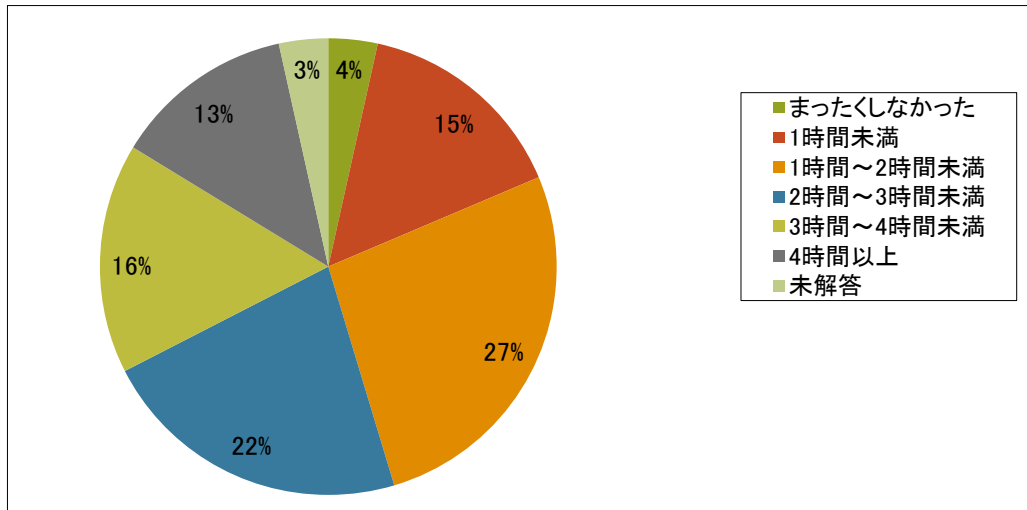


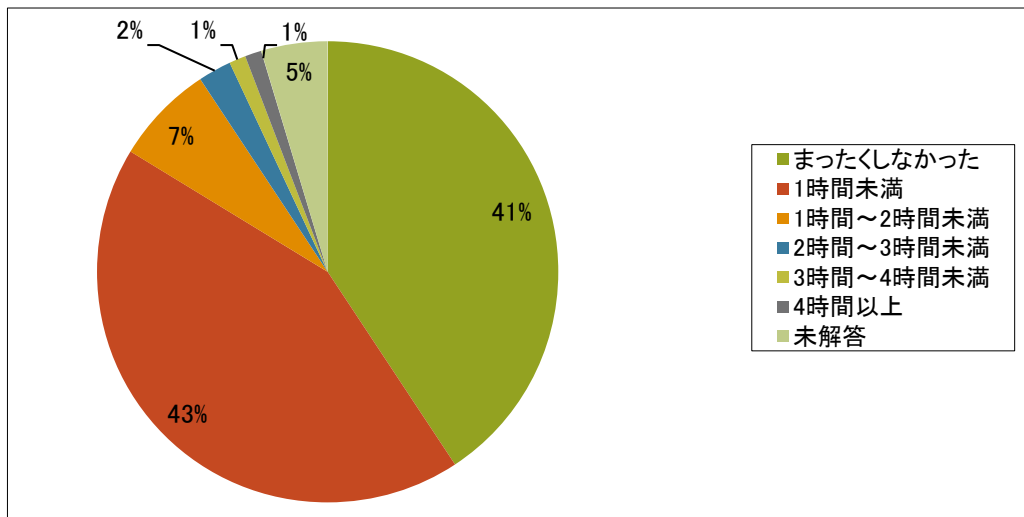
【2017年Q1】授業改善のための学生アンケート:「初学者ゼミ I」-経済学類
 コース：初学者ゼミ I (2017-Q1経済学類まとめ)

