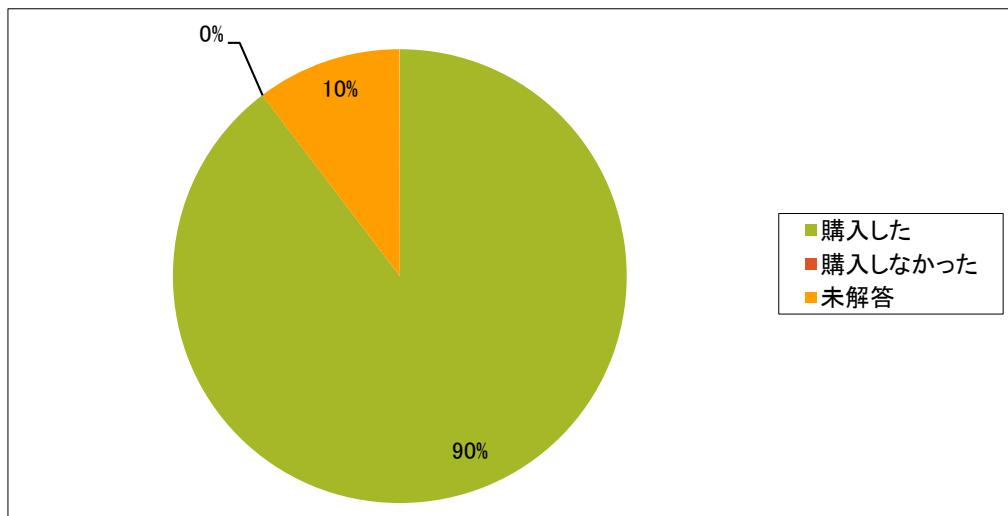


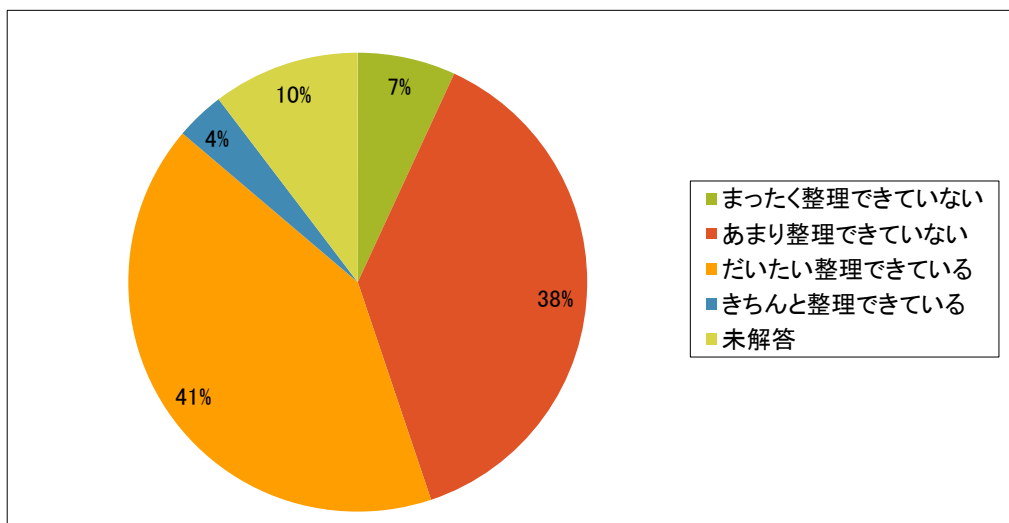
【2017年度Q1】授業改善のための学生アンケート(数物科学類)
大学・社会生活論 (2017-Q1)

