

初習言語 ガイドブック

2016 年度

未来への扉
大学で学ぶ新しい外国語



金沢大学国際基幹教育院外国語教育部門

C O N T E N T S



新入生のみなさんへ	1
ドイツ語のページ	2
フランス語のページ	6
ロシア語のページ	10
中国語のページ	14
朝鮮語のページ	18
西洋古典語のページ	22
スペイン語のページ	26
学域・学類別履修上の注意	30

新入生のみなさんへ

入学おめでとうございます。みなさんは今、大学での勉強に大きな期待、そして若干の不安を抱えていることでしょう。特にこれまで勉強したことのない外国語については、何を選択したらよいのか、どんな勉強が必要なのか、等々、分からないことがたくさんあるのではないのでしょうか。このガイドブックは、そうしたみなさんの疑問に答え、後悔のない履修をしてもらえるようにと作成したものです。

● 初習言語とは？ ●

高校までに習ったことのない言語をいいます。大部分のみなさんにとっては、英語以外の言語になるでしょう。金沢大学では、ドイツ語・フランス語・ロシア語・中国語・朝鮮語・ギリシア語・ラテン語・スペイン語という8つの言語が開講されています。各言語の特色等については、次ページ以降に紹介しています。一読のうえ、科目選択の参考にしてください。

● 初習言語を学ぶ意義は？ ●

今日の国際社会では、英語がコミュニケーションの共通語という地位を得ています。そのため「英語さえできれば」という風潮が支配的になっています。確かにビジネスの世界、コンピュータを始めとする技術関連の分野などでは、英語が「国際標準」になっています。それは政治的経済的なアメリカの優位性ばかりでなく、英語という言語の利便性に由来するものですから、この傾向は長く続くと考えられます。

しかし、みなさんが英語で交渉する場面を想定してみましょう。交渉に先立ち、相手から「はじめまして、よろしく」と、日本語で語りかけられたら気持ちや和らぎ、スムーズに交渉に入ることができるでしょう。同じ効果は、みなさんの側から「ボンジュール」「ニーハオ」などと語りかけることによっても得られるはずです。

さて、いささか固くなりますが、初習言語を学ぶ意義の本質に関わる話をしましょう。そもそも言語は文化と密接に関連するものです。あるいは文化そのものといったほうがよいかもしれません。わかりやすく日本語に即していえば、日本語を知らない人が俳句や短歌のよさを理解することは不可能です。どんなに巧みな外国語訳も俳句や短歌のすべてを伝えられません。これはささいな例ですが、要するに文化は言語と分かちがたく結びついているのです。ですから、地球的規模の人口移動が起り、「多文化共生」が求められる現代こそ、多様な言語を学ぶことが必要な時代なのです。

また、みなさんにとって現実的な問題となるのは、専門教育で初習言語が必要になる場合もあるということでしょう。この点については30ページ以降を参考にしてください。

● 初習言語の到達レベルは？ ●

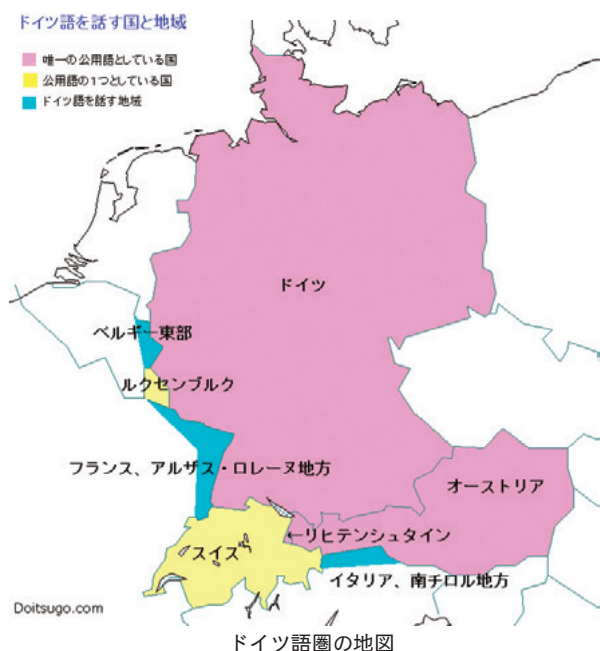
1年後、初習言語Aの履修がおわる頃には、辞書を引ながらの読解、簡単な日常会話ができるようになります。みなさんの先輩の平均的なレベルはそうでした。先輩を超えられるか否かは、みなさんの意欲次第です。あえて目安を挙げると、授業で使用するテキストの内容が身についていれば、ふつう検定試験の下位から2番目くらいのレベルはクリアできるでしょう。ただ検定試験のレベルが高く、そこまで到達するのが困難な言語もあります。詳しくは『履修案内』言語科目の「外部試験による単位認定」を参照してください。

最後に一言。初習言語の学習はみなさんの将来の可能性を拡げてくれます！

ドイツ語への招待

ドイツ語 — どこのことば？

ドイツ語は世界のどこで話されていることばでしょうか。「ドイツ」語なのだからドイツだ、とはすぐに思いつくのですが、ほかにはどんな国で使われているのでしょうか。ドイツ語が話されている地域(=ドイツ語圏)は、以下のようなところでは、



ドイツのほかに大きな国としては、オーストリアとスイスがドイツ語圏の代表です。ドイツ語圏はヨーロッパの中心(=中央ヨーロッパ、中欧)にあります。ドイツ語を母語とする人の数は約1億人。話し手の数からすると、日本語とほぼ同規模のことばです。ドイツ語圏は経済的にもヨーロッパで重要な地位にあることから、東西ヨーロッパの多くの人たちがドイツ語を学んでいます。とくに東ヨーロッパでは、歴史的なつながりからドイツ語を話す人が多いです。ドイツ語はフランス語と並んでヨーロッパの主要なことばのひとつなのです。

ドイツ語 — なぜ学ぶ？

ドイツ語圏は日本からずいぶん離れたところにあります。なのになぜ、日本でドイツ語を学ぶ必要があるのでしょうか。あるいはドイツ語を学ぶと、どんなメリットがあるのでしょうか。

第一に、みなさんがこれから大学で勉強するさまざまな専門分野、とくに法学や経済学、社会学や心理学をはじめ、人間社会学域の重要な研究には、英語のほかにドイツ語で書かれた論文が数多くあります。こういった専門分野の学習に、ドイツ語の知識が必要な場合があります。

また、自然科学系で必要となる文献には、現在は英語で書かれたものが多いですが、ドイツ語圏では昔から、医学・薬学や物理学、化学や光学、機械工学、環境工学などの分野で、世界水準の研究が行われてきました。そのため、理系でも思わぬところでドイツ語の知識が役立つことがあるでしょう。

ドイツ語の学習が不可欠な専門分野もあります。音楽、美術、哲学、文学などの分野では、ドイツ語圏にはさまざまな著名人がいます。例を挙げると、バッハやモーツァルト、ベートーベンなどの作曲家、デューラーやクリムトといった画家、カントやニーチェなどの哲学者、ゲーテ、ヘッセ、カフカといった作家たちの作品は、日本でもよく知られています。これらの作品を味わったり、分析したりするには、当然、彼らの母語であるドイツ語の知識が必要になります。また、専門にはしないけれど、これらの分野に興味がある人にとっても、ドイツ語が有用なことはもちろんです。

ドイツ語はヨーロッパの情報源としても重要な役割を果たします。今日ではインターネットなどを通じて、世界中の情報が簡単に手に入ります。ドイツ語を身につけることによって、日本ではあまり手に入らないヨー



ドイツのケーキはボリューム満点！

ロッパの情報や、逆にヨーロッパの人たちから見た、日本やアジアのさまざまな情報を手に入れることができるでしょう。こういった情報は、みなさんの世界観を広げたり深めたりするのに、間違いなく役立つはずです。

さらにみなさんが卒業し、就職したあと、ヨーロッパへ出張あるいは転勤ということも、企業の国際化が進む近年では、まれではないようです。現在、ドイツ語圏に支店や子会社をおく日本の企業は非常に多いです。ビジネスの世界では英語が優勢ですが、現地で生活する場合、その国のことばを知っているのと知らないのとでは、大違いです。いまから10年後、あるいは20年後、ドイツ語圏のどこかで「あの時、ドイツ語を勉強しておけばよかった…」と後悔することがあるかもしれません。

金沢大学に在学中、場合によっては卒業旅行などで、ドイツ語圏に行ってみたい！という人にとっても、ドイツ語はもちろん重要です。ドイツ語圏は世界遺産が豊富で、さまざまな観光コースが整っています。エコツアーなどの体験もできます。また、現代のドイツ語圏にも、魅力ある文化はたくさんあります。音楽の分野だと、クラシック音楽のみならず、ジャズ、ジャーマンメタル、テクノミュージックなど、さまざまなジャンルがさかんです。サッカーやF1、スキー競技などのスポーツへの熱狂ぶりや、デザイン、モダンアート、建築などを観察するのも楽しいでしょう。こういったも

のをドイツ語圏で見たり聞いたりする際、ドイツ語ができればいっそう楽しめるに違いありません。

ドイツ語 — どんなことば？

ドイツ語は英語と同じゲルマン語系のことばですから、これまで英語を習ってきた人には入りやすい側面があります。例えば次の単語はどんな意味かわかりますか。

Freund, Sommer, gut, singen, trinken

これらは英語の friend, summer, good, sing, drink に対応する表現です。このように、ドイツ語の基本単語には英語に似ているものが多くあります。しかし英語とは違った面もあります。例えば英語では、The man has a book. でも、I know the man. でも、the man は the man のままです。ところがドイツ語では、最初の文は Der Mann hat ein Buch. (デアマンハトアインブーフ)、後の文は Ich kenne den Mann. (イヒケネデンマン) というふうに、英語の the にあたる部分が der や den に変化します。これはどういうことでしょうか。

