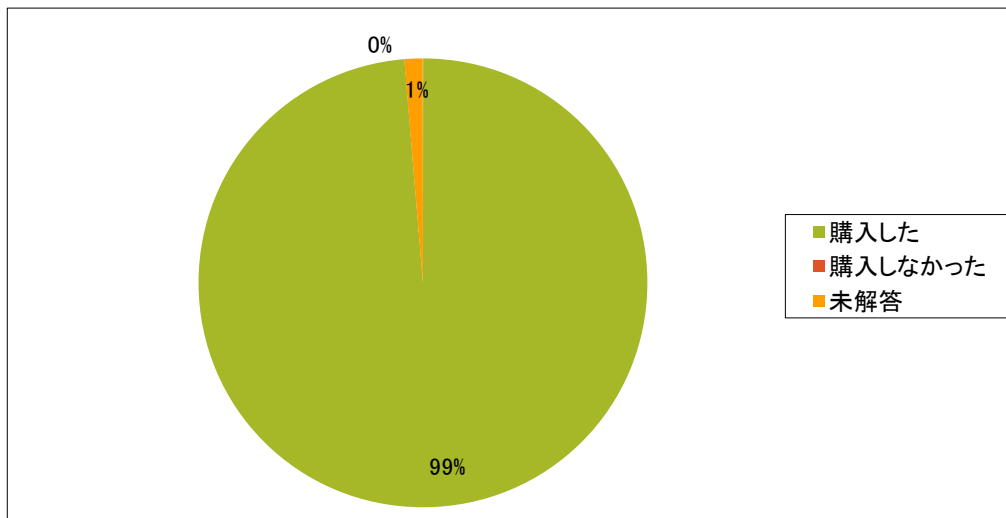


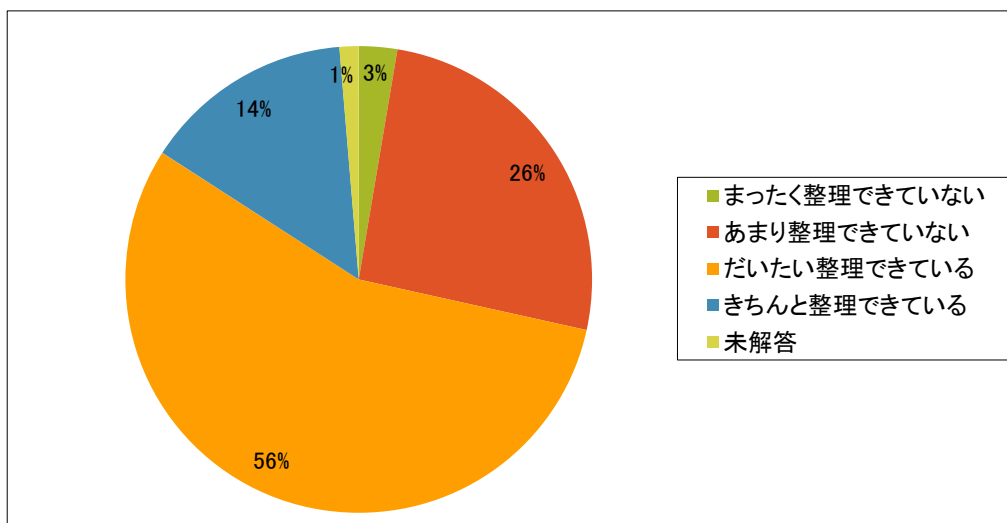
【2018年度Q1】授業改善のための学生アンケート(保健学類)
大学・社会生活論 保健学類