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



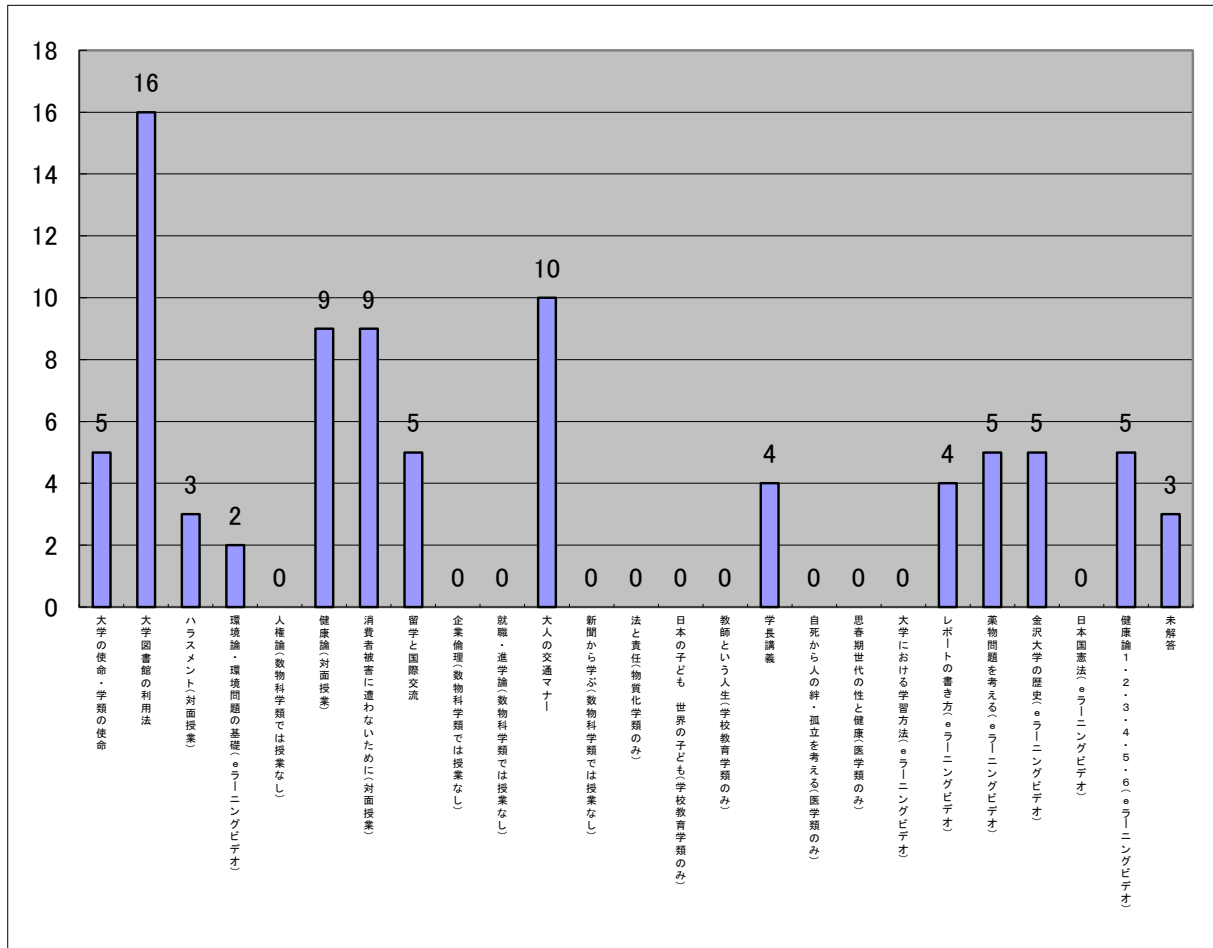
問 1	回答数	割合
購入した	26	89.7%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	3	10.3%
合計	29	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