問1. この授業で報告を担当した時は、1週間にこの授業についてどの程度勉強しましたか。授業前後に学習した時間の平均を教えてください。



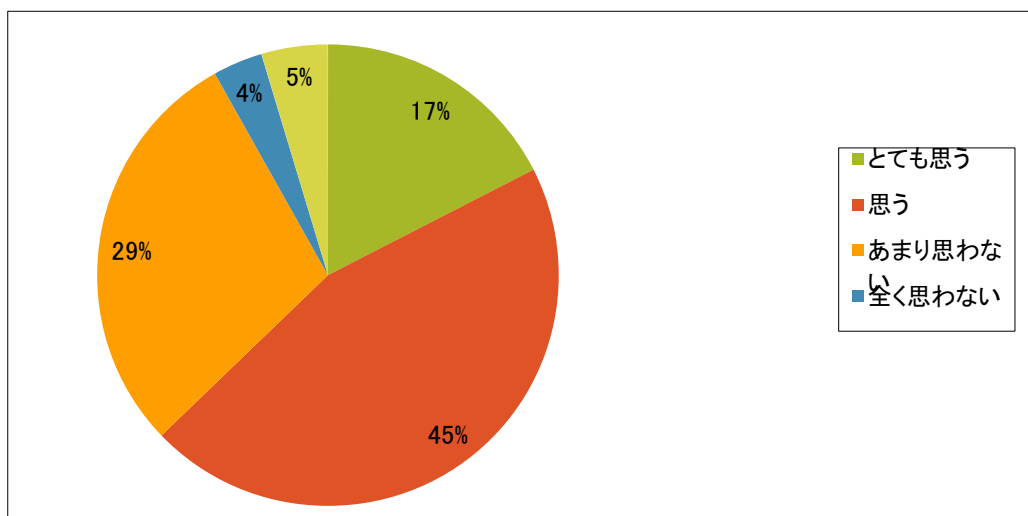
| 問 1 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| まったくしなかった | 3 | 3.5% |
| 1時間未満 | 13 | 15.1% |
| 1時間～2時間未満 | 23 | 26.7% |
| 2時間～3時間未満 | 19 | 22.1% |
| 3時間～4時間未満 | 14 | 16.3% |
| 4時間以上 | 11 | 12.8% |
| 未解答 | 3 | 3.5% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問2. この授業で報告を担当しなかった時は、1週間にこの授業についてどの程度勉強しましたか。授業前後に学習した時間の平均を教えてください。



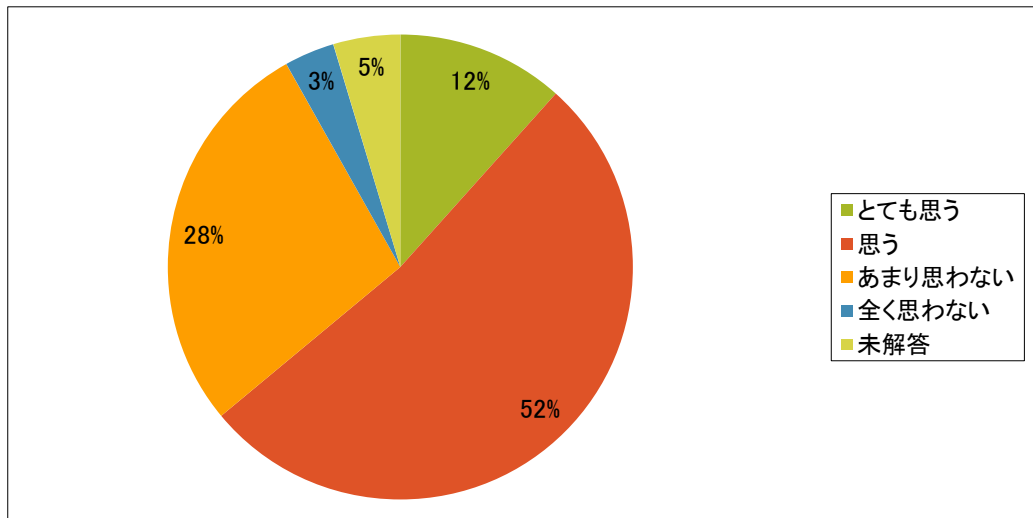
| 問 2 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| まったくしなかった | 35 | 40.7% |
| 1時間未満 | 37 | 43.0% |
| 1時間～2時間未満 | 6 | 7.0% |
| 2時間～3時間未満 | 2 | 2.3% |
| 3時間～4時間未満 | 1 | 1.2% |
| 4時間以上 | 1 | 1.2% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問3. この授業でレポート・論文を書く力がついたと思いますか。