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



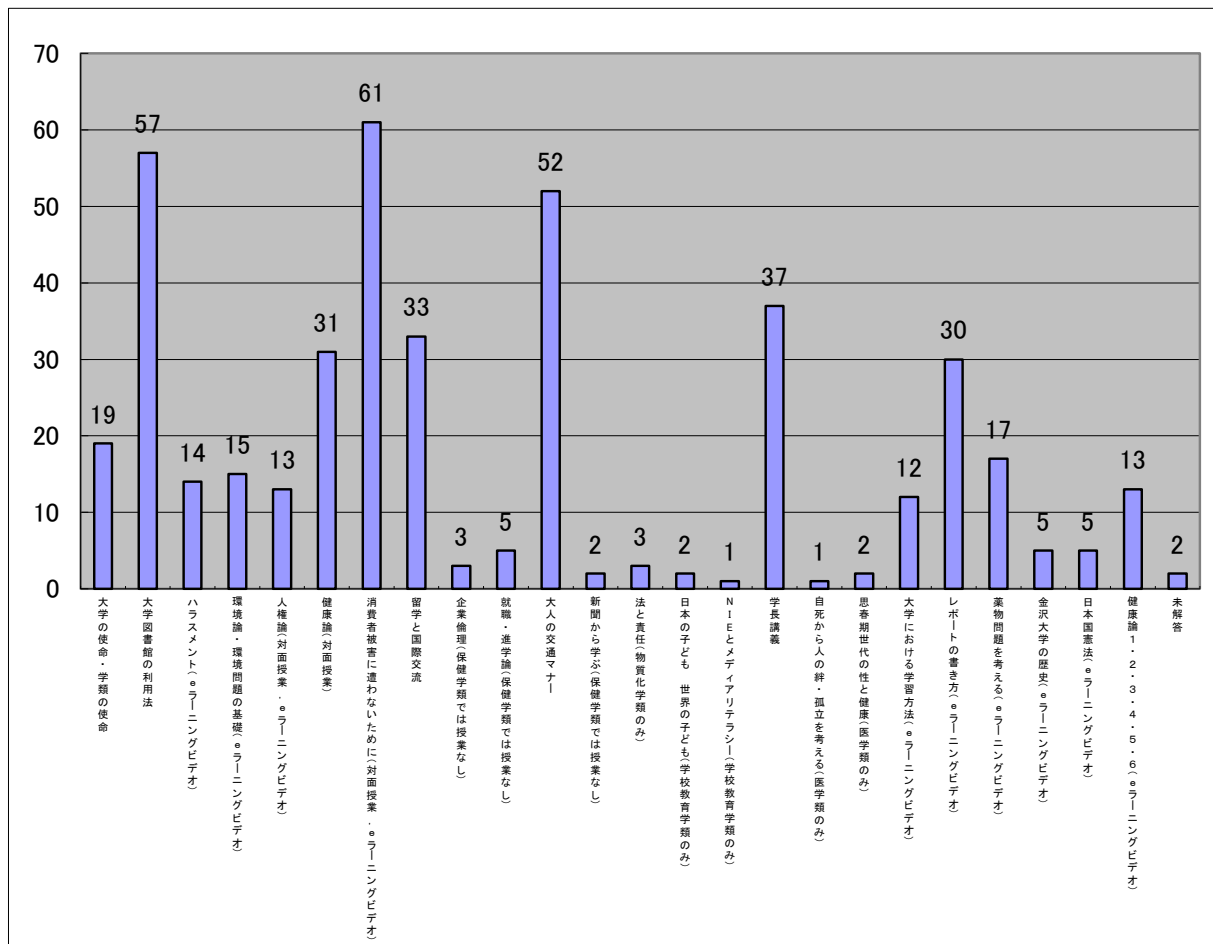
問 1	回答数	割合
購入した	149	98.7%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	2	1.3%
合計	151	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが, この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



