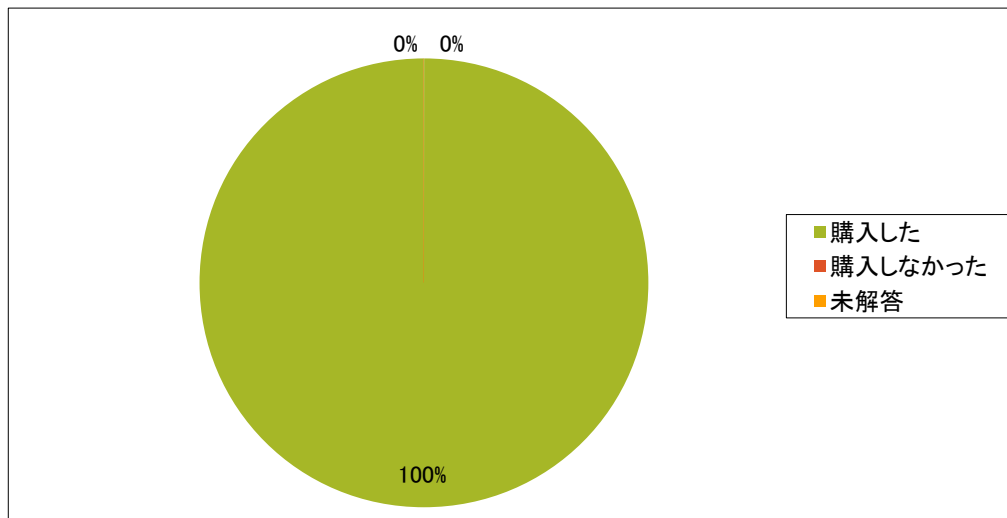


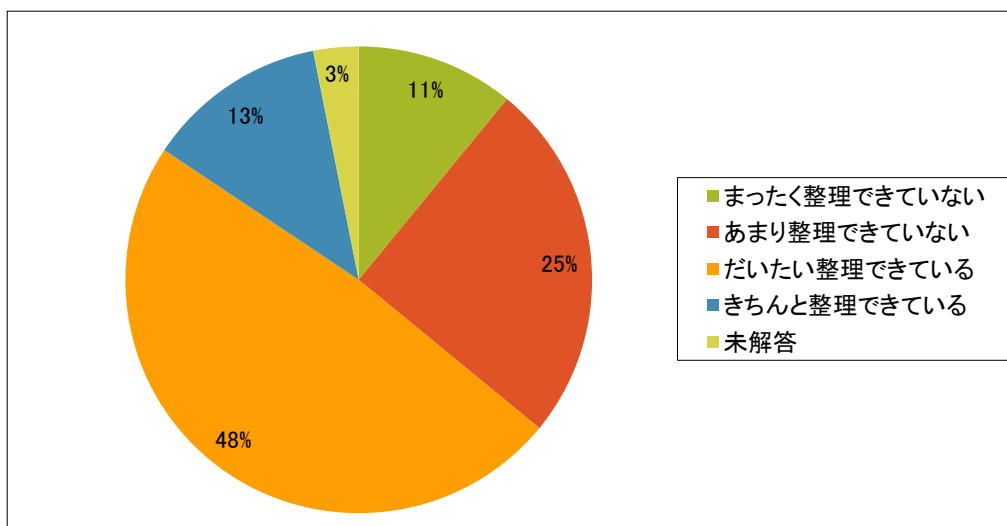
【2018年度Q1】授業改善のための学生アンケート(法学類)
 大学・社会生活論 法学類

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



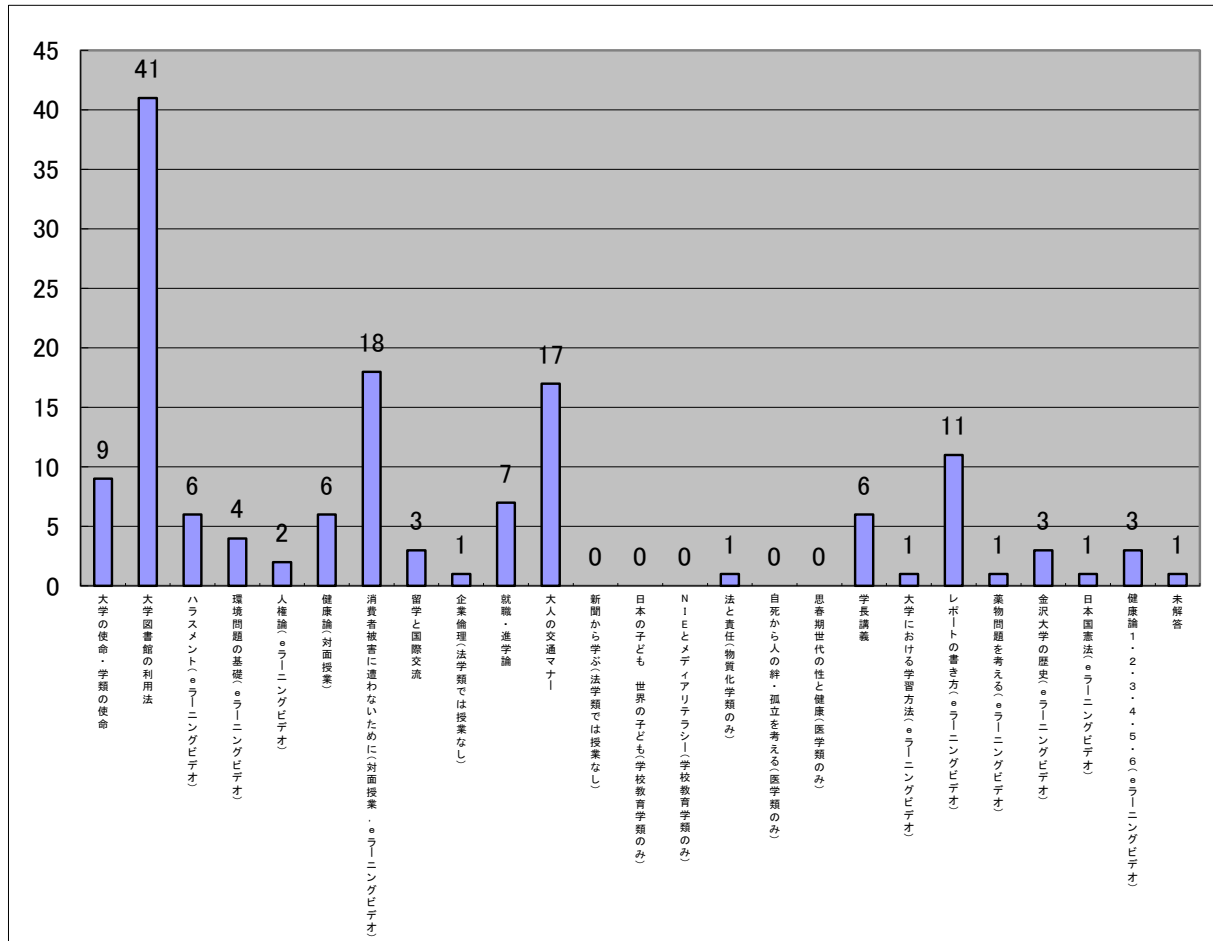
問 1	回答数	割合
購入した	64	100.0%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	0	0.0%
合計	64	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



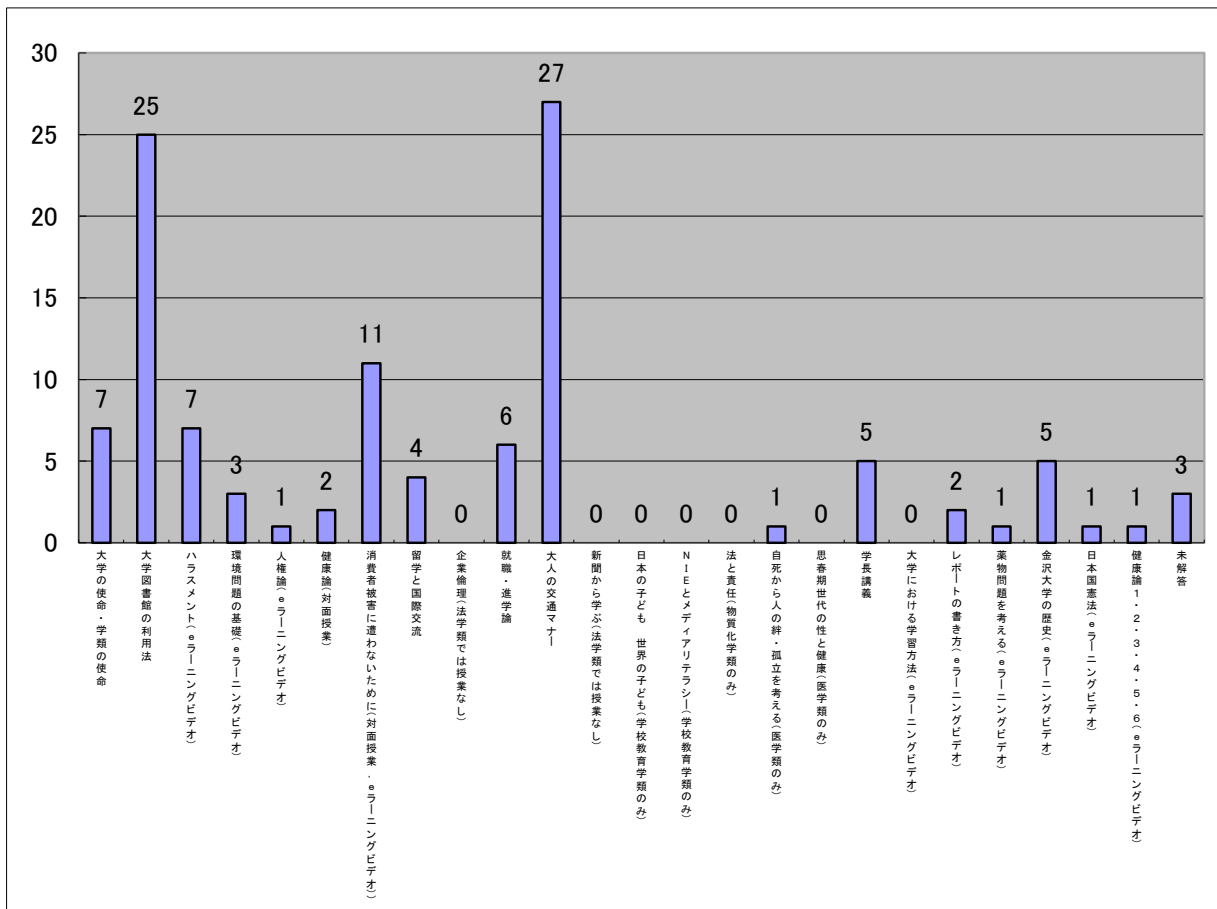
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	7	10.9%
あまり整理できていない	16	25.0%
だいたい整理できている	31	48.4%
きちんと整理できている	8	12.5%
未解答	2	3.1%
合計	64	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



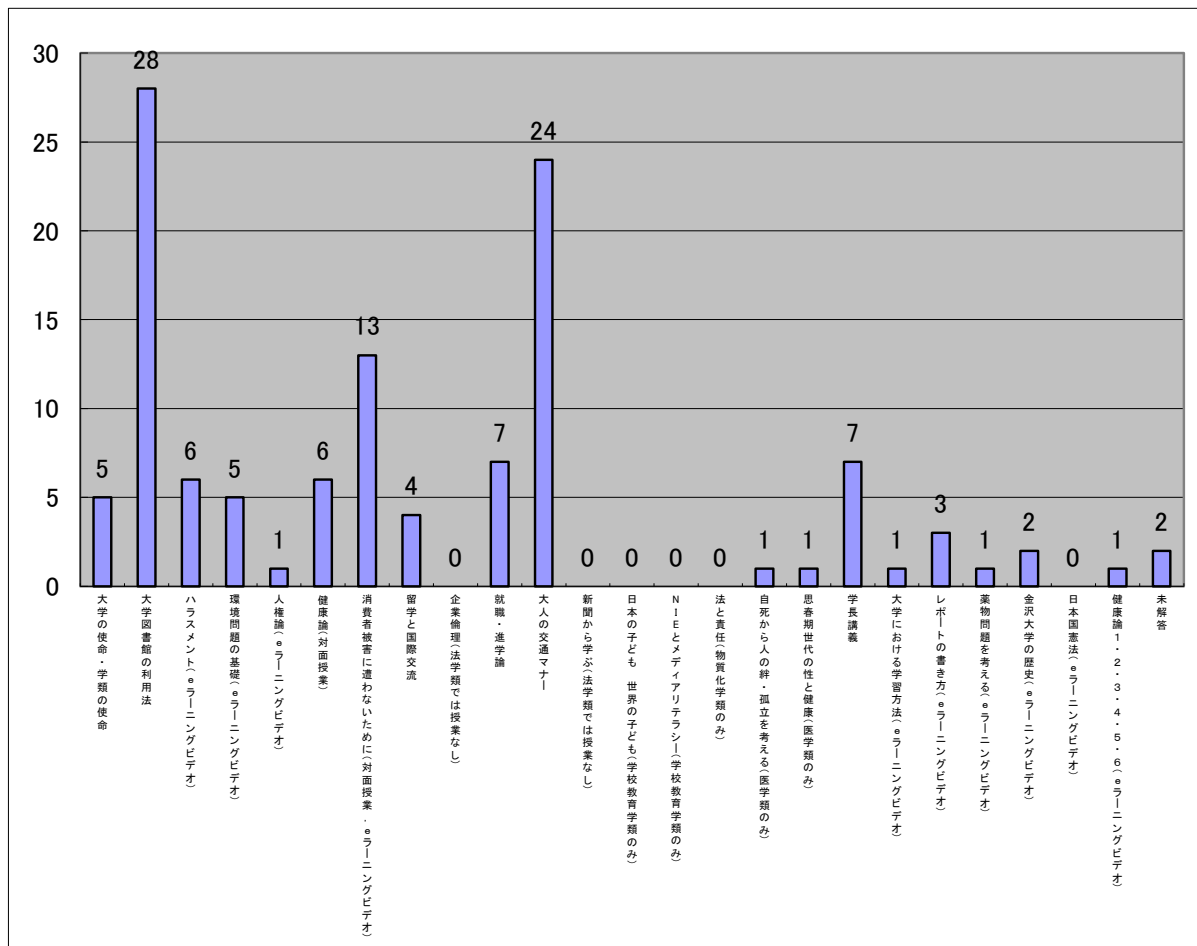
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	9	6.3%