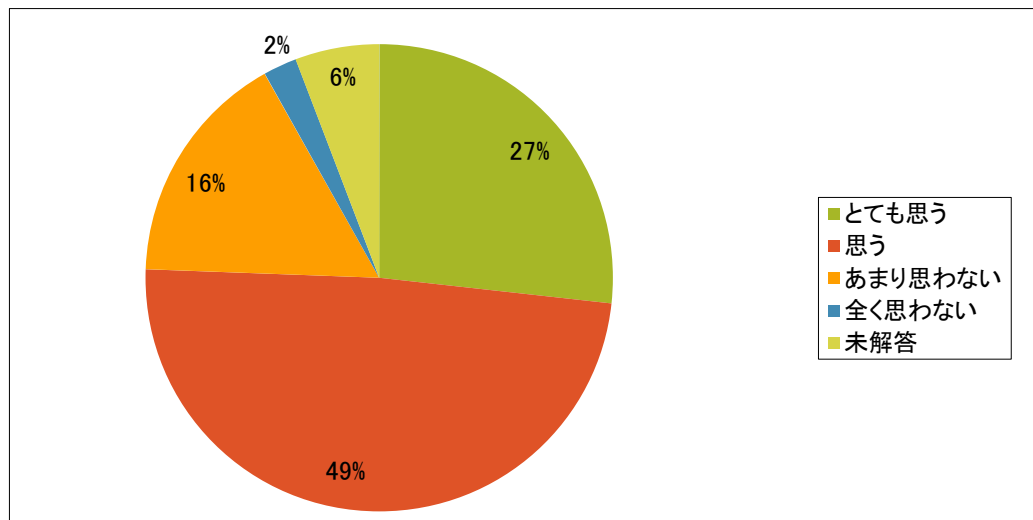
| 問 3 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 15 | 17.4% |
| 思う | 39 | 45.3% |
| あまり思わない | 25 | 29.1% |
| 全く思わない | 3 | 3.5% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問4. この授業で文章を読む力がついたと思いますか。



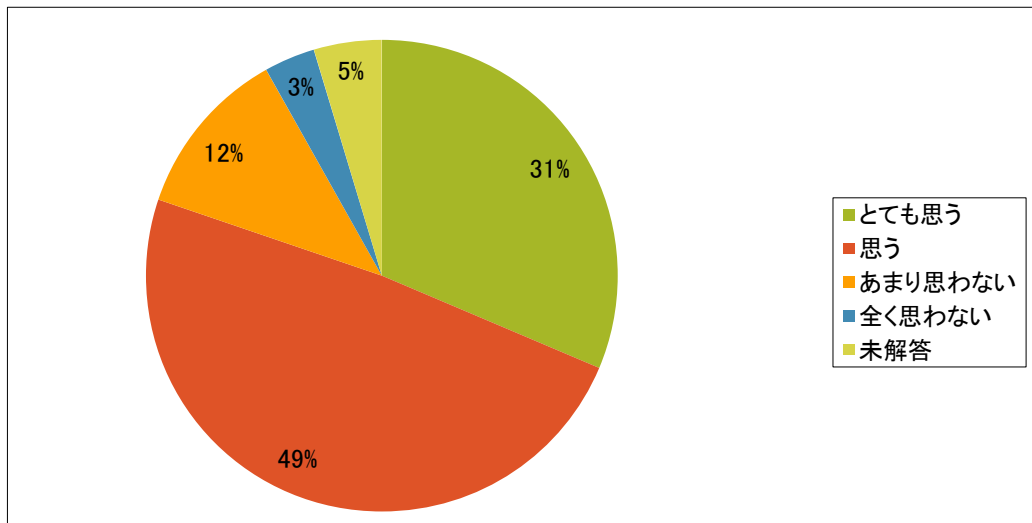
| 問 4 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 10 | 11.6% |
| 思う | 45 | 52.3% |
| あまり思わない | 24 | 27.9% |
| 全く思わない | 3 | 3.5% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問5. この授業で口頭発表・議論をする力がついたと思いますか。