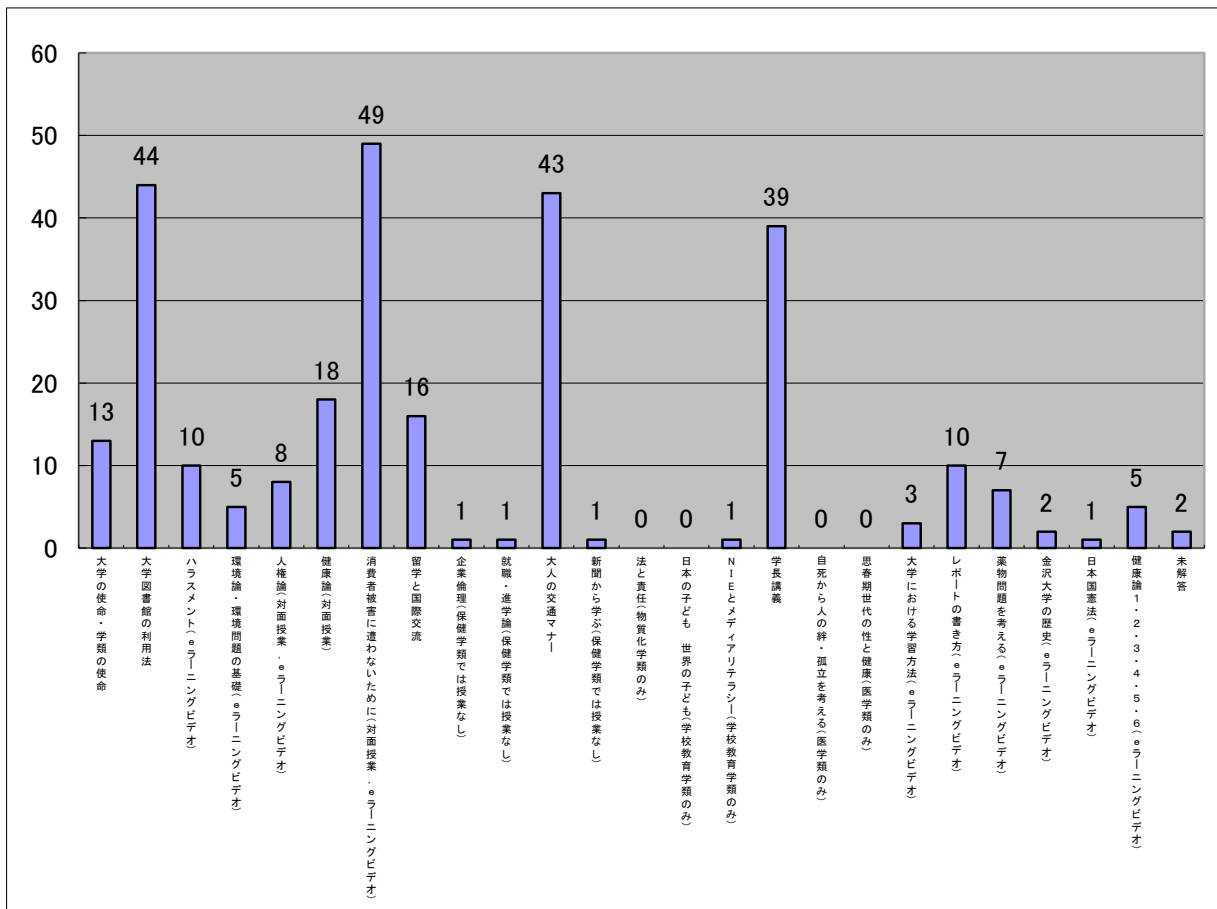
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	4	2.6%
あまり整理できていない	39	25.8%
だいたい整理できている	84	55.6%
きちんと整理できている	22	14.6%
未解答	2	1.3%
合計	151	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