「その男性が本を持っている」と主語を表す場合には der、「その男性を知っている」と目的語を表す場合には den が使われるのです。この区別を表すのに、英語では the man をどこに置くかが重要でした。他方、ドイツ語では、the man の the に相当する語を、



これぞ、本場ドイツのビールとソーセージ！

それぞれ別の語に変化させるのです。

これは一例にすぎませんが、ドイツ語には英語にはない、一風変わった面もたくさんあります。ドイツ語を学習する過程で、英語と比較しながら学習するのも楽しいでしょう。逆の言い方をすると、ドイツ語を勉強することで、英語をより深く理解できる、という面もあります。

こんな言い方をすると、英語が苦手な方には「なんだかドイツ語も難しそう」と思われるかもしれません。だけど決してそんなことはありません。ドイツ語の発音は、少なくとも英語やフランス語よりやさしいです。ちょっと慣れると、書かれた文字を見ればすぐ発音できるようになります。このようなドイツ語の特徴について、日本サッカー協会の田嶋幸三さんは次のように述べています。

「ことばに対するリスペクトといえは、ドイツでの言語学習の経験が思い出されます。ドイツ語の構造というのは、語る主体の意思を、明確に述べなければなりません。勉強しているとき、『これは数学だな』と思いました。(中略) これをこうする、すると必ずこうなるといった規則性がある。」

(田嶋幸三『「言語技術」が日本のサッカーを変える』
光文社新書2007年、138頁)

続けて田嶋さんは、ドイツ語を通じて学んだ論理的な思考やコミュニケーション能力は、サッカーにも不可欠だと主張しています。サッカーが好きな人もそうでない人も、数学が得意な人もそうでない人も、これ



ドナウ河に架かる石橋とレーゲンスブルク旧市街

からの日本のサッカーを変える(かもしれない) ドイツ語の魅力に触れてみませんか。

さらにドイツ語に触れるには？

金沢大学では、毎年9月にドイツのレーゲンスブルク大学とデュッセルドルフ大学で、4週間のドイツ語サマーコースを実施しています。2015年度は23名(内2名は信州大学)の先輩が参加しました。レーゲンスブルクでは3週間の語学コースに参加し、デュッセルドルフでは現代ドイツ社会のさまざまな問題にふれるゼミナールに参加します。テーマは「ドイツで活躍する日本企業」「ドイツの学校制度」などなど。先輩たちの体験記は、以下のコラムをご覧ください。

なお、このサマーコースを修了すると、共通教育の「海外異文化体験学習」(4単位)または人間社会学域の「異文化体験学習I」が認定されます。

ひと夏のドイツ滞在に飽き足りない人は、ドイツのレーゲンスブルク・デュッセルドルフ・ゾーゲンの各大学(金沢大学の交流協定校)へ、1年間の交換留学生として派遣されるチャンスもあります。2015年度は7名の先輩たちが派遣留学生としてドイツに旅立ちました。

サマーコース体験記 1

自分が今回サマーコースに参加したのは語学力を上げたいという理由もありましたが、なにより自分の知らない世界を肌で感じてみたかったからです。自分の人生で海外に行って現地の文化や暮らしを体験できる機会は今までなかったので、この機会に様々なことを学びたいと思いました。実際に現地ですること全てが自分にとっては新鮮で、とても良い経験になりました。ドイツは食事が美味しく、歴史的な建物もあり、また人も温厚で気さくな人が多くとても魅力的な国でした。初めて行った海外の国がドイツで本当に良かったと思い

ます。お金等の問題もあるかもしれませんが、もしサマーコースに参加するかどうか迷っているのならば、とりあえず参加してみてください。きっとたくさんの貴重な体験ができますし、ドイツで得た経験はその後の大学生活にも良い影響を与えたいと思います。夏休みをより充実させたいのならば、ぜひ一歩踏み出してみてください。

(人間社会学域法学類2年 成瀬 巨作)

サマーコース体験記 2

私は電気工学を勉強していて、ドイツは理工系も強く、ドイツの歴史や文化にも少し興味があつたので一度大学にいる間、サマーコースを機にドイツに足を運んでみました。基本的に自分の意志で一ヶ月生活するので、自由時間を有効的に活用しました。私は工科大学など、ナチスの資料館や東西ドイツの歴史に関する博物館…etc十分に行きたいところも回れたし、そのうえ生活する中で“異文化体験”は現地でしか感じられないものがありました。サマーコース期間中、ドイツの街に8ヶ所も行けました。外国語でどうすれば伝わるのか工夫してコミュニケーションを取る(ドイツ語and英語)生活ができたのも良い経験でした。何よりも将来ドイツで研究したいとも思っていて、ドイツの生活が自分には合うことがわかっただけでも収穫でした。自分は海外に行ったり、冒険する事自体に全く抵抗を持っていません。むしろその場で如何に順応していくかが楽しみでもあり、成長する良い機会だと考えています。ドイツに興味が



ドナウ河のほとりでワインを一杯

少しでもあれば文理問わず、自分のサマーコースを作ってみてください。これから冒険する人たちへ。

(電子情報学類電気電子コース2年 高竜太)

サマーコース体験記 3

私がドイツ語を履修し、サマーコースに参加したのは、「流れ」でした。高校生のとき「大学に行ったら留学したい」と考えていて、入学後、初習言語ガイダンスで出会えたのがドイツ語だったのです。サマーコースの1ヶ月は本当にあっという間で、濃い毎日でした。言葉が通じず、あたり前のことがあたり前でない世界は、不自由かと思いきや、むしろとても自由でした。自分の意見をしっかり主張するドイツの風土が私は好きでした。週末の自由旅行では、ノイシュヴァンシュタイン城を見に行ったり、世界遺産の街ローテンブルクをぶらぶらしたりしました。旅行にハプニングはつきもので、行先と反対方向のバスに乗ったり、電車を間違えて目的地と違う場所に着いたりしたこともありましたが、どれも良い思い出です。また、サマーコースに参加したことで、他学類の友だちがたくさんできました。彼らとはこれからもずっと仲良くしていきたいです。最後に、ドイツでの私のモットーは「やらないよりはやって後悔!」でした。学校教育学類は第二言語が必修ではありません。けれど、私はドイツ語を履修しサマーコースに参加したことで、たくさんの宝物を手に入れました。さあ、「流れ」に乗るかはあなた次第です!!

(学校教育学類教育基礎専修2年 国沢有希)



2015年度サマーコースに参加した先輩たち

Bonjour, tout le monde !

Bonjour, tout le monde ! (ボンジュール、トゥルモンド) 皆さん、こんにちは。金沢大学へようこそ。



パリのシンボル エッフェル塔

●フランスってどんな国？

皆さんは、フランスにどんなイメージをもっていますか。芸術と文化の都パリ、モード、グルメ、ワイン、シャンソン、映画などに加えて、サッカーのフランスチームの活躍や自転車競技ツール・ド・フランスを思い浮かべる人もいます。

また忘れてならないのは、TGV (フランス新幹線)、大型旅客機エアバス、最先端の移植手術などに代表される科学技術の国フランスの顔です。そして言葉を学ぶ際には、議論説得型のフランスの言語文化にもぜひ注目してください。

他方フランスでは、日本について、生け花、武道などの伝統文化と高い技術力が知られています。それに意外なことに、今や日本の次に日本の漫画が読まれている国は実はフランスなのです。現在、日本語を学ぶフランスの若者の多くが日本のアニメや漫画に影響を受けているといえます。

●フランス語は国際語・学術の言語

フランス語はフランスのみならず、ヨーロッパ、アフリカなど、35ヶ国以上の国々で2億人を超える人々に主要言語として使用されています。ベルギー、スイス、カナダのケベック州、北アフリカのアルジェリア、チュニジア、モロッコの他に、コートジボワール、カメルーンなどが特にフランス語人口の多い地域です。

長らくヨーロッパの外交の言語であったフランス語は、現代でも国際連合やEUの作業言語、オリンピックの公式言語として用いられています。したがって、国際機関や「国境なき医師団」などのNGOで働くためには英語に次いで必要となります。ヨーロッパを旅行すると、フランス語の国際性を実感できるでしょう。

さらにフランス語は西欧の学術言語であるため、フランスのことを研究する場合だけでなく、音楽、美術、文学、歴史、哲学などを専攻する場合や、数学などの理系の学問に取り組む際にも有用です。フランス語を学ぶことで、あなたの情報ソースは広がり、より複眼的に世界を見る目を養えるでしょう。

●文法と語彙

フランス語はラテン語を起源とするロマン諸語と呼ばれる言語の一つです。フランス語を学ぶと、ラテン語から派生した、スペイン語、イタリア語などの学習が容易になります。

文字は英語のアルファベット26文字を使用しますが、英語にはない綴り字記号があります。文法も、主語＋動詞という基本構造を初めとして、大枠は英語と共通しています。名詞に男性名詞・女性名詞の別があるといった違いはありますが、英語の文法知識を活かしつつ学べる言語です。

また語彙の学習にも、英語の知識を応用できます。1066年に北フランスのノルマンディー公ウィリアムがイギリスに侵攻し、ノルマン王朝を開いたことから、多くのフランス語が英語に取り入れられているからです。例を挙げれば、-tionで終わる名詞は綴りも意味もほとんど変わりませんし、hôpitalやacteurのよう

にただで意味が類推できる単語も少なくありません。中級レベルで抽象的な単語を目にする機会が増えると、このメリットは一層強く感じられるはずです。

語彙について付け加えておくと、日本語に定着しているフランス語の単語もたくさんあります。料理、ファッションなどのフランス語の得意分野以外に、アンケート enquête、クーデター coup d'état、グランプリ grand prix、アンコール encore など、知っていましたか。身の回りのフランス語から、単語の勉強を始めてみてください。