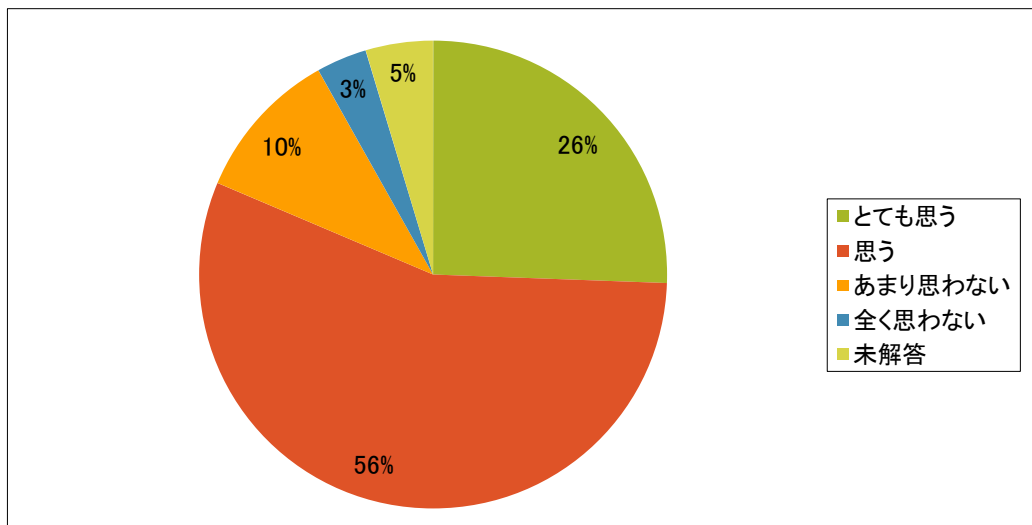
| 問 5 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|--------|
| とても思う | 23 | 26.7% |
| 思う | 42 | 48.8% |
| あまり思わない | 14 | 16.3% |
| 全く思わない | 2 | 2.3% |
| 未解答 | 5 | 5.8% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問6. この授業で経済学・経営学に関する興味・関心が深まったと思いますか。