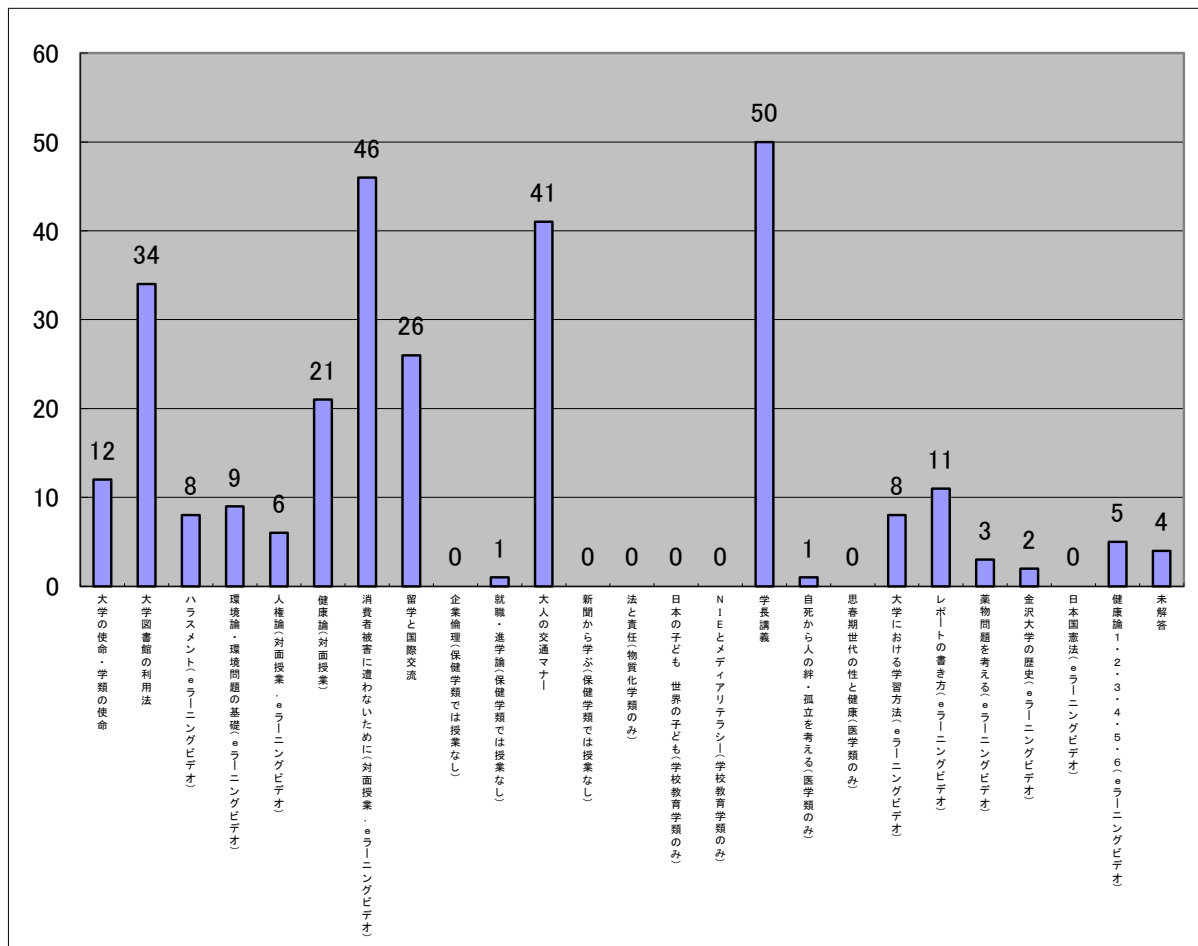
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	19	4.4%
大学図書館の利用法	57	13.1%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	14	3.2%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	15	3.4%
人権論(対面授業, eラーニングビデオ)	13	3.0%
健康論(対面授業)	31	7.1%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	61	14.0%
留学と国際交流	33	7.6%
企業倫理(保健学類では授業なし)	3	0.7%
就職・進学論(保健学類では授業なし)	5	1.1%
大人の交通マナー	52	12.0%
新聞から学ぶ(保健学類では授業なし)	2	0.5%
法と責任(物質化学類のみ)	3	0.7%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	2	0.5%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	1	0.2%
学長講義	37	8.5%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	1	0.2%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	2	0.5%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	12	2.8%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	30	6.9%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	17	3.9%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	5	1.1%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	5	1.1%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	13	3.0%
未解答	2	0.5%
合計	435	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが, その選択肢は選ばないでください。)