●発音の特徴

フランス語には、母音12、鼻母音4、半母音3、子音17、合計36種類の音がありますが、心配しなくても大丈夫です。コミュニケーションするのに、何もネイティブ同様の完璧な発音ができる必要はないのです。多様な音を区別するために、まず舌や唇をしっかりと動かし、大きな声で発音することを心がけましょう。次に、lとrのようにコミュニケーション上の障害になる可能性のある音の区別を十分に練習してください。

もう一つ大切なことは、綴り字と音の間の規則性を早く覚えることです。英語に比べ規則性が高いので、一度覚えると知らない単語でも読めるようになります。例えば、先に挙げた coup d'état という単語の ou という綴りはウと発音されます。この対応を覚えておけば、どんな単語を読むときにも役立つのです。しかもアクセントも、英語のように単語ごとに違うわけではないので、辞書で読み方を一語一語調べなくても済みます。音の強弱については、リズム・グループと呼ばれる、意味的にまとまった単語のグループを一息に発音し、最後の音節をやや強く長く発音するだけでよいのです。強弱のアクセントがはっきりした英語の発音に比べ、直線的なフランス語の発音は日本人に向いています。

●検定試験と語学研修

さて力試しをしたくなったら、全国共通の資格試験、

実用技能フランス語検定試験に挑戦してみましょう。年に2回金沢で受験できます。本学で行っている模擬試験も活用してください。皆さんの先輩には、在学中に準1級に合格した人やフランス語の弁論大会に出場し4位に入賞した人もいます。

また、フランス語圏での生活を体験すると、フランス語を学ぶ意欲も高まります。中級、上級をめざす場合、2年生の夏休みに実施されるオルレアン大学での語学研修に参加することをお薦めします。本学の授業として単位認定も行われます。フランス語にさらに磨きをかけたい人には、協定校への派遣プログラムによりフランスやカナダの大学に留学する道も開かれています。

●フランス語を使って

日本フランス語教育学会編の『フランス語で広がる世界123人の仲間』によれば、フランス語を学んだ人たちは、映画、ファッション、医学、建築といった多様な分野で活躍しています。面白いのは、その大部分の人が出発点は第二外国語としてフランス語を勉強していることです。今や日仏相互に数百の企業が経済進出していると言われる時代です。あなたの学んだフランス語が、いつか仕事で役立つ日が来るかもしれません。

では、教室でお会いできる日を楽しみにしています。
A bientôt ! (アビヤントー) また近いうちに。



ブラッスリーでの憩いのひととき

●協定校派遣留学

フランス語圏の協定校は、フランスのロレーヌ大学、オルレアン大学、トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校、リヨン第3大学ジャン・ムーラン校、カナダのモントリオール大学です。このうち外国人のためのフランス語コースに授業料免除で登録できるのは、オルレアン大学(2名)、トゥールーズ大学(2名)、モントリオール大学(2名、1学期のみ)です。各大学が要求する語学力等については、派遣留学生募集時に留学生係に確認してください。

フランスの協定校はいずれも、世界遺産の景観や歴史建造物で知られる個性的な町にあります。カナダのモントリオール大学の方は、仏英二言語が使用される地域にあるため、二カ国語をマスターしたい人に向いています。

●派遣留学生からのメッセージ

国際学類4年 松野 優子

2014年度トゥールーズ大学ジャン・ジョレス校派遣南フランス、トゥールーズでの1年間が私に教えてくれたのは、語学ができる喜びや醍醐味でした。フランス語で最初の友達ができたときの胸の高鳴り、旅行先でフランス語が通じた時の充実感、授業でフランス語でのディベートにだんだん参加できるようになっていく自分へ抱く自信と達成感。語学学習につまずいて辛い時も、それを乗り越えるのさえ楽しかった。すべては留学しなければ味わえなかった、語学ができる醍醐味です。

第2言語で留学するのは、勇気が必要ですね。私も最初は怖かった。挨拶しかできない程度で留学したので、渡仏して3か月間は、聞き取れず話せず悔しいことばかりでした。ところが、3か月過ぎたあたりから、なんとなく聞き取れるようになり、6か月過ぎると、自分の意見を言えるようになり、そして10か月経てみれば、フランス語で何ん自由なく旅行し、友人とフランス語で談笑する自分がいました。怖かったけれど、えいっと一歩踏み出して決断して良かったと、帰国し

た今心から思います。

英語以外にもうひとつ、使える言語があるというのは、大きな自信になりますし、将来の選択の幅も広がります。第2言語での留学を、選択肢に加えてみませんか。

国際学類2015年度卒業 建部 都志子

2014年度モントリオール大学派遣

これから第二外国語を学ぶ皆さんに伝えたいことは、「言語はコミュニケーションの道具でしかない」ということです。どれほど検定試験で高得点をとろうとも、言語学習の目的は達成されません。「使って初めて」、言語を習う意味が出てきます。留学中は、使うことによって「もっと自分の意思をきちんと伝えられるようになりたい」「あの子ともっと友達になりたい」と意欲がわき、それが学習のモチベーションにつながりました。もし自分がフランス語を学んでいなかったら、留学先で出会った友達とは、友達になるどころか意思疎通さえもできなかったんだと思うと、本当にフランス語を学んでよかったと思います。言語はコミュニケーションの道具の一つでしかありません。それを通して、人との出会いを広げ、自分自身を成長させることが言語学習の本当の醍醐味だと思います。留学したモントリオール大学には、カナダのケベック州だけでなく、フランス、アフリカ諸国、中東諸国、中国などから来た学生も多く、多民族・多文化が入り混じった都市でした。初習言語そして留学を通して、出会うはずもなかった友達と出会い、新しい世界に踏み込んでみませんか。



カナダ・ケベック州の紅葉

●オルレアン大学夏期フランス語研修



オルレアン大学のキャンパス

パリの南、ロワール川の右岸に開けたオルレアンは英仏百年戦争時にジャンヌ・ダルクによって解放されたことで有名です。本学では、9月初旬から3週間、歴史的な街並みの残るこの町のオルレアン大学フランス語学院で夏期語学研修を実施しています。研修コースには、発音、会話、フランス文化等の授業に加え、ロワール川流域の古城を訪ねる遠足も含まれています。昨年度の個人負担費用は参加費、航空運賃にお小遣いを含めて45～50万円程度でした。

この研修のメリットとしては、●全行程に教員が付き添うので安心である、●学生が一人ずつホストファミリーに滞在するホームステイである、●日本語を勉強しているフランス人学生と交流できる、●オルレアンはパリまで急行で約1時間の距離なので、週末にはパリ観光も楽しめる、などが挙げられます。とりわけ、フランス語に加えて日常文化も学べるホームステイは、毎年、多くの参加者に高く評価されています。

●参加者からのメッセージ

法学類3年 西嶋 瑠子

フランスに向かう飛行機内でフランス語を勉強しながら、滞在一日目からともに生活するホストファミリーに思いを馳せていました。不安もありましたが、ホストファミリーは私のフランス語の理解力、会話力に合わせて間を取り、話やすい環境にしてくれました。八歳

の娘はすぐに懐き、帰宅後には一緒に遊び、毎日が非常に楽しかったです。三週間の充実した研修はあっという間に過ぎ去り、私の大切な家族となったホストファミリーとの別れはとても辛いものでした。今はEメールやfacebookを通じて近況を報告し合っています。時間のある大学生だからこそできた貴重な体験は未知の世界に飛び出す勇気を与えてくれました。みなさんも今だからこそできる未知の世界への冒険に出掛けてみませんか？

保健学類3年 西村 太郎

私がこの語学研修で最も衝撃を受けたのは、ホームステイ先ではフランス語以外ほぼ通じないということでした。得意の英語も全く通じないため、はじめは電子辞書を片手に習いたてのフランス語と身振り手振りで、なんとかホストファミリーとコミュニケーションをとっていました。しかし、一週間経つ頃には会話のペースについていけるようになり、こちらからも質問したり、その日の出来事や自分のことを説明したりする余裕ができました。語学研修の強みは、その日学んだことをすぐにホストファミリーや街の人との会話に活かすことができるという点にあります。相手との会話の幅が広がり、内容に深みが増すたびに自分の語学力の上達を実感できました。特に、相手の会話速度と内容に容赦がなくなってきたときは、相手に受け入れられたのだなという気がして本当に嬉しかったです。

ここで得た経験は、今後何らかの形でフランス語を続けていこうという意欲に繋がりました。



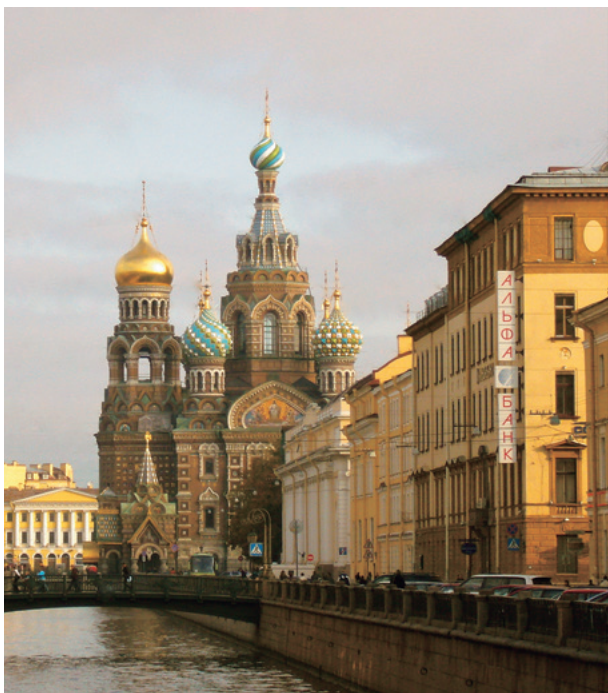
学食もフルコース

Добро пожаловать в мир русского языка! ロシア語の世界へようこそ

ロシア語の響きを耳にしたことはありますか (ë_ë)?
ロシア語の文字を目にしたことはありますか (Ф_Ф)?
まったくないでしょうか (>Д<;)))? いや、文字はきつと
多くの方が日常的に目にしておられますね ш(°Д°ш)!!?