大学図書館の利用法	41	28.9%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	6	4.2%
環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	4	2.8%
人権論(eラーニングビデオ)	2	1.4%
健康論(対面授業)	6	4.2%
消費者被害に遭わないために(対面授業、eラーニングビデオ)	18	12.7%
留学と国際交流	3	2.1%
企業倫理(法学類では授業なし)	1	0.7%
就職・進学論	7	4.9%
大人の交通マナー	17	12.0%
新聞から学ぶ(法学類では授業なし)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	1	0.7%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
学長講義	6	4.2%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	1	0.7%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	11	7.7%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	0.7%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	3	2.1%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	0.7%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	3	2.1%
未解答	1	0.7%
合計	142	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



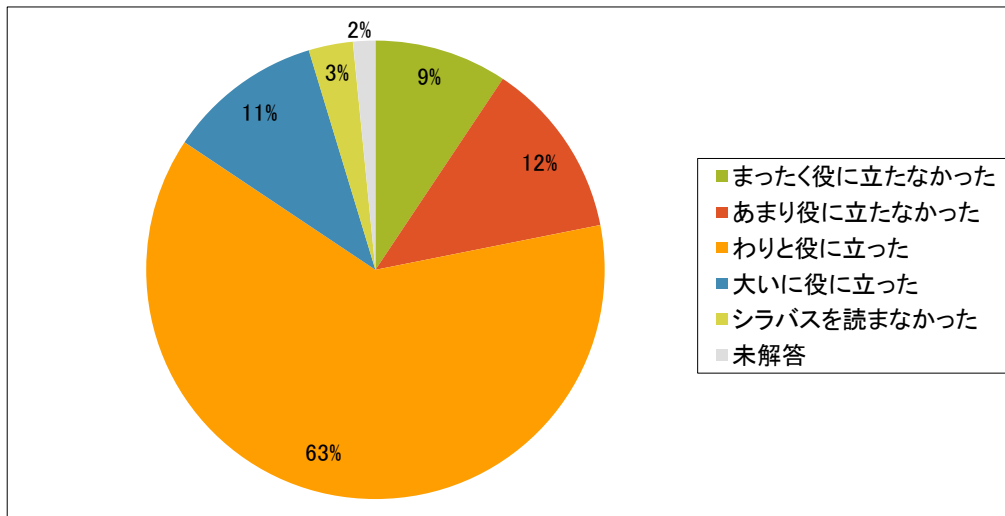
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	7	6.3%
大学図書館の利用法	25	22.3%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	7	6.3%
環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	3	2.7%
人権論(eラーニングビデオ)	1	0.9%
健康論(対面授業)	2	1.8%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ))	11	9.8%
留学と国際交流	4	3.6%
企業倫理(法学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論	6	5.4%
大人の交通マナー	27	24.1%
新聞から学ぶ(法学類では授業なし)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	1	0.9%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