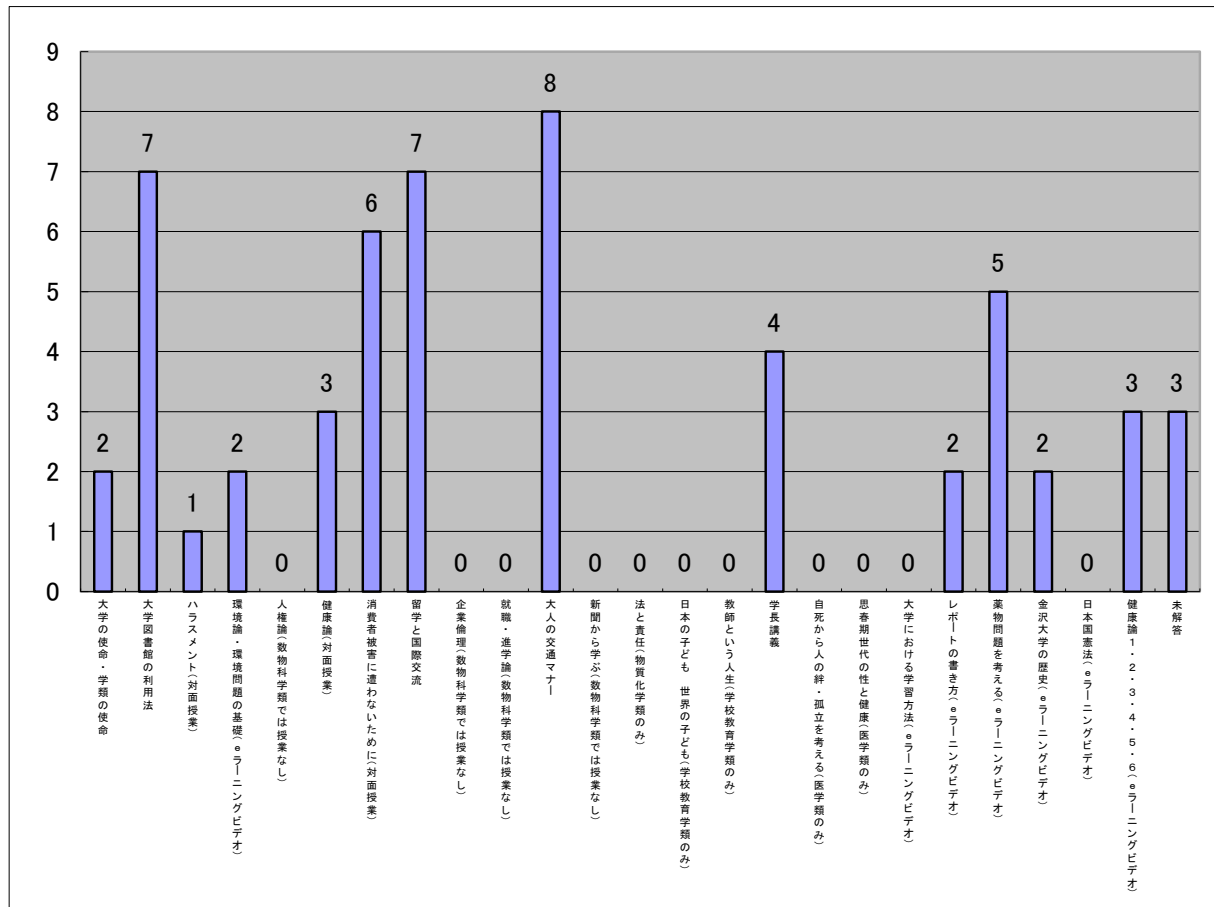
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	2	6.9%
あまり整理できていない	11	37.9%
だいたい整理できている	12	41.4%
きちんと整理できている	1	3.4%
未解答	3	10.3%
合計	29	100.0%

問3. 「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが, その選択肢は選ばないでください。)