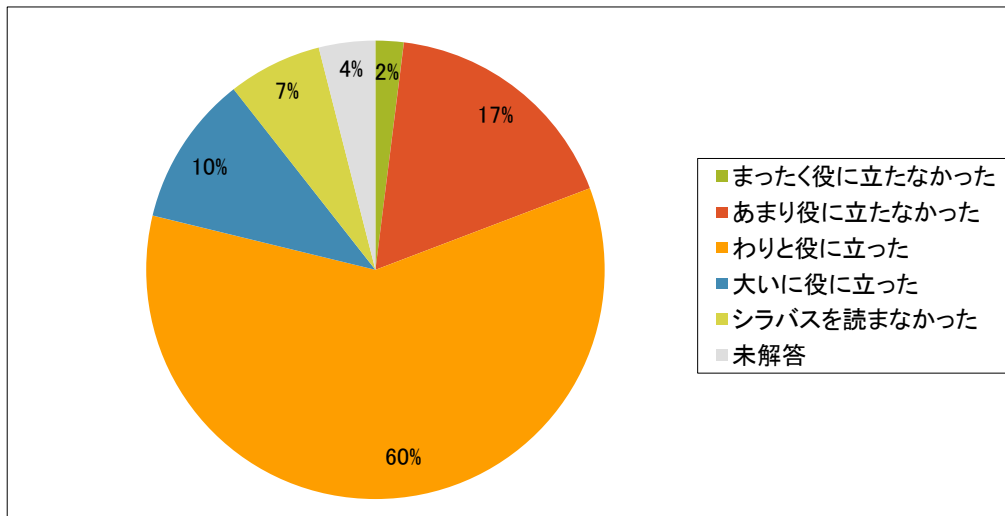
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	13	4.7%
大学図書館の利用法	44	15.8%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	10	3.6%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	5	1.8%
人権論(対面授業, eラーニングビデオ)	8	2.9%
健康論(対面授業)	18	6.5%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	49	17.6%
留学と国際交流	16	5.7%
企業倫理(保健学類では授業なし)	1	0.4%
就職・進学論(保健学類では授業なし)	1	0.4%
大人の交通マナー	43	15.4%
新聞から学ぶ(保健学類では授業なし)	1	0.4%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	1	0.4%
学長講義	39	14.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	3	1.1%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	10	3.6%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	7	2.5%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	2	0.7%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	1	0.4%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	5	1.8%
未解答	2	0.7%
合計	279	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)
 (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