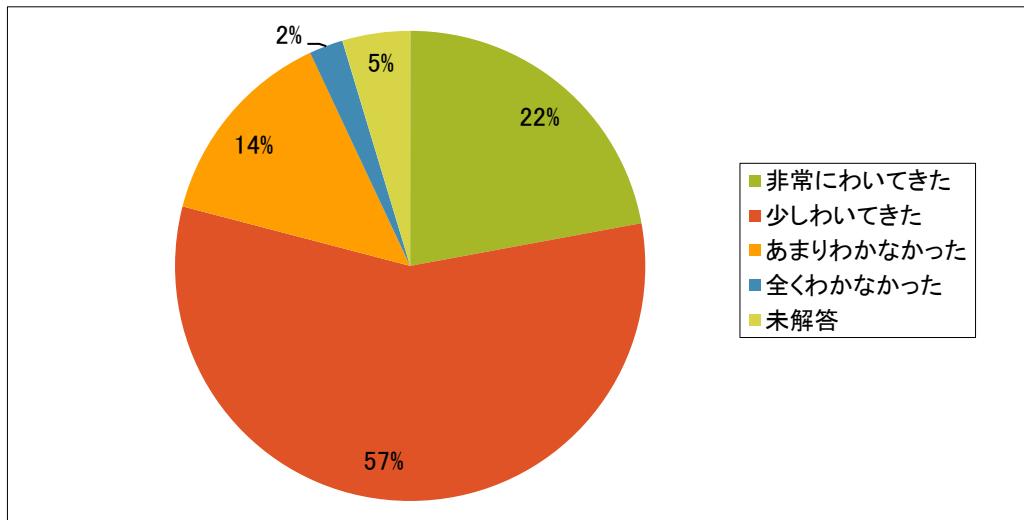
| 問 6 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|--------|
| ととも思う | 27 | 31.4% |
| 思う | 42 | 48.8% |
| あまり思わない | 10 | 11.6% |
| 全く思わない | 3 | 3.5% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問7. この授業は大学生活に適応するのに役立つと思いますか。



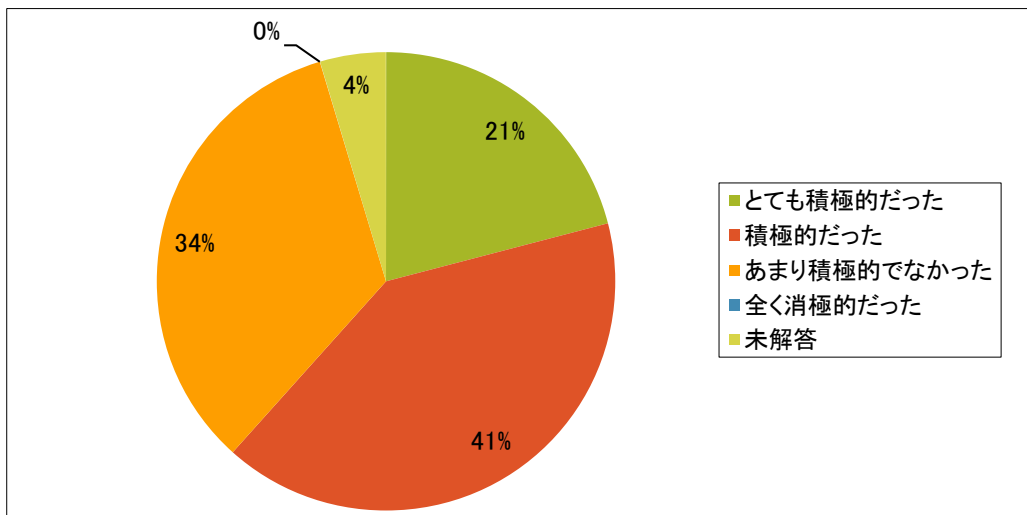
| 問 7 | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|--------|
| ととも思う | 22 | 25.6% |
| 思う | 48 | 55.8% |
| あまり思わない | 9 | 10.5% |
| 全く思わない | 3 | 3.5% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問8. この授業の結果、大学において自ら主体的・自主的に学ぼうという意欲がわいてきましたか。