学長講義	5	4.5%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	2	1.8%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	0.9%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	5	4.5%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	0.9%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	1	0.9%
未解答	3	2.7%
合計	112	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)
 (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



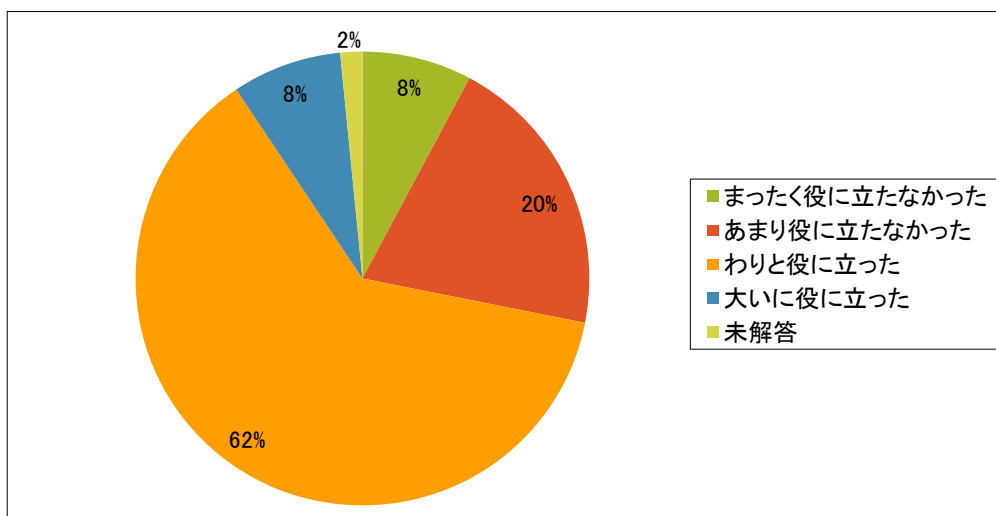
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	5	4.2%
大学図書館の利用法	28	23.7%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	6	5.1%
環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	5	4.2%