外国語やグローバル化といえど誰でもまずは英語や
西欧のことを考えますし、身近な外国といえば韓国や
中国が思い浮かびますが、日本そして特に金沢から見
て地理的にいちばん近い外国の一つは、じつはロシア
です! 海の向こうの対岸はナホトカやウラジオストク
ですね。となりの富山県や新潟県は、実際にロシアと
の経済交流も盛んですから、街中で ë や ш や Ф など
わけのわからない文字を目にすることも、ロシア語の
文字や響きを耳にすることだってあるかもしれません。

そんなに近くても、きつとみなさんにとってロシアは
心理的にまだまだ遠い国かもしれません。ニュースでも
報じられるように、ロシアには政治的・経済的に不安
定な時期がときおり訪れます。しかしまさにそのように、
私たちにとって想定外の、異質な側面をもつからこそ、
ロシアはもっと注視し深く知るに値する国なのです。大
学に入学したばかりのみなさんにはぜひ、まったく未知
の言語に挑戦して、新しい世界を切り開ききっかけをつ
くってほしいと思います。



サンクト・ペテルブルグ市街。看板のキリル文字が見えますか?

●なぜロシア語?

ロシア語の母語話者は約1億4千万人で、これはヨー
ロッパ最大、世界では8番目に多い人数です。そして
第二言語としての話者も含めれば、中国語・英語・ス
ペイン語に次いで世界で4番目に使用者の多い言語で
す。さらにロシア語は、国連の公用語であるだけでなく、
宇宙でも! 公用語です。ソ連時代から、宇宙開発先進
国であるロシアの言語は、理系の学生が率先して学ぶ
外国語でした。

そしてもちろん、文系の伝統もあります。日本の明
治期の言文一致運動では、ロシア文学からの翻訳作
業が重要な役割を果たしました。文学といえば、日本
人に大きな影響を与えつづけている大作家ドストエフ
スキーやトルストイがいますね。

またソ連解体後から、日本企業は、天然資源が豊
かで消費市場としての可能性も秘めたロシアにさかんに
進出し、ビジネスでロシア語を学ぶ人も増えてきました。
そして先に触れたように、石川県や金沢市を含め、日
本の多くの地方自治体がロシアとの交流を積極的に進
めてきています。もし北陸地方で公務員として就職する
ならば、ロシア語の能力はきつと強みになります。

というわけで、じつはロシア語は、これまでも、そ
してこれからも、私たちの身近にある言語です。金沢
大学のキャンパスでは、ロシアからの留学生がたくさ
ん学んでいます。あまり知られていませんが、ロシア人
はとても親日的で、日本の文化や社会にたいへん興味
をもっています。隣人の存在を意識して、将来本当に
ロシア語で交流する機会があるかもと考えながら、ロ
シア語の世界に足を踏み入れてみてください。

●文字について

英語やフランス語など、西欧の諸言語では、ローマ
字が使われていますね。それに対してロシア語は、「キ
リル文字」を使います。キリル文字の基礎は、ギリシ
ア正教(キリスト教の一分流)の布教のため、ギリシ
ア文字をもとにつくられました。ギリシア文字のいくつ
か——φやπなど——は、数学にも出てきますね。



ロシアの大自然。地平線がつづきます（カザン）

ロシア語を学ぶ第一歩は、まずこのキリル文字の読み書きです。最初は少しいへんですが、多くの字がローマ字と対応していますから、慣れたら簡単です。A, O, K, M, Tはそれぞれ、ローマ字のA, O, K, M, Tに対応しています。ギリシア文字φからできたキリル文字Фはローマ字のFにあたり、пから生まれたПはローマ字のPにあたります。それから、Nがひっくり返ったようなИ(イー)、Rがひっくり返ったようなЯ(ヤー) など、ローマ字を書きまちがえたような文字も。一方、ローマ字のNに対応するキリル文字はН, Rに対応するのはРです(このへんは少しまぎらわしいかな?)。顔文字に頻出するДはローマ字のDに相当します。

うまく使いこなせるようになったら、他の人にはわからない暗号みたいで、ちょっとかっこよいでしょう? ということで秘密ですからこれ以上は文字を紹介しませんが、「日本」は Япония (ヤポーニヤ) と綴られ、「金沢」は Канадзава となります。ロシア語で Yes, No は、Да (ダー) と Нет (ニェット) です。ではもう、Токио、Киото、кафе、интернет、демократия もなんとなく読めますね? (正解は授業で。)

●文法について

文字が終わったら、いよいよ文法ですね。文法的に見ると、ロシア語はとても体系立った言語だといえるでしょう。とくに名詞などが体系的に変化します。

でも、こわがらないでください! これは非常に整

合性のある秩序で、その秩序がわかったらすっきりします。そしてとっても重要なのは、この体系がじつはヨーロッパの諸言語に共通するしくみだということ!

変化とは要するに、日本語で「てにをは」を使うのに似ていて、英語でいえば I (私が) が me (私を) に変化するということ。「日本が Япония」が「日本を Японию」に変化するのはです。この変化は、ほとんどのスラヴ語(ロシア語をはじめ、チェコ語、ポーランド語など多数)のみならず、ドイツ語やフィンランド語などにもありますし、そもそもギリシア語・ラテン語というヨーロッパの古典言語に備わっています。英語やフランス語では、Iやmeなどの代名詞を除いてこの変化は退化しましたが、古い英語やフランス語にはありました。

つまりこの点では、ロシア語のしくみがわかれば、ヨーロッパの他の言語のしくみや過去の姿をも知ることができるので、のちにどんな言語と出会っても平気です。(ということで、ロシア語と同族の言語が話されるチェコやポーランドへの留学を考えている人も、ぜひロシア語を履修してくださいね。)

大学に入って、人とちょっと違うことをしてみたい方、そうじゃなくて、ごくふつうに新しい言語をゼロから学んでみたい方ももちろん、大歓迎です。お待ちしております。\\(^Д^)/Добро пожаловать!

●協定校への派遣留学

ロシア語圏の協定校は、カザン連邦大学と極東連



カザン・クレムリン (世界遺産)

イスラム教のモスクとロシア正教の聖堂が共存しています

邦大学です(毎年、各大学2名ずつ留学可能)。カザン連邦大学は、ロシア西部を流れる大河ヴォルガ河畔にあります。ロシアで二番目に古い名門大学で、トルストイやレーニンもここで学びました。一方、ロシア最後の皇帝ニコライ二世が開設した極東連邦大学は、日本に近いウラジオストクにあり、アジアとの連携を重視しています。こちらも、極東地域の学術拠点となるレベルの高い総合大学です。以下、カザン大学留学経験者からのメッセージです。

国際学類4年 野村 唯
(2014年度留学)



カザン留学中、友人たちと

ロシアに留学したと言うとほとんどの人が驚き理由を尋ねます。確かに日本人にとってロシアは寒くて遠くにあるよくわからない国かもしれません。しかし、ロシアでは、私たちの価値観を超えた自然や文化、考え方に触れ、魅力的な経験ができることは間違いありません。私がカザン大学で過ごした10ヶ月はとても濃く、愛であふれたたくさんの人に出逢い、様々な事を乗り越え、いろんな涙を流した時間でした。ロシア人は冷たいイメージがあるかもしれませんが、実はとても愛情にあふれたひとたちばかりです。家やダーチャと呼ばれる別荘に招待してくれたり、ロシア料理と一緒に作ってくれたりなど様々な経験を通して彼らの愛情を感じる事が多々ありました。今思い出せば、留学当初はひどい片言でしたが、それでも先生や友達はみな一生懸命理解しようとしてくれ、訂正しながら気長に接してくれました。また寮生活ではドイツ・フランスからきた留学

生と一緒に毎日の時間をともに過ごしました。その寮の中でも共通語は英語ではなくロシア語と決め、毎日あてもないこうでもない文法書を引っ張りだして一緒にロシア語学習に励みました。帰る頃には何不自由なくコミュニケーションをとることができ、ロシア語の授業でもどんどん自分の意見を言えるようになって、先生方も自分自身もその成長の飛躍に驚きました。帰国した後も、カザンで出会った友達や先生とのコミュニケーションがあるため、ロシアをととても身近に感じています。留学中の素敵な出逢いを経て、今の私があるのだと感謝しています。

法学類4年 浅谷 朱音
(2013年度留学)



カザン留学中、日本語を学ぶ生徒たちと

私は2年生の後期から10ヶ月間カザン大学に留学しました。カザンは穏やかで美しい街で、物価も安く生活費がそんなにかからないので、留学には最高の環境でした。授業は、文法、語彙、コミュニケーション、発音、手紙の書き方、歌、映画、文学など種類が豊富で、どの授業でもとにかく話すことを求められました。先生たちはとても熱心な人たちばかりで、毎日真剣に授業を受けていれば10ヶ月でも確実に高いレベルのロシア語を身につけることができます。実際、留学前は初心者レベルだった私のロシア語も、留学後にはロシア連邦認定の検定試験ТРКИ第2レベル(ロシアの大学院に入学可能なレベル)まであがりました。学校以外でも、ロシア人の友達との交流や旅行や日々の生活を通して、教科書にはのっていない生のロシア語を身につけることができ、いつのまにかロ

シア語が話せるようになっていました。

ロシアはその広大な大地と変転の多い歴史から、人間の情緒がたっぷり詰まった素晴らしい文学や音楽、この世の美を尽くしたようなロシアバレエを生み出しました。そんな芸術の地で暮らすロシア人たち自身、極めて感受性に富んで温かく、話すたびに豊かな気持ちにさせてくれます。普通の留学では満足できない、刺激的な留学がしたいという人は、ぜひロシアに行って、その魅力を目の当たりにしてください。

●極東連邦大学サマースクール

毎年8月に、協定校・極東連邦大学(ウラジオストク)で約3週間のサマースクール(ロシア語・ロシア文化・国際政治)が開かれます。昨夏の体験者の声をどうぞ!