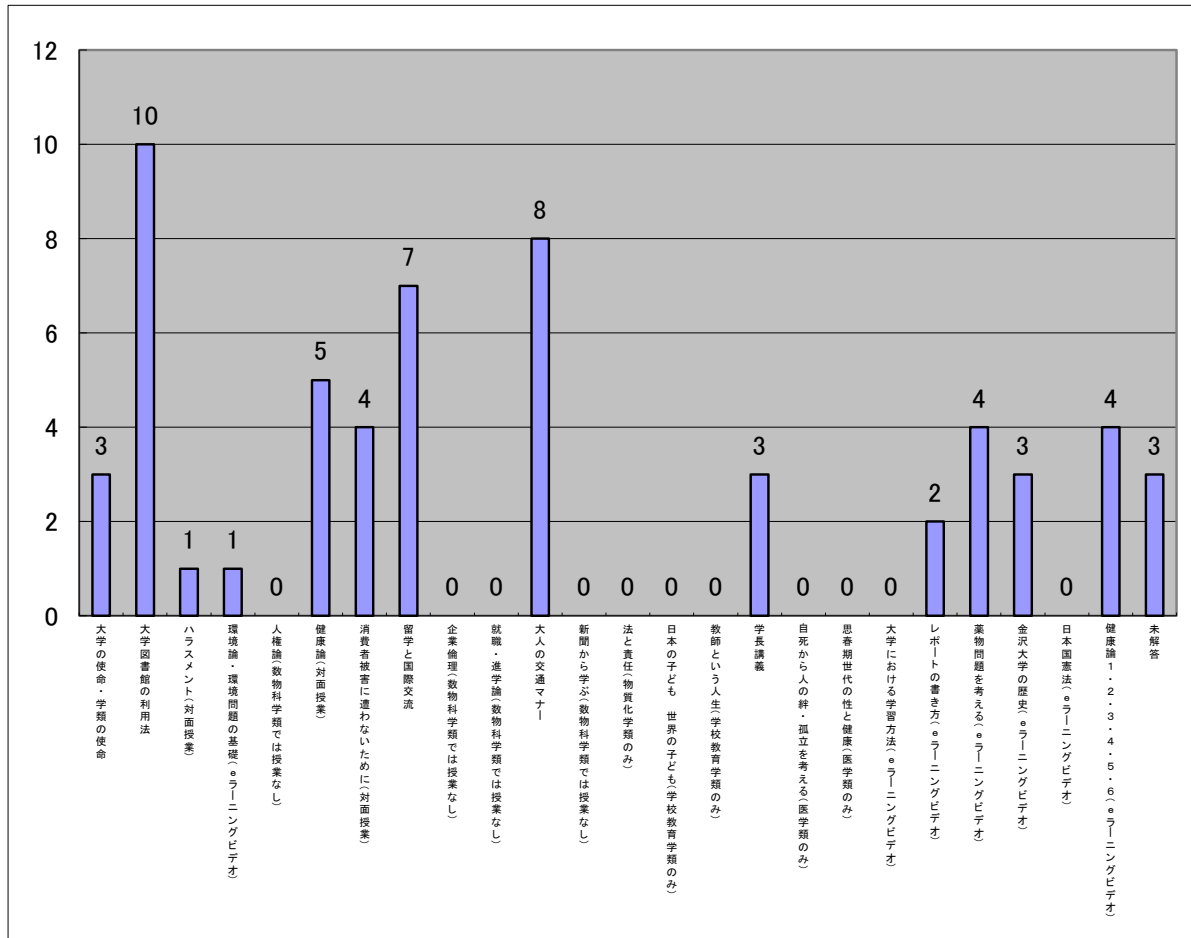
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	5	5.9%
大学図書館の利用法	16	18.8%
ハラスメント(対面授業)	3	3.5%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	2	2.4%
人権論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
健康論(対面授業)	9	10.6%
消費者被害に遭わないために(対面授業)	9	10.6%
留学と国際交流	5	5.9%
企業倫理(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
大人の交通マナー	10	11.8%
新聞から学ぶ(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	4	4.7%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	4	4.7%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	5	5.9%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	5	5.9%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	5	5.9%
未解答	3	3.5%
合計	85	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可) (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



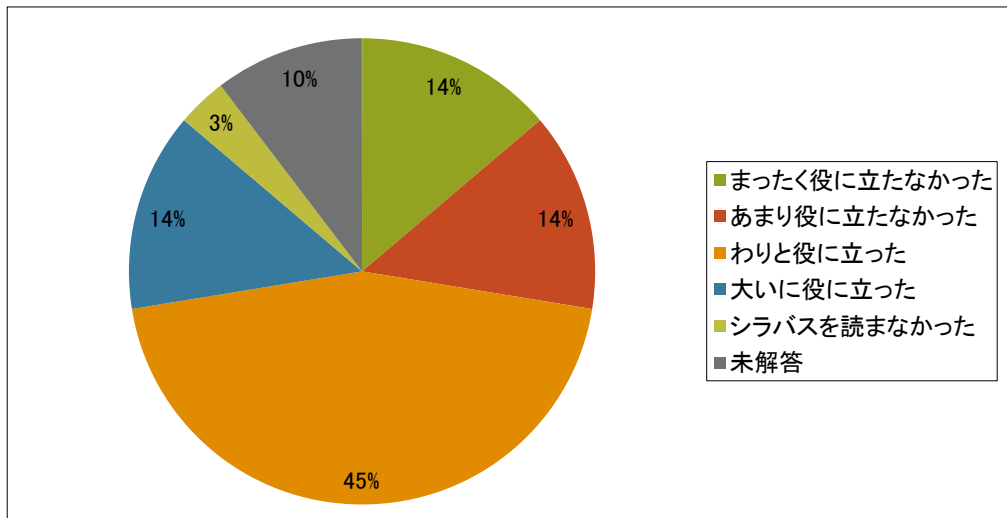
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	2	3.6%
大学図書館の利用法	7	12.7%
ハラスメント(対面授業)	1	1.8%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	2	3.6%
人権論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
健康論(対面授業)	3	5.5%
消費者被害に遭わないために(対面授業)	6	10.9%
留学と国際交流	7	12.7%
企業倫理(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
大人の交通マナー	8	14.5%
新聞から学ぶ(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	4	7.3%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	2	3.6%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	5	9.1%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	2	3.6%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	3	5.5%
未解答	3	5.5%
合計	55	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)
 (所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