人権論(eラーニングビデオ)	1	0.8%
健康論(対面授業)	6	5.1%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	13	11.0%
留学と国際交流	4	3.4%
企業倫理(法学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論	7	5.9%
大人の交通マナー	24	20.3%
新聞から学ぶ(法学類では授業なし)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	1	0.8%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	1	0.8%
学長講義	7	5.9%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	1	0.8%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	3	2.5%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	0.8%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	2	1.7%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	1	0.8%
未解答	2	1.7%
合計	118	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



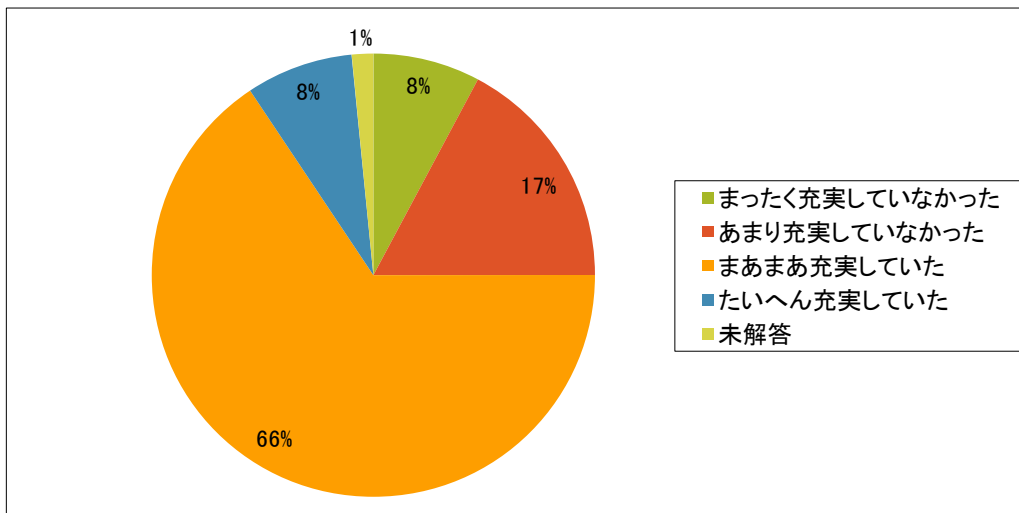
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	6	9.4%
あまり役に立たなかった	8	12.5%
わりと役に立った	40	62.5%
大いに役に立った	7	10.9%
シラバスを読まなかった	2	3.1%
未解答	1	1.6%
合計	64	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



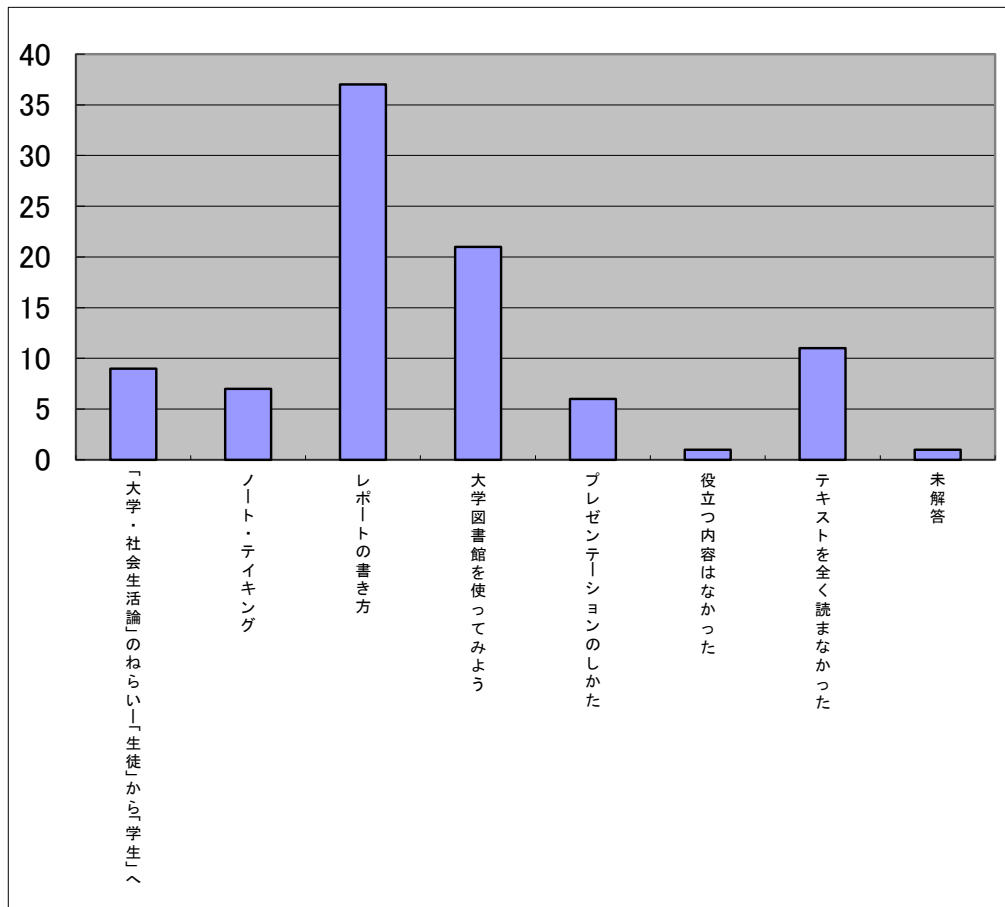
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	5	7.8%
あまり役に立たなかった	13	20.3%
わりと役に立った	40	62.5%
大いに役に立った	5	7.8%
未解答	1	1.6%
合計	64	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	5	7.8%
あまり充実していなかった	11	17.2%
まあまあ充実していた	42	65.6%
たいへん充実していた	5	7.8%
未解答	1	1.6%
合計	64	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』（第4版）の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。（いくつでも回答可）