国際学類3年 関 秋菜

ロシアといっても日本から飛行機で約2時間で行けるウラジオストク。その極東での3週間のサマースクールに参加しました。私は政治コースを選択したので、1限はロシア語、2・3限は国際政治の授業でした。ロシア語の授業では会話を中心に、政治の授業では主にロシアや日本、中国等の極東アジアの政情や国際関係について英語で学びました。授業内容は少し難しかったのですが、北朝鮮の核開発停止に向けた六カ国協議のシミュレーションを行ったりと、とても興味深いものでした。



展望台から眺めるウラジオストク



ボルシチ、そばの実、ピーツのサラダなどのロシア料理
@極東連邦大学学食

市内散策やマトリョーシカ作りなどの体験も日々充実していて、様々なロシア文化に触れることができました。中でもシベリア鉄道旅行は貴重な体験です。寝台列車でウラジオストクーハバロフスク間を往復しました。

様々な国の人と知り合い、一緒に遊んだりたくさん話すことができたのもサマースクールならではのです。毎日積極的に話しかけるようにしたので、ロシア語力も英語力も伸びました。いろんな面で成長でき、素晴らしい経験となったサマースクールでした。

人文学類3年 野村 菜月

私はロシア語とロシアの文化を学ぶコースに参加しました。午前中にロシア語の授業が2コマあり、午後からの文化の授業では、ロシアの歌をみんなで練習したり、ロシアの伝統的な行事や言い伝えについてのプレゼンテーションを聞いたり、ロシア料理を作ったりしました。その他にも、学校の外に出かけて、博物館を見学したり、教会を見学したりしました。いろいろなロシア文化に触れることで、そのひとつひとつに新たな発見があり、ロシアに関する考えが深まって、とても面白かったです。授業の中でも、ペリメニやヴァレニキといったロシア料理を作る機会がありましたが、ロシアの料理はとても美味しく、毎日の食事がとても楽しみでした!

私はこのプログラムを通してとてもたくさんのことを学ぶことができました。ロシア文化はとても素敵です。ロシア語もとても興味深い言語です!このプログラムは、これからのロシア語の学習の原動力になったと思います。

中国語をはじめましょう！

私たちが学ぶ中国語(普通話)

日本の26倍、ほぼヨーロッパ全土に匹敵する国土をもつ中国。13億を超える人々が住む中国。56を数える多民族から成る中国。その中国で使用される言語が一樣であるはずありません。実にさまざまな方言が使われています。そうした地域方言も中国語の一つですが、私たちが勉強する中国語は“普通話”(プートンホア)と呼ばれる共通語です。



ご存じ 天安門広場

また、中国語のことを“漢語”ともいいます。これは中国人の約92%を占める「漢民族の言語」という意味です。しかし、等しく“漢語”といっても、たとえば北京語しか話せない人と広東語しか話せない人との間では、通訳を介しないと会話が成り立たないほどの相違があります。それはたいへん不便なことから、中国では学校教育等を通じて“普通話”の普及を推進してきました。そのため現在では多くの中国人が普通話話すようになっています。もっとも、同じ普通話でも地域差が存在することは否定できませんが。

簡略化された文字(簡体字)

中国語で使用される文字が漢字であることは、今も昔も変わりありません。ただし、その字体には大きな違いがあります。かつては“繁体字”と呼ばれる画数の多い漢字が使用されていましたが、現代中国語で使われるのは“簡体字”という略字体です。簡体字の多くは、“体”(體)や“国”(國)のように日本語の漢字と共通します。しかし、異なるものも少なくありません。“儿”を見て、「そんな部首(にんにょう)があったな」と気づいた人はきっと漢字検定で好い成績を上げることができでしょう。でも、現代中国語では、これは“兒”の簡体字として登場します。“儿童”は児童です。

また、もとは別の文字を利用して簡体字とする場合もあって厄介です。“飞机”は決して「飛ぶ机」ではありません。机が飛び交ったら、オチオチ授業をしてられません。“机”は「機」の簡体字で、飛行機の意味です。こうした簡体字が正式の字体であり、国家間の条約、ビジネスの契約書で使われるのです。

日本語と異なる漢字の意味

漢字を使用する中国語は、私たち日本人にとって親しみやすい言葉でしょう。“我是学生”を見て、「私は学生です」の意味だろうと推測することはさほど困難ではありません。でも、そこにオトシアナがあります。“娘”から若い女性、“老婆”から老いた女性を連想してはダメ。前者は「お母さん」、後者は「女房」の意味です。顔を洗いたくなって、筆談で何とかなると思い、“湯”と書いて示すと、得体の知れない「スープ」が出てきて面食らうことになります。簡体字の問題でもあります。“吃面”は「面食い」ではなく、「麺食い」です。このように漢字の意味が分かるが故に誤解する場合も少なくありません。

ローマ字で表す発音(ピンイン)

中国語にかぎらず、外国語の学習で最も困難を感じるのは発音ではないでしょうか。それはまた逆に発音をマスターすれば、外国語の学習が楽しくなることを意味しているでしょう。特にむずかしいとされる中国の発音ですから、それをマスターした喜びは他の言語の比ではないでしょう。

さて、私たち外国人が中国語の発音を勉強するときに用いるのが“ピンイン”というローマ字表記です。たとえば“飞机”は‘fēiji’という発音になります(ピンインの上に付けた記号は声調記号といい、音の高低昇降を示します)。

発音の勉強とは、声調を含むピンインの発音のしかたを学習することにほかなりません。漢字は1字1音節で、普通話には400余りの音節があります。むろん400余りの音節を1つ1つ覚えなければならないわけではありません。一定の体系を有していますから、覚えるべき事柄はそれほど多くありません。とはいえ、初めて習う言葉ですから、さまざまな困難を感じることと思います。それを乗り越えたとき、一衣帯水の隣国の友人たちと語り合うことができるのです。



湖南省鳳凰県の風景



世界遺産 黄龍

辞書・参考書・語学研修・留学など

中学・高校時代の英語学習に辞書が欠かせなかったように、新しい言語を学ぶ時には辞書が必要となります。中国語の辞書は何種類もあり、授業担当の先生によってお勧めが異なるかもしれませんが、一般的に良い辞書とされているのは以下の通りです。

『はじめての中国語学習辞典』朝日出版社 ￥3,024

『プログレッシブ中国語辞典』小学館 ￥3,800

『東方中国語辞典』東方書店 ￥5,400

『中日辞典』小学館 ￥6,804

『講談社中日辞典』講談社 ￥8,208

電子辞書はCASIO Ex-word、SHARPなど、各社が出しています。生協でも売っているので、自分で手に取って選びましょう。

参考書はとりあえず授業には必要ありませんが、やる気のある人は自習用として『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』(相原茂他著 同学社 ￥2,700)がお勧めです。

検定試験には中国語検定試験と漢語水平考試験

HSKがあります。中国語検定は年に3回6・11・3月に行なわれ、金沢大学でも受験ができます。金沢大学からも多くの学生が受験し、毎年合格者が出ています。HSKは中国の教育部が主催で、日本では年に6回3・6・7・9・10・12月に行なわれています。

また、金沢大学は2年生以上を対象に語学研修を実施しています。中国の大学で中国語のブラッシュアップを図りたい人は参加してみてください。協定校には北京師範大学、蘇州大学などがあり、毎年何人もの上級生が留学しています。留学を目標にして勉強するのも良いかもしれません。



青島の風景

先輩からのメッセージ

中国語と私

法学類3年 原田 桃果

私は記憶力がいいわけでも外国語が得意なわけでもありません。むしろ苦手な分野に入ります。正直なせこんな自分が中国語Bまで続けられているのか不思議なくらいです。中国語を始めたきっかけはこれからの時代は中国語が役に立つだろうという漠然とした理由からでした。文法もそこまで複雑でなく、学びやすいよというアドバイスにも後押しされました。2年生になり第2言語が必修科目でなくなってからも折角一年間勉強したのにこのまま何も身につけずに終わるのは

もったいないと思い、中国語Bを履修しました。クラスメートのレベルの高さ、自分の能力のなさに何度も何度もくじけそうになりましたが、素敵な出会いにも恵まれて最近やっと楽しくなってきました。諦めずに続けていて本当によかったなと思います。外国語を学ぶ利点は何も言語習得だけではありません。言葉のなかにはその国の文化や生活が根付いています。今までもそしてこれからも切っても切り離せないお隣の国中国について若いうちに何かを感じ取っておくことは無駄にはならないでしょう。

私の中国語のレベルはまだまだで、街で中国語が聞こえてきても抵抗がなくなっただけですが(なにを言っているかはわかりません)、これからも地道に勉強して検定に挑戦したり実際に中国に行ったり、いつか中国語で会話ができるようになればいいなと思っています。

興味のあることを好きなだけ学べるのは学生時代だけです。様々なことに挑戦して悔いのない学生生活を送ってください。



雲南省 少数民族の女性達

中国語を新しいきっかけにしてみましょう!

