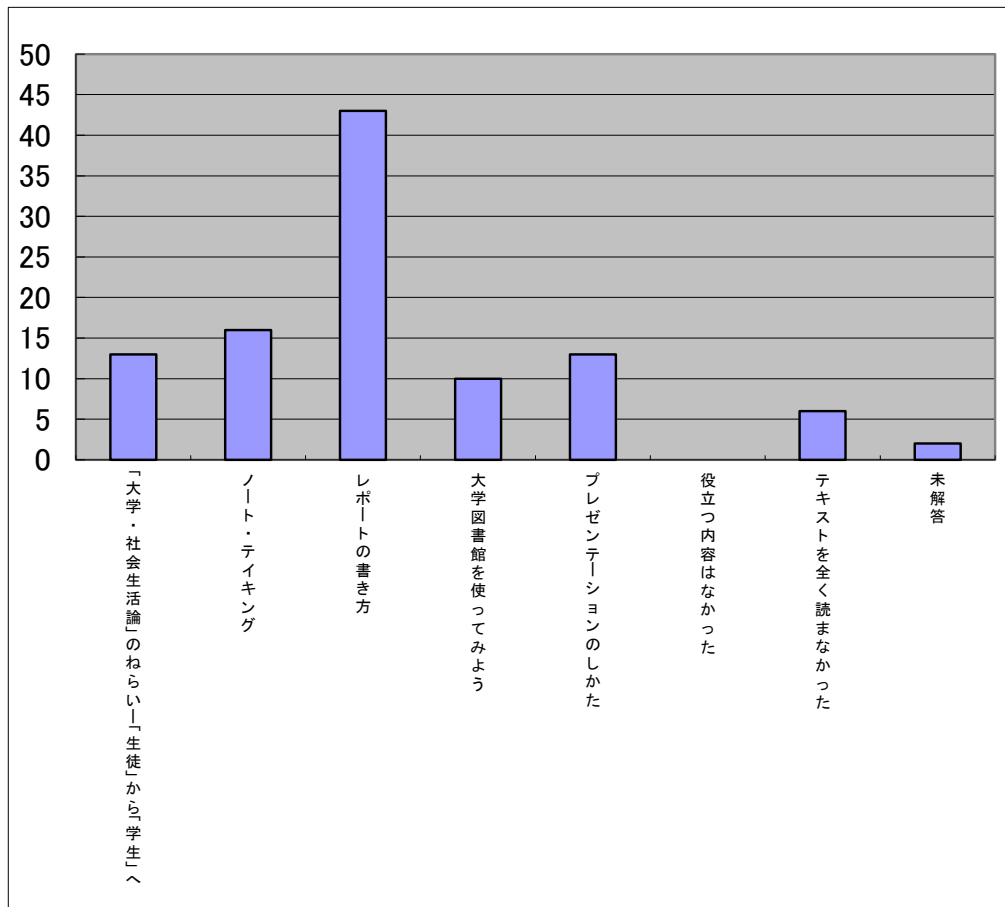
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	0	0.0%
あまり役に立たなかった	7	10.9%
わりと役に立った	47	73.4%
大いに役に立った	8	12.5%
未解答	2	3.1%
合計	64	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問 8	回答数	割合
まったく充実していなかった	0	0.0%
あまり充実していなかった	10	15.6%
まあまあ充実していた	44	68.8%
たいへん充実していた	8	12.5%
未解答	2	3.1%
合計	64	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』（第4版）の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。（いくつでも回答可）



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	13	12.6%
ノート・テイキング	16	15.5%
レポートの書き方	43	41.7%
大学図書館を使ってみよう	10	9.7%
プレゼンテーションのしかた	13	12.6%
役立つ内容はなかった	0	0.0%
テキストを全く読まなかった	6	5.8%
未解答	2	1.9%
合計	103	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・薬物使用に関する動画は一つ一つの薬物説明に大きな時間がとられていたが、薬物を使用しないことにもう少し重きを置くほうが良いと思う。
- ・たまに再生できなかった
- ・声が小さい
- ・講義中のビデオを使ったeラーニングが聞き取りづらかった
- ・期末試験で、配点が0点になっている質問があった。
- ・少し動画が重くて視聴しづらいところがあった。特にたばこの害の分野で

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・レポートの書き方では、具体例として過去に先輩が作成した例をいくつか示し、レポートがどういうものなのか見せるほうが参考になってよい。
- ・プレゼンテーションの仕方
- ・サークル
- ・具体的に例を挙げてレポートの書き方を教えて欲しい
- ・もっと詳しい留学奨学金説明
- ・大学の4年間の流れ
- ・学長講義