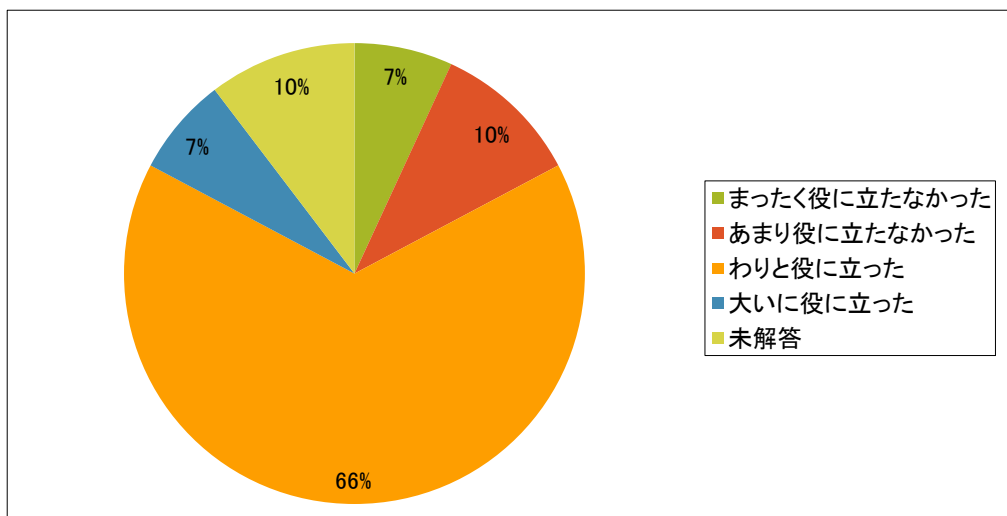
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	3	5.2%
大学図書館の利用法	10	17.2%
ハラスメント(対面授業)	1	1.7%
環境論・環境問題の基礎(eラーニングビデオ)	1	1.7%
人権論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
健康論(対面授業)	5	8.6%
消費者被害に遭わないために(対面授業)	4	6.9%
留学と国際交流	7	12.1%
企業倫理(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
大人の交通マナー	8	13.8%
新聞から学ぶ(数物科学類では授業なし)	0	0.0%
法と責任(物質化学類のみ)	0	0.0%
日本の子ども 世界の子ども(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(学校教育学類のみ)	0	0.0%
学長講義	3	5.2%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	2	3.4%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	4	6.9%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	3	5.2%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	4	6.9%
未解答	3	5.2%
合計	58	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



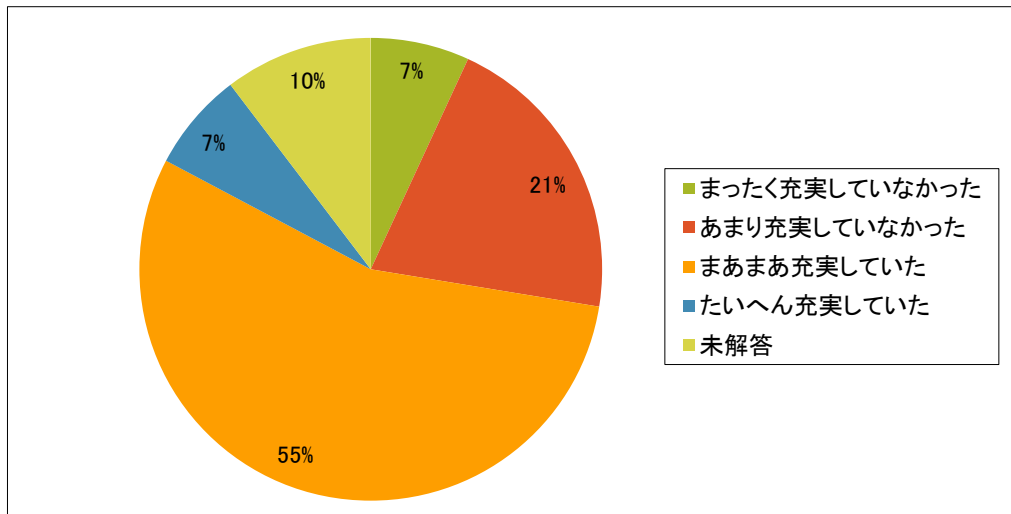
問6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	4	13.8%
あまり役に立たなかった	4	13.8%
わりと役に立った	13	44.8%
大いに役に立った	4	13.8%
シラバスを読まなかった	1	3.4%
未解答	3	10.3%
合計	29	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