経済学類3年 室橋 和之

私の中国語との出会いは、実家の経営する青果店に出稼ぎで日本に来た中国人の女性数人が来店したときです。彼女たち同士で何を喋っているのか最初は分からなかったのですが、顔つきや暫く話を聞いている中で単語的に中国語かな、ということから興味がでてき始めたきっかけでした。といっても、かなり小さいものですが・・・



上海の象徴テレビ塔

大学での第2言語として中国語を選んだ理由としては、ちょうど中国経済が盛り上がりつつあったので将来的に必要になりそうかなという思いと以前に興味を持ったことを思い出したことです。他に興味を持った言語のドイツ語が専門科目の時間と被っていたことも決めた要因ですが、また、高校時代から留学には興味はあり、夏季休暇中に約1ヶ月間の短期留学が中国・大連もしくは台湾にいけるプランがあったことも理由のひとつでもありました。予定が合わず今年は参加できなかったのが残念です。

金沢大学は多くの留学生を迎えており、また送り出してもいます。大学キャンパス内を歩いてみるとその人数に驚くかもしれませんが、それだけ新しい出会い、経験のチャンスがあるということです。留学生の中には中国人の生徒も当然いますし、中国語を勉強していると言う人もいます。そんな人たちとの会話を始めるチャンスとしても中国語を習ってみるのは如何でしょうか。まずは行動してみましょう！

さあ、はじめましょう！

日中両国の間には、領土をめぐり、歴史認識をめぐり、多くの難題が存在しています。しかし、私たちが中国製品なしで生活できないように、日本製品は着実に中国の人々の生活に浸透しています。両国の密接な関係は、今後深まりこそすれ、衰えることはないと考えられます。関係の深化にともない、人の交流も盛んになっています。金沢大学を例にとれば、海外からの留学生の約半数は中国人留学生です。みなさんもキャンパスのあちこちで中国語を耳にすることでしょう。

みなさんは大学生活を送る中で、そして卒業後の社会生活を送る中で、きっと「中国語ができたならなあ」と思われることでしょう。その基礎づくりとして中国語Aを履修してみませんか。



台北の夜市

朝鮮語の魅力と学び方

世界記録遺産に登録されたハングル文字記録本

世界で使用されている文字は、約400個あると言われています。ほとんどの文字は基本的に絵から始まっていますが、これを象形文字といいます。この象形文字が発展して表義文字になり、それがもっと簡略化して表音文字に発展することになります。たとえば、中国の漢字の紀元は象形文字の甲骨文字ですが、これは亀の背中や動物の骨に記録を残したものが今日の漢字に発展しました。また、ローマ字のアルファベットも象形文字から始まり、現在のような表音文字に発展したものです。たとえば、Aは牛を、Bは家を表す絵から始まったと言われています。

このようにほとんどの文字は絵文字から始まり、それが発展して今日の文字として定着するようになりました。しかし朝鮮語で使われているハングルは、1443年に人為的に作り出された文字です。

朝鮮王朝時代の世宗大王（在位：1418～1450年）は、朝鮮人のための文字を作るため学者たちを集め研究させました。永年の研究の結果、1443年にハングル文字が作られ、3年間の実験期間を経て、1446年に「訓民正音」という名で公表されました。「訓民正音」とは、「民を教える正しい文字」という意味です。現在は「大なる文字」という意味の한글ハングルという名前で呼ばれています。

現在、ハングル文字の制作動機や文字の原理などを記録したものが残っていますが、その記録本が、1997年、ユネスコの世界記録遺産に登録されました。



ハングル文字で書かれた看板

ハングル制定後の文字生活

朝鮮ではハングル文字が制定されたのち、漢字とハングルを併用する文字生活が営まれました。しかし、漢字だけを用いて文章を書く場合には、中国式の漢文で表現しました。当時、漢字は「真書」と呼ばれ、貴族層の男性は漢文を好んで使用しました。それに対し、ハングルは「^{おんむん}諺文」と呼ばれ、おもに貴族層の女性や民間で使われました。女性たちによる優れたハングル文学作品が今も数多く残っています。

19世紀後半、西洋列強や日本の侵略で朝鮮王朝の存立が危ぶまれ、自国を守る気運が高まる中、ハングルは自国の文字として強く意識されるようになりました。そして、ハングルを「国文」として位置付けました。1910年、韓国が日本に併合され、日本語強要とともに朝鮮語排除が始まりましたが、それに抵抗して朝鮮語を守るための運動や研究が活発に行われました。その過程で한글이라는名称が生まれました。

朝鮮語の特徴と魅力

ハングルは表音文字ではあるが、他の文字と同じく象形の原理によって作られました。ハングル文字は子音字と母音字からなっていますが、子音字は発音時の発音器官すなわち、喉や口、舌などの形を表したものです。たとえば、ㄱ[k]とㄴ[n]は、音を出すさい舌が曲がる形を、ㄷ[s]は歯、ㄹ[m]は口、ㅇ[n]は咽の形をそれぞれ表したものです。その他の子音字はこれらの子音に線を加えて作られました。

母音字は基本母音になるものが3つあります。すなわち、ㅏ、ㅑ、ㅓですが、それはそれぞれ天(ㅏ)、地(ㅑ)、人(ㅓ)を表したものです。そして、それを組み合わせてさまざまな母音字を作り出しています。たとえば、ㅗ(a, ア)、ㅛ(ja, ヤ)、ㅜ(o, オ)、ㅠ(jo, ヨ)、ㅡ(u, ウ)、ㅟ(u, ユ) などです。

世宗大王は科学と哲学の原理が文字に反映されな



伝統舞踊のプチェチュム

ければならないと考えましたので、その結果、今日のようなハングル文字が誕生しました。

日本語と似ている朝鮮語

ハングルは、一文字が一音に対応する表音文字です。そして音節文字（まとまりとして発音される最小の単位）には、ふつう核となる母音があり、その前後に子音がきます。音節文字の作り方は2通りあります。1つは「子音字+母音字」からなり、もう1つは「子音字+母音字+子音字」からなるものです。たとえば、ㄴ(n) + ㅏ(a) = 나(na) や、ㄴ(n) + ㅑ(a) + ㅁ(m) = 남(nam) のような文字を作ることができます。

日本の仮名文字は子音と母音の区別がなく、発音はほとんど母音で終わりますが、朝鮮語の場合、子音で終わるものがたくさんあります。たとえば、すでに例示した、남(nam) のようなものです。

ハングルは、基本音素である子音14個と母音10個で成り立っていて、その組み合わせで音節文字を表します。ハングルの特徴は、文字の構成法にもあります。基本音素を単純に横とか縦に並べるのではなく、音節単位に構成したうえで、それを左右・上下に組み合わせます。

文法的には日本語と非常に近く、語順はほとんど同じで、テニヲハもあるし、語尾変化も似ています。また、日本語のなかには漢語がたくさん入っていますが、朝鮮語の場合も同様です。6-7割が漢語で、3-4割が固有語という調査結果もあります。日常生活のなかでは、固有語がもっと使われていますが、新聞や専門書では

漢語の比率が高くなります。一例を挙げてみましょう。

私	は	毎日	放課	後	図書館	で
나	는	매일	방과	후	도서관	에서
ナ	ヌン	メイル	バンガァ	フ	トソグワン	エソ

勉強 を して いる。
공부 를 하고 있다.
コンブ ルル ハゴ イッタ

楽しみながら学ぶ方法

ひとつの言語をマスターするには、それなりに時間をさいてこつこつ勉強することが肝心です。そして諦めず、長く勉強するためには、おもしろく、楽しく勉強する方法をそれぞれみつけることが重要です。朝鮮語にかんしていえば、韓流ブームで映画やドラマなどがテレビを通じて見られるようになっていきます。また、書店には韓国関連の雑誌がたくさん並んでいます。韓国関連の雑誌や本などを読み、おもしろいことを発見してください。興味をもつこと、好きになること、それこそ言葉の勉強にはずみがつき、また途中で諦めずに長く勉強できるコツなのです。近くの書店に立ち寄り、雑誌を手にしてめくってみましょう。興味を引く内容が載っていれば、それを買って隅々まで読みながら、言葉はもちろん、文化なども勉強したらよいでしょう。

現在、金沢大学には韓国の留学生が大勢います。彼らと交流することで、韓国についてさまざまな情報が得られます。友だちになってお互いに言葉の勉強をすることもできます。積極的に留学生と交流することをお奨めします。

朝鮮語教材

授業で使っている主なテキストは、以下の通りです。

- (1) 油谷幸利・南相璽著『総合韓国語1』白帝社
- (2) 油谷幸利・南相璽著『総合韓国語2』白帝社

- (3) 油谷幸利・南相瓊著『総合韓国語3』 白帝社
(4) 油谷幸利・南相瓊著『総合韓国語4』 白帝社

(1) は、初級レベルのA1とA2の授業で、(2) は、A3とA4の授業でそれぞれ使い、発音や基本的な文法を中心に基礎をしっかりと学んでいきます。

そして、(3) と (4) は中級レベルのBの授業で使い、会話や読解などを中心に学びながらレベルアップを図ります。Bの授業ではその他にも韓国のドラマや映画を教材として使用しています。韓国のドラマや映画を通じて、生きた朝鮮語を学ぶことができます。上級レベルでは、日韓の文化比較をしながら会話や読解を中心に学びます。