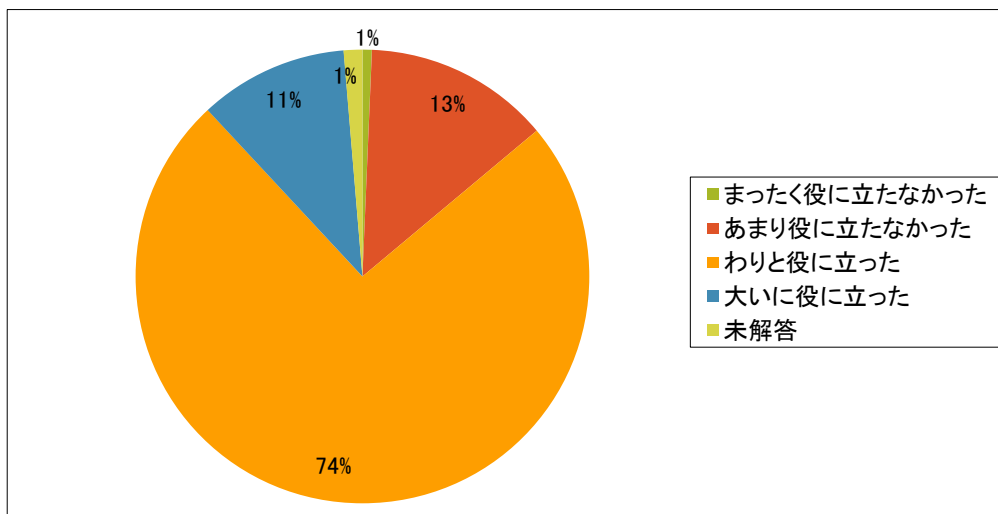
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	12	4.2%
大学図書館の利用法	34	11.8%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	8	2.8%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	9	3.1%
人権論(対面授業, eラーニングビデオ)	6	2.1%
健康論(対面授業)	21	7.3%
消費者被害に遭わないために(対面授業, eラーニングビデオ)	46	16.0%
留学と国際交流	26	9.0%
企業倫理(保健学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論(保健学類では授業なし)	1	0.3%
大人の交通マナー	41	14.2%
新聞から学ぶ(保健学類では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
NIEとメディアリテラシー(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	50	17.4%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	1	0.3%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	8	2.8%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	11	3.8%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	3	1.0%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	2	0.7%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	5	1.7%
未解答	4	1.4%
合計	288	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



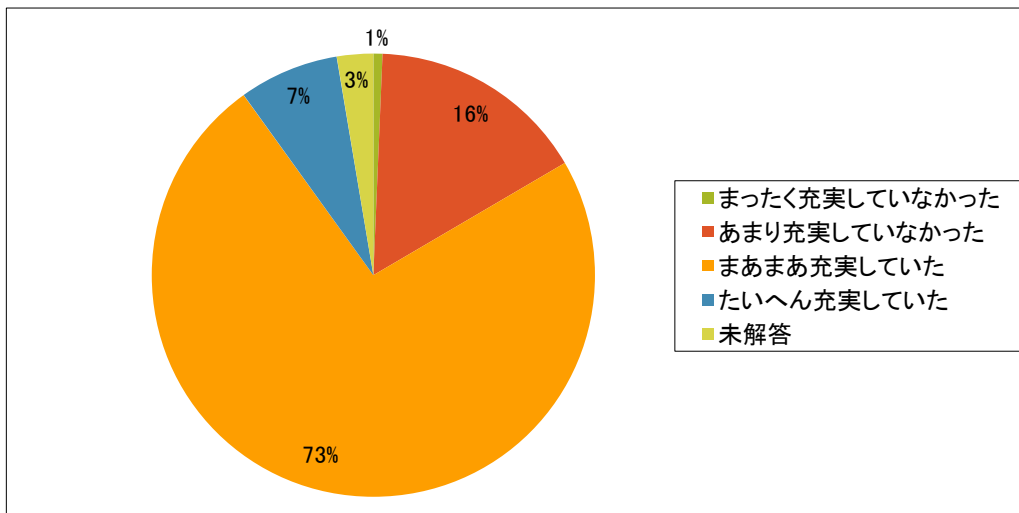
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	3	2.0%
あまり役に立たなかった	26	17.2%
わりと役に立った	90	59.6%
大いに役に立った	16	10.6%
シラバスを読まなかった	10	6.6%
未解答	6	4.0%
合計	151	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