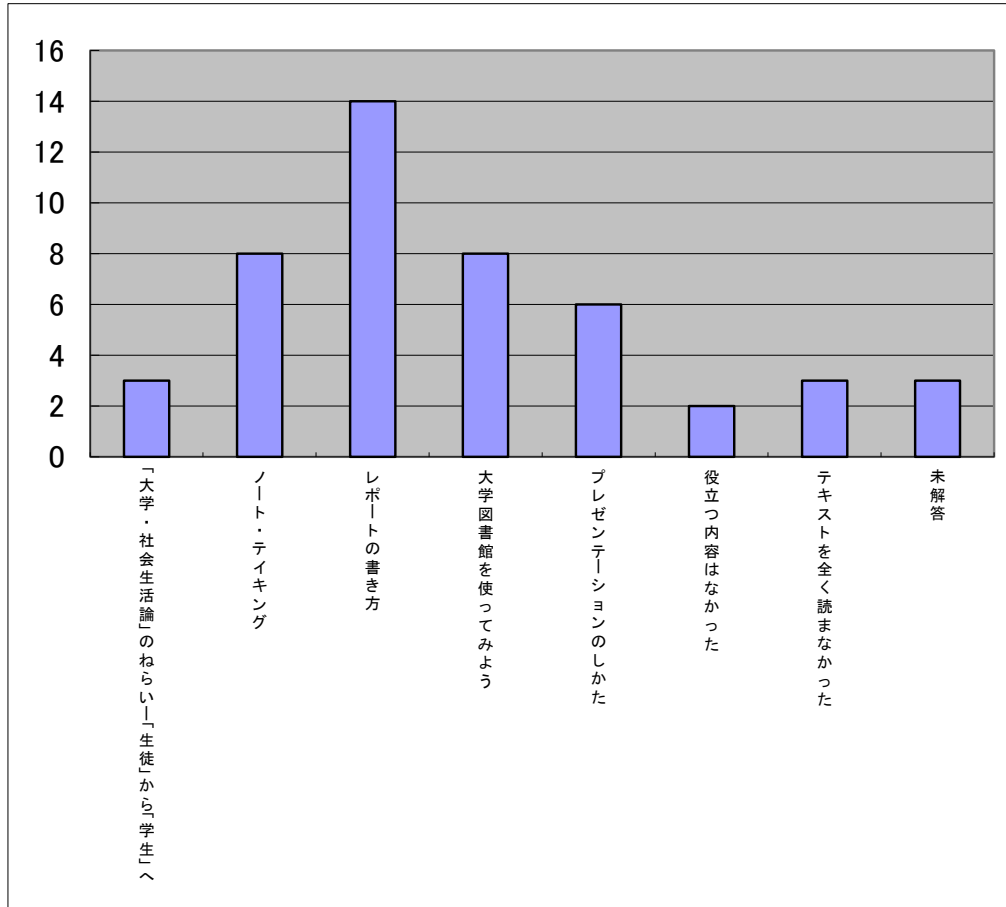
問7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	2	6.9%
あまり役に立たなかった	3	10.3%
わりと役に立った	19	65.5%
大いに役に立った	2	6.9%
未解答	3	10.3%
合計	29	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	2	6.9%
あまり充実していなかった	6	20.7%
まあまあ充実していた	16	55.2%
たいへん充実していた	2	6.9%
未解答	3	10.3%
合計	29	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』（第4版）の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらいたいことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。（いくつでも回答可）



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	3	6.4%
ノート・テイキング	8	17.0%
レポートの書き方	14	29.8%
大学図書館を使ってみよう	8	17.0%
プレゼンテーションのしかた	6	12.8%
役立つ内容はなかった	2	4.3%
テキストを全く読まなかった	3	6.4%
未解答	3	6.4%
合計	47	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・講義を撮影した動画について、学生の私語がうるさく不快であった。
- ・機械によって読み上げられる文章で、時折読み違いをしているものがあつた。公開する前に確認をするべきだと思う。また、少々ノイズも気になり、改善をしてほしい。
- ・長いと思いました。
- ・機械的だったのが聞き取りにくかつた。しばしば重なつて流れていたので、改善してほしい。
- ・「環境～」の動画のノイズ(学生のおしゃべり)がひどかつたが、おかげで授業中の私語がいかに迷惑かを学べた
- ・ビデオが長つた。もっと簡潔にしてほしい。

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・チェックテストが簡単すぎると思ひます。
- ・留学について。
- ・数物でも進学就職論をやつて欲しい実用性のないことを研究して、その後餓死しないか気になる
- ・人生設計について