中級レベルを勉強するようになりますと、辞書を使うことになります。辞書をいくつか紹介しておきましょう。

- ①『朝鮮語辞典』 小学館
- ②『標準韓国語辞典』 白帝社
- ③『朝和辞典』 白水社

最後に、参考図書をいくつか掲げておきます。

- ①朴永濬ほか『ハングルの歴史』 白水社
- ②茨木のり子『ハングルへの旅』 朝日文庫

身近に感じる朝鮮語

「韓国と近づこう!」

国際学類4年 福田 真優

私はもともと韓国に興味を持っており、高校の時から「国際学類に合格して朝鮮語を勉強し、韓国に留学



カラフルな箱をおみやげにいかが？



韓国料理の数々。おいしそう。

する」と決めていました。入学直後は、就職のことを考えて中国語にしたほうが良いのかと迷いもしましたが、高校時代から抱いている気持ちと目標を大切にしたい、好きなことだからずっと続けられると思い、朝鮮語を選択しました。

朝鮮語には、文法など日本語との類似点が非常に多く見られます。特に漢字語という漢字で表現可能な単語は、いったんコツを掴むと初めて見た単語であっても意味が予測しやすくなり、語彙力がぐんと伸びます。私の友人の中にも、第2言語は別の言語で、自分で朝鮮語を勉強して専門の授業を履修しているという学生が何人かいるのですが、朝鮮語はそれぐらい日本人にとって勉強しやすい言語と言えます。大学の授業ももちろんですが、音楽やドラマなどもたくさん放出されているため、気軽に朝鮮語に触れられるのも利点でしょう。それまで何気なく聞いていた曲の歌詞が聞き取れたときはとても嬉しいです(笑)。

韓国は、日本の隣国ですが、決して良いとは言えない国際関係や両国民の考えなどから「近くて遠い国」と言われることがあります。しかし、私の留学中には、友人から見知らぬおじさんまで多くの韓国人が親切にしてくれ、日本からは韓国に興味を持つ友人や「日本から出たくない」と言っていた家族までが韓国に来てくれました。K-POPが好きだから、好きなドラマがあるから、簡単そうだから、友達と同じ授業が良かったから、なんとなく…。どんなきっかけであっても、多くの人に朝鮮語に触れ、韓国に触れ、韓国と近づいてほしいと願っています。初習言語に迷っているそこのあなた、ぜひ朝鮮語を履修してみたいはいかがでしょう？

「英語と朝鮮語を学んでトリリンガル」

国際学類4年 佐々木 千穂

私は、2015年7月26日～8月15日まで3週間、仁荷大学でのサマースクールに参加しました。様々な国からきている留学生との交流、大学での授業や文化体験、寮でのルームシェアなど多くの素晴らしい体験ができました。

一日に3コマ授業があり、(午前に2つ、午後に1つ)2種類の授業をとることができました。経済や政治、工学、文化など多様な授業が英語で開講されていました。これは韓国語ができなくても韓国という国について学びたい人や、将来英語での留学を考えているひとにとっても最初のステップとなるようなものであると思います。

しかし、今回の渡航で私自身の目標は韓国語のスキルを向上させることであったので、韓国語に関する授業を2つとりました。一つ目は中級の韓国語のクラスです。こちらは韓国語による授業で、ついていくのは簡単ではありませんでした。しかし先生が素敵で、全体のレベルを見ながら進めてくださり、時に英語、そして日本語や中国語でも解説してくださって理解できることが多々ありました。クラスのメンバーの雰囲気もアットホームで、いつでも質問できる環境にあり、みんなに刺激されながらがんばれたのはとてもよかったと思います。授業は仁荷大学でつくられたテキストを使って、会話、作文、読解など総合的な力をのばすような内容でした。

私が一番嬉しかったのは、クラスメイトとは授業中も、その後のランチタイムも韓国語で話すという機会が得られたことです。目的が単に専門を英語で学ぶという留学生が多い中で、韓国語が共通語となるのはこ



韓国の象徴 トラとカササギ

のクラスの友達が初めてでした。ネイティブと話すのとは違った練習ができたこと、また自分と同じように韓国語が好きで話せるようになりたいと思っている友達ができたことは大きな収穫でした。

二つ目のドラマをみてスクリプトから学ぶクラスでは、生活のなかで実際に使いそうな、教科書とはまた違った韓国語を学ぶことができました。しかし英語を通して韓国語を学ぶことの難しさも同時に感じました。授業のほかには韓国の文化体験に関する三つのワークショップが開かれ、もちを使った韓国のお菓子を作ったり、K-popの振付師にダンスを教えていただいたり、韓服を着せてもらったりしました。

このように、仁荷大学でのサマーコースの魅力は英語と韓国語の両方を使う機会が得られるということであつたと思います。また、アジアからの個性的な留学生が多く、韓国だけではない様々な文化に触れる機会があつたのも楽しかったです。

私にとって、この短期留学はこれまで机の上で学んできた韓国語を、生活の中で使うという非常に意義のある経験でした。私が勉強してきたことの力試しでもあります。やはり実際に使ってみることが一番楽しくて、韓国語を学ぶことのおもしろさを再確認できた期間でした。私の韓国語のレベルはまだまだですがこの3週間での伸びは大きかったと思います。そして自分の弱い部分を知ることでもできたのでこれからの勉強にまた役立てていきたいと考えています。



民俗色豊かなお面

意外と身近な西洋古典語

西洋古典語とは？

古典ギリシア語と古典ラテン語を総称して、西洋古典語といいます。西洋古典語は文字通り、西洋の古典古代、つまり古代ギリシア（紀元前8世紀から4世紀ころ）と古代ローマ（紀元前2世紀から紀元後3世紀ころ）で用いられた言語です。西洋の歴史は古代ギリシアに始まったとされています。ギリシア・ローマの文化は、その後のヨーロッパ文明の源流として、人文学、社会科学、自然科学などのあらゆる分野に大きな影響を与えました。

たとえばイギリス文学の最高峰ともいべきシェークスピアは、ローマ文学の影響を強く受けました。『ジュリアス・シーザー』や『夏の夜の夢』など、ローマ文学との関わりの深い戯曲がいくつもあります。フランス文学やドイツ文学でも同様に、ギリシア・ローマの知識がなくては理解出来ない作品が数多くあります。ヨーロッパ文学を深く理解するためには、ギリシア語やラテン語の知識が必要です。

社会科学の分野では、紀元前5世紀頃、「デモクラティアー」（民主主義）という政治形態を人類史上初めて考え出し、実践したギリシアの政治制度、あるいは近代の法律体系の基礎となったローマ法などがある名です。プラトンやキケロの国家論は、現代の我々にも大きな示唆を与えてくれます。これらの作品は、2000年以上前に書かれたとは到底思えないほど、今日的な意味をもっているのです。

自然科学の分野でも、古代ギリシアは近代の科学発展の基礎を築きました。タレスは紀元前585年の日蝕を予言したといわれています。望遠鏡もない時代に、どうしてそのようなことができたのでしょうか。イオニア地方（現トルコ西端）に花開いた自然哲学は、魔術の世界から人々を解放し、自らの思索と観察によって世界を眺めようとししました。あらゆるものに向けられたギリシア人の好奇心と批判的精神が、今日の科学の出発点となったのです。

このようにギリシア・ローマの文化は、今日の私た

ちの文化の基礎となっています。ですから、ヨーロッパの文学・哲学・言語・歴史に関心のある人、あるいは医学、薬学、科学史などを学ぼうとしている人に、西洋古典語を学ぶことを勧めます。それぞれの分野において、より深い理解と知識が得られるはずです。

古典ギリシア語

古典ギリシア語は、主として紀元前8世紀から4世紀ころまで、古代ギリシアで用いられた言語です。文字は、数学などでおなじみの α （アルファ）、 β （ベータ）、 γ （ガンマ）に始まり ω （オメガ）に至る24文字です。英語などが記される文字を「アルファベット」と言いますが、この言葉はいうまでもなく、ギリシア語のアルファ、ベータという文字名に由来しています。古典ギリシア語で書かれた書物は、ホメロスなどの叙事詩、ソフォクレスなどのギリシア悲劇、ヘロドトスなどの歴史書、プラトン、アリストテレスの哲学書などがあります。

ギリシア語A1とA2で初級文法を一通り学び、A3とA4では文法の復習をしながら比較的やさしいギリシア語の散文を読みます。ギリシア語B、Cに進むと、プラトンの対話編やホメロスの叙事詩『イリアス』などを原書で読むことが出来るようになります。



アテーナイ アクロポリス遠景

古典ラテン語

古典ラテン語は古代ローマ時代に用いられた言語で、文字はアルファベット24文字です。この文字はその後、英語など、現代ヨーロッパの多くの言語で使用されるようになりました。紀元前1世紀から紀元後1世紀の、いわゆる古典ラテン文学の黄金時代には、キケロ、ウェルギリウス、オウィディウス、セネカ、カエサルなどにより、多くの作品が創り出されました。



The Macclesfield Psalter (14世紀のキリスト
教祈祷書、Cambridge, Fitzwilliam Museum)

中世ラテン語は、中世ヨーロッパのキリスト教世界の中で長い年月の間使われ続け、ローマ・カトリックでは、今日でもラテン語を用いています。この間、ラテン語はあまり変化を遂げませんでしたので、古典ラテン語と、中世キリスト教ラテン語は大きな相異はありません。授業では古典ラテン語を学びますが、それにより、中世ラテン語やキリスト教のテキストを読むこともできます。