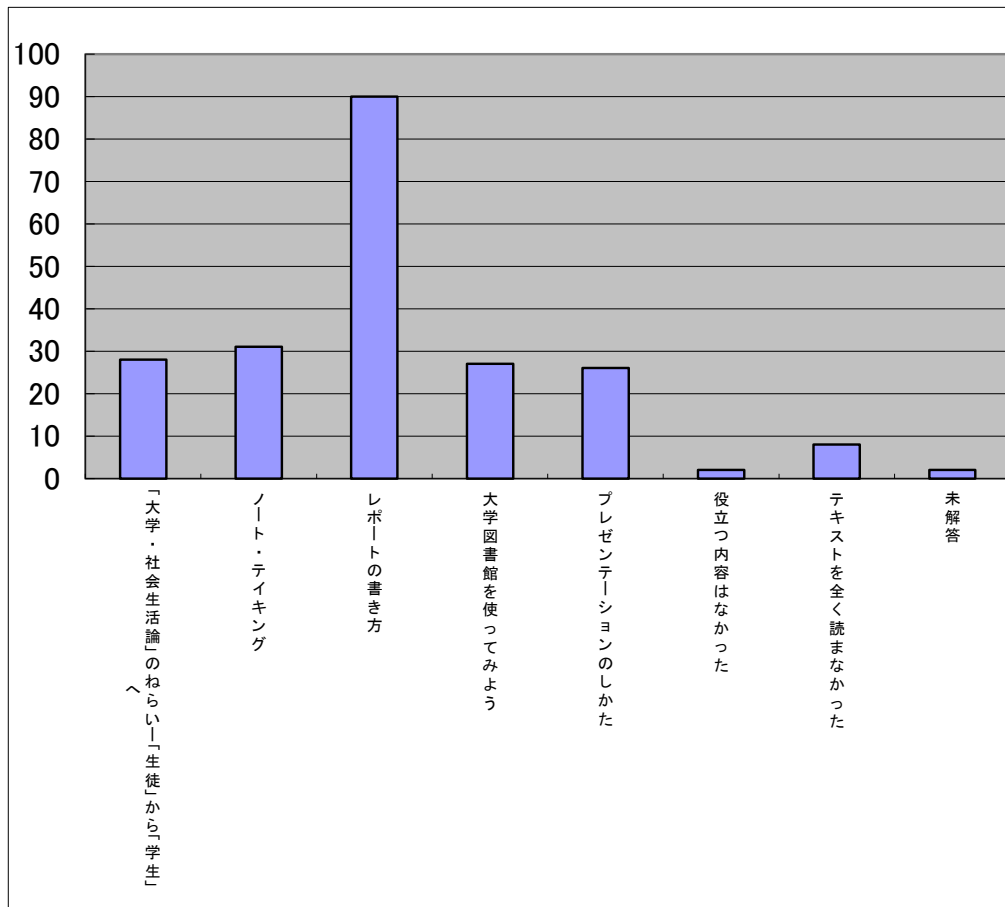
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	1	0.7%
あまり役に立たなかった	20	13.2%
わりと役に立った	112	74.2%
大いに役に立った	16	10.6%
未解答	2	1.3%
合計	151	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	1	0.7%
あまり充実していなかった	24	15.9%
まあまあ充実していた	111	73.5%
たいへん充実していた	11	7.3%
未解答	4	2.6%
合計	151	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』（第4版）の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。（いくつでも回答可）



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい「生徒」から「学生」へ	28	13.1%
ノート・テイキング	31	14.5%
レポートの書き方	90	42.1%
大学図書館を使ってみよう	27	12.6%
プレゼンテーションのしかた	26	12.1%
役立つ内容はなかった	2	0.9%
テキストを全く読まなかった	8	3.7%
未解答	2	0.9%
合計	214	100.0%