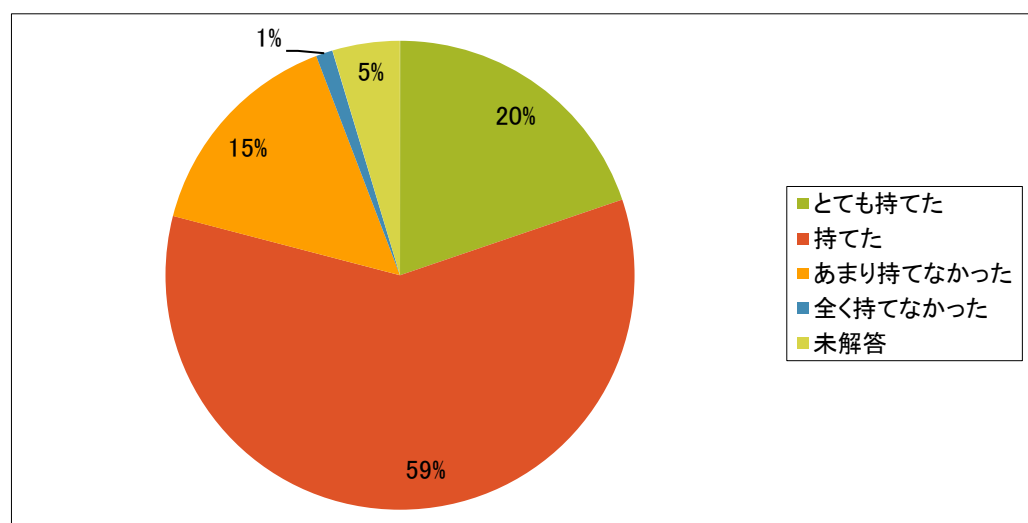
| 問 8 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| 非常にわいてきた | 19 | 22.1% |
| 少しわいてきた | 49 | 57.0% |
| あまりわかなかった | 12 | 14.0% |
| 全くわかなかった | 2 | 2.3% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問9. この授業を受けている学生全体の積極性は、あなたから見てどうでしたか。



| 問 9 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|--------|
| とても積極的だった | 18 | 20.9% |
| 積極的だった | 35 | 40.7% |
| あまり積極的でなかった | 29 | 33.7% |
| 全く消極的だった | 0 | 0.0% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問10. この授業全体への知的興味や満足感をどれくらい持てましたか。



| 問 1 0 | 回答数 | 割合 |
|-----------|-----|--------|
| とても持てた | 17 | 19.8% |
| 持てた | 51 | 59.3% |
| あまり持てなかった | 13 | 15.1% |
| 全く持てなかった | 1 | 1.2% |
| 未解答 | 4 | 4.7% |
| 合計 | 86 | 100.0% |

問11. その他、この授業への要望事項や授業改善のための提案などがあれば、書いてください。

- ・3限の授業があることも視野に入れた課外活動をお願い致します。
- ・学生の意欲に基づく授業となっており、調べたいことが調べられるのでとても良いと思います。
- ・今まで持たなかった視点から考えることができるようになりました。この事象を考えるのであれば似ている他の事象はどうなのか、世論はこういった意見が多いが果たしてほんとうに世論は必要としているのかなど、言われてみれば確かにそうだと思うことがたくさんありました。今後、課題追究を行う上で初学者ゼミで得た考え方を全面に活用していきたいです。
- ・とてもためになる授業だと思う。
- ・経済的なことがよく分かった
- ・教室の場所が初めてのころはわかりづらかった。Web Class に地図を載せていただけるとありがたいです。
- ・時間を伸ばすのはやめてもらいたい
- ・プレゼンの準備期間がもう少しほしかったです。
- ・内容が難しかったが、ためになる授業だった。ただ、もう少し準備期間を設けて欲しかった。
- ・時間制限をしっかりと設けたほうが良いと思う。
- ・出席タッチのシステムの改善
- ・面白い授業でした。ただ、先生の言っていることがよくわからない時がありました。
- ・グループワークがきつかった
- ・学生がまとめてきたレジュメの内容について先生がいくつか関連する質問をしていく今の授業形態、とても分かりやすく良かったです。ありがとうございました。
- ・ディスカッションがづらい
- ・このクォーターでは『教養としての経済学』という書籍にフォーカスして本の報告を行っていたが、他にも経済学を学ぶ上で初学者に有用な書籍を示してほしいと思った。
- ・レジュメへの先生の具体的なアドバイスを欲しかったです…
- ・勉強、積極性、さまざまな点で頑張ろうと思った1クォーターの初ゼミでした。