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	9	9.7%
ノート・テイキング	7	7.5%
レポートの書き方	37	39.8%
大学図書館を使ってみよう	21	22.6%
プレゼンテーションのしかた	6	6.5%
役立つ内容はなかった	1	1.1%
テキストを全く読まなかった	11	11.8%
未解答	1	1.1%
合計	93	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・タバコの害。
- ・eラーニングのビデオ授業の映像の中で、生徒の少し騒がしい声や雑音などが多い映像もあったので、そこを改善してほしい。
- ・薬物 医療系の話に踏み込んでいて何のことだか分かりませんでした。
- ・薬物問題を考える
- ・ハラスメント
- ・電子音声なので、漢字の読み間違いがあったり、*をアスタリスクと読むなど、非常に聞き辛いものであった。また、イヤホンで聴いていると「ブツツ」となることが多々あり、耳と頭が痛くなった。さらに、動画が多すぎたため、もっと短いビデオづくりをつとめてほしい。

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・将来設計をもう少し具体的にできる授業にしてほしい。
- ・eラーニングの存在を忘れる(他の強化のeラーニングと比べて)ので、もっと先生が喚起するなりした方がいいと思う
- ・留学生との交流
- ・将来について
- ・生徒が興味関心をもつものにすべき。今の段階では特に必要のない授業に思われる。