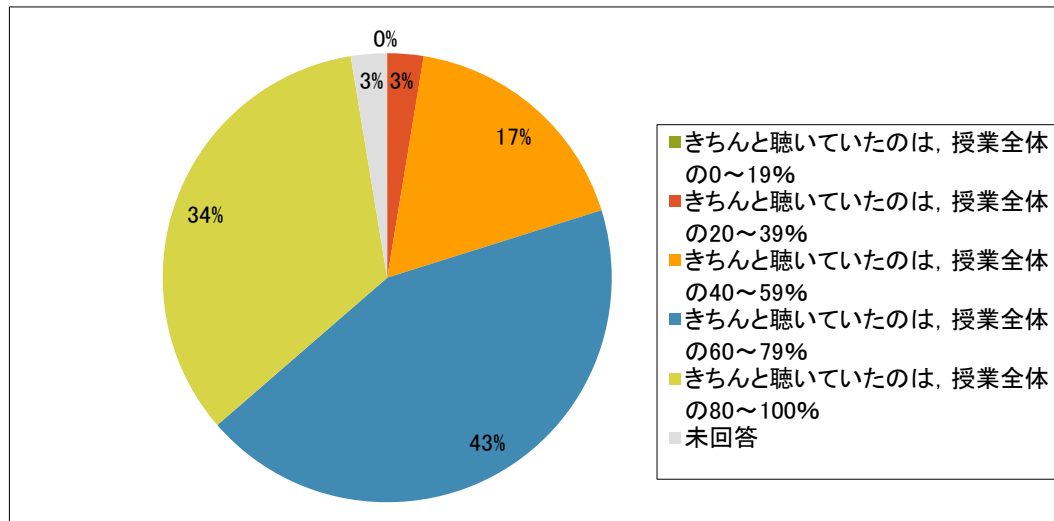
問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・薬物問題を考えるのビデオ教材で2本めのビデオがあることに気づきにくいと思いました。
- ・たまに使い方がわからないやつがあった。
- ・薬物の講義が内容として、専門的な物が多くないようも多かったため理解するのに時間がかかりました。
- ・薬物のビデオが少し頭に入りずらかった。
- ・ただ文章をよんでいるだけだった。
- ・全部わかりやすかったです
- ・話す声が機械的だったので、少し違和感があった。
- ・環境論 音声聞き取りづらかった
- ・薬物問題を考える
- ・とても学習しやすかった
- ・薬物 音声欲しかったです
- ・環境問題の基礎が聞こえづらかった
- ・薬物
- ・日本国憲法が難しかったです。
- ・話し方が遅すぎた
- ・途中で音声が聞きづらいところがあった。
- ・レポートの書き方のビデオが利用期間が短すぎて見れなかった
- ・薬物問題を考える
- ・多少難易度が高かった

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。(特に問7で「役に立たなかった」と回答した人はぜひここに「どのように改善したらよいと思うか」を記入して下さい。)

- ・薬物とともにアルコールの害なども入れるとよいと思いました。
- ・学域ごとに見ることのできる専門的なビデオ授業があればいいと思います。
- ・講義での環境(ゴミの分別など)とeラーニングの環境の映像の内容がかぶっている部分が多かったように思います。どちらかを違う講義にすることでより、新しい知識を吸収することができるので時間を有意義に使うことができるようになるのではないかと思います。
- ・対面でのレポートやプレゼンの説明
- ・一人暮らしの仕方
- ・学長の講義を入学してから一ヶ月後くらいに聞いたので、もっと早く聞きたかった
- ・履修登録について
- ・健康論を授業でしてほしいです。
- ・もっとみんなが関心を持てる内容のほうがいいと思った。
- ・バイトについて
- ・大学の英語の授業について。
- ・snsについて
- ・交通系は必要だと思った
- ・「一人暮らしについて」など

問12. 本授業科目(対面授業)に対するあなたの授業態度についてお尋ねします。あなたは、この授業をどの程度きちんと聴講することができましたか。(全授業時間から欠席した時間・寝ていた時間等を引いた時間を「きちんと聴いていた時間」とみなして、全授業時間との割合を考えてみてください。)



問 1 1	回答数	割合
きちんと聴いていたのは、授業全体の0~19%	0	0.0%
きちんと聴いていたのは、授業全体の20~39%	4	2.6%
きちんと聴いていたのは、授業全体の40~59%	27	17.5%
きちんと聴いていたのは、授業全体の60~79%	67	43.5%
きちんと聴いていたのは、授業全体の80~100%	52	33.8%
未回答	4	2.6%
合計	154	100.0%