

令和2年4月14日

関係機関の長殿

金沢大学国際基幹教育院長
大竹茂樹
(公印省略)

教員の公募について(依頼)

時下、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
この度、金沢大学国際基幹教育院では、専任教員を下記のとおり募集いたします。
つきましては、関係各位への周知方、ご高配賜りますようお願い申し上げます。

記

1. 職階・人員 准教授もしくは講師 1 名
2. 所属 金沢大学国際基幹教育院(外国語教育系)
3. 担当業務
 - (1) 共通教育(一般教養教育)における中国語科目の担当
 - (2) 共通教育(一般教養教育)における中国語科目の企画・運営
 - (3) 中国語を含む外国語教育に関する研究・開発
 - (4) 国際基幹教育院の管理・運営に関わる業務及び共同事業の遂行
 - (5) その他、所属の長が必要と認める業務の遂行
4. 専門分野 中国語教育、中国語学、中国文学、中国語圏地域文化研究
(国際基幹教育院外国語教育系では、「全学悉皆学力調査に基づいた学力層に対応した教育プログラムの構築」の研究グループを形成しており、採用後は当該研究グループに所属していただくことになります)
5. 勤務形態 常勤(任期なし)
6. 応募資格 以下の条件を満たすこと
 - (1) 博士の学位を有する者(令和2年3月までに取得見込みの者を含む)
 - (2) 中国語教育の経験を有する者
中国語教育についての業績(中国語教員研修への参加、論文、学会発表など)を有する者が望ましい
 - (3) 海外語学研修や提携大学との連携に積極的に関わることができる者
 - (4) 日本語を母語としない場合は、日本語での意思疎通を良好に行う能力を有し、国際基幹教育院の共通業務及び共同事業を円滑に行える者
 - (5) 日本の高等学校国語科目の漢文に関する知識がある者が望ましい
 - (6) 英語でも授業ができることが望ましい
7. 着任時期 令和3年4月1日(予定)
8. 提出書類
 - (1) 履歴書1部(様式任意)

- ・ 学歴は高等学校卒業以降を記載すること
 - ・ 学歴・職歴等の項目では、年・月を記載すること
 - ・ 留学等の海外経験がある場合は、機関・場所や期間等を記載すること
- (2) 教育研究業績一覧表 1 部（様式任意）
 - ・ 教育研究業績には、これまでの競争的資金等の獲得状況を含めること
 - (3) 教育研究業績のうち主要なもの 1 点及びその要旨
 - ・ 選考過程で別の論文等を送付していただく場合があります。
 - (4) 現在までの研究の概要と着任後の計画
 - ・ A4 サイズ 1 頁にまとめること
 - (5) 中国語教育に関するこれまでの経験と今後の抱負を記した文章
 - ・ A4 サイズ 1 頁にまとめること
 - (6) 応募者に関する所見を伺える方 2 名の連絡先
 - ・ 氏名、所属・役職、住所、電話番号、電子メールアドレスを記載すること

9. 応募締切 令和 2 年 8 月 31 日（火）【必着】

10. 応募方法 封筒に「中国語教員応募書類」と朱書の上、下記宛てに書留便でお送りください。

〒920-1192 金沢市角間町

金沢大学国際基幹教育院外国語教育系長・（次期系長決定後に記載）

（応募書類は原則として返却しません。返却を希望される場合は、応募時に切手を貼った返信用封筒を同封してください。）

11. 審査方法 第一次選考：書類選考
 第二次選考：模擬授業及び面接（令和 2 年 10 月頃を予定）
 （旅費等の必要経費は応募者の自己負担とします。）

12. 問い合わせ先 金沢大学国際基幹教育院外国語教育系長・大藪 加奈
 E-mail: oyabu@staff.kanazawa-u.ac.jp
 Fax: 076-264-5993

13. その他

(1) 金沢大学にはサバティカル研修制度があります。サバティカル研修については、下記の URL をご覧ください。

<http://www.kanazawa-u.ac.jp/kiteishu/act/frame/frame110000110.htm>

(2) 職階・給与は、学歴・職務経験等を考慮した上で決定されます。給与規程及び就業規則については、下記の URL をご覧ください。

<http://www.kanazawa-u.ac.jp/university/administration/regulation/rules>

(3) 金沢大学では男女共同参画を積極的に推進しています。詳しくは下記の URL をご覧ください。

<http://cdl.w3.kanazawa-u.ac.jp/index.html>

【備考】提出書類に含まれる個人情報は、選考以外の目的には使用しません。