古典ギリシア語と同様、ラテン語A1とA2で初級文法を一通り学び、A3とA4では文法の復習をしな

がら比較的やさしいラテン語の文章を読みます。ラテン語B、Cの授業では、キケロの論文やオウィディウスの『変身物語』などの原書講読を行います。

西洋古典語を学ぶ意義

西洋古典語は主として古代に書かれたテキスト(原書)を講読するために学びます。ですから、近代語のように会話を学ぶということはありません。遠い昔の、私たちには関わり合いのない言語だと思われるかもしれませんが、意外なところで身近な存在でもあるのです。それは、近現代の造語の多くがギリシア語やラテン語から形成されているからです。たとえばテレビはギリシア語の「遠く(テレ)」とラテン語の「映像(ビジョン)」を組み合わせて造られた名称です。コンピューター用語のカーソルは、ラテン語の「走る人」という意味で、ユビキタスはラテン語のubique「どこでも(ウビークエ)」という副詞から造られた名詞(ubiquitas)を英語風に発音したものです。スポーツ用品メーカーのナイキ社は、ギリシアの勝利の女神ニーケーから、人気ブランドのエルメスはギリシア神話でおなじみのヘルメース神を語源としています。西洋古典語を学ぶことによって、様々な分野の物事に対して新たな興味がわくと思います。それによって多くの知識を獲得し、教養を深めてほしいと願っています。

先輩からのメッセージ

人文学類4年 鈴木 結翔

私は主に古代史に興味があるので、以前からずっと古代の言語を学んでみたいと思っていました。中でも西洋の古代史に関心が深く、その研究にも役立つだろうと西洋古典語としてラテン語の履修を決めました。まず驚いたのは受講生の少なさです。難解な言語であるということは前から耳にしていたましたが、そんなに難しい言語

なのだろうかと少し不安を感じました。また、やっとな古代の言語が学べるのがうれしくてしょうがないという状態でもあったということ覚えていてます。

実際にやってみると、もう面白い!の一言に尽きます。古い言語なので教科書に載っている例題も歴史を描いたものや偉大な哲学者たちの格言が多く言語の学習だけでなく自分の人としての教養も高めることができます。特に私は、訳すときのパズルのような感覚が好きです。

一方でやはりその変化形の多さに圧倒されてしまいました。そして予習にかなりの時間がかかります。私も正直途中で挫折しそうになりましたが、予習をしっかりやればやるほどだんだん理解できるようになっていくので、今ではすでにラテン語の魅力にどっぷりはまってしまっています。少人数というのもそれだけしっかりと教えてもらえるので、非常に助かっています。ラテン語の場合、コミュニケーションは行わず文法のみで学習で、授業も週一回なのでゆっくりじっくり着実に身につけることができます。

私はまだ一年生(執筆当時)でラテン語A2を受けていますがこれから先自分でやりたいことを学んでいくためにもA3、A4、B、Cと受講していこうと考えています。ラテン語というどうしても難しい印象を受けてしまうでしょうが、ほかのメジャーな言語にはない醍醐味がこの言語にはあります。大変でも、分かったときは大きな達成感に包まれます。もし少しでも興味があるなら難解だからという理由で妥協せずに、挑戦してみたらどうでしょうか。

人文学類2015年度卒業 熊倉 有理

高校時代、「Scribo」という名の文集がありました。ラテン語で「私は書く」という意味ですが、ふとしたところでラテン語由来の名称や作品に触れていたのが、私がラテン語を始めたきっかけだったのでしょう。その年にはラテン語話者である古代ローマ人が主人公の映画『テルマエ・ロマエ』も放映され、学習のモチベーションを維持しつつ今に至っています。

習いたての頃は難しいとしか言いようがなく、特に名詞・動詞の活用変化の多さに戸惑いを隠しきれませんでした。英語を学習する時は文法事項よりも単語を中心に覚えていきましたが、ラテン語は文法事項だけ

で覚えることが沢山あり、単語は巻末の語彙集を参照する程度で十分です。しかし学習を積み重ねるうちにそれらも自然と判断できるようになり、辞書を引かなくてもわかる単語も増えてきました。「文の読解はパズルを解く感覚に似ている」と言われるように、試行錯誤の末、何行にも渡る文を読解できた時の達成感が忘れられず、B、Cのクラスも履修し、今もなおラテン語と向き合う日々を送っています。

ラテン語Aでは、文法書に載っている古代ギリシャ・ローマ人の格言や歴史書の一部を読解しました。先生はそれに関連したお話をしてくださるので、神話や歴史などの教養も同時に身に付きます。ラテン語B以降はまとまった文章を読むため、一つの話に詳しくなれます。前期はローマ創生の物語を、現在はガリア戦記を読んでいます。文法に自信がなくても、復習を兼ねて読み進めていく上、先生に質問しやすい環境なので安心して受講できます。

会話の手段にはなりませんが、英語やフランス語などの一部の語源はラテン語から見つけることができます。語源を探るのが好きという方にもラテン語はおすすめです。難解だからと最初から諦めるのは惜しいくらい、ラテン語を学習して得るものは数多くあると思います。少しでも興味があれば、受講してみたいかがでしょうか。ラテン語学習者の仲間が増えることを楽しみにしています。

人文学類3年 小久保 沙耶

「まともにやっていたら死んでしまいます。百年くらいかかります」穏やかに真顔で仰る先生の講義中、私たちは今日も乾いた笑いを零しながら古典ギリシア語を学んでいます。

新入生のみなさんこんにちは。突然ですがギリシア語、と聞いてみなさんは何を想像するのでしょうか。哲学、神話、数学でつかうアレ…。おおそ身近とは言えない言語であることには変わりないでしょう。かくいう私もこの古典ギリシア語を学ぼうと思ったきっかけは「普段顔文字でしか使わない文字がどのように言語として使われていたのか知りたい」という関係者の方には殴られてしまいそうな軽いものでした。ところ



紀元前5世紀の壺絵 チェスをするアキレウスとアイアース

がいざ学び始めてみると、そこは茨の道でした。一つの動詞につき、750を超える活用形、見慣れない「法」「相」「格」という概念、受講者は毎週テキストとノートを開き、唸りながら講義に臨みます。それもそのはず、古典ギリシア語は世界三大難言語にも数えられている言語だったのです。

さて、そんな難解な古典ギリシア語ですが学ぶ意義はなんなのか、なぜ学ぶのかということをよく問われます。他の言語とは違い、現代で使う機会は無いにも等しいこの言語をなぜ学ぶのか。お答えします。「ただの好奇心」です。せっかく大学に入ったのだし、他の人とは違うことをやってみたい。神代のことを詳しく学びたい。哲学に興味がある。古代ギリシアの世界にふれてみたい。そんな好奇心だけが私たちが学びに走らせています。私個人でいえば、学んでいる中にふと見覚え、聞き覚えのある単語に出会う瞬間があります。ギャラクシー、カオス、システム、エンジェル。これらは全て古典ギリシア語由来のもので現代でも使われる英語、カタカナ日本語の中にはギリシア語由来のものが少なくありません。それこそ、難解な活用に喘ぐことが多いですが、そういった単語に出会える瞬間が私はとても楽しいのです。数千年前に作られた言葉が今なお遠く離れた私たちによって使われてい

る。皆さんも己の好奇心を頼りに古代ギリシアの世界を味わってみませんか。

人文学類4年 長尾 亮祐

言語を学ぶことは、その文化に大きく近づくことだと思います。なので、古典ギリシア語を学べば古代のギリシア文化に近づくことができます。古代ギリシアの文化など、遠く離れた我々に関係ないと思うかもしれませんが、今日の学問の基礎をかたちづかったのは古代ギリシアの先人たちの知恵であると思いますし、ヨーロッパ文明の源流をなすそれを大学で学ぶということは非常に意義のあることだと思います。

ギリシア語を習いたての頃は単語を発音するのにも一苦労で、その上どんどん増えていく変化に戸惑っていました。1年以上たった今でも教科書は手放せません。たった1文の読解のために何時間もかけて考えることもよくあります。よく難しいと言われるギリシア語ですが、見知らぬ言語を最初から学ぶ時の苦労は他の言語と変わらず、辛さやしんどさも同様に伴うと思います。授業は予習主体で進んでいくので、予習なしでは授業は受けられません。毎週かなりの時間を費やして苦労しますし、投げ出したくなる時もありますが、予習主体にすることでかえって知識が定着することも多かったように思います。そうして慣れていくうちにだんだん楽しくなってきた、今度はどんな文を読むのだろうと少し期待に胸ふくらませたこともあります。

もし古典ギリシア語の知識があれば、ヨーロッパの文学やそれに影響を受けた文学の理解も変わってきます。もちろん文学だけではなく文理問わず大学で学ぶあなたに何かしら良い影響をもたらしてくれることは間違いありません。それはわたしたちが学んでいることは古代ギリシアを出発点としたものも数多くあるからです。他の言語では得ることのできない知恵と知識を、古典ギリシア語なら直接触れることができます。古典ギリシア語をやっているつらいと思ったことはありますが、やっていて損だと思ったことは、僕は一度もなかったように感じます。そういった不思議な魅力を持ち合わせた古典ギリシア語を学んでみるのもひとつの選択ではないでしょうか。

¡Hola, amigos! El español es muy interesante.

スペイン語ってどこの国の言葉？

「スペインの言葉でしょう」その通りです。でも、これだけでは完全正解とはなりません。スペイン語話者は現在4億2千万人を越えていると言われています。スペインは勿論のこと、メキシコ、アルゼンチン、ウルグアイ、パラグアイ、チリ、ペルー、ボリビア、エクアドル、コロンビア、ベネズエラ、グアテマラ、ホンジュラス、エルサルバドル、ニカラグア、コスタリカ、パナマ、キューバ、ドミニカ共和国、およびアフリカの赤道ギニアの公用語です。アメリカ合衆国の自治州であるプエルトリコや、アジアではフィリピンでも使われているのです。使用人口の多さから言えば、中国語、英語、ヒンディー語に次いで世界第4位です。そのため、国連など国際的な機関においての公用語ともなっています。広大なスペイン語圏、スペイン文化圏を視野に入れ、それらの国々や地域の今後の発展・可能性を考えれば、「英語の次はスペイン語!」。しかもスペイン語圏では英語が通じない所も多く、西側諸国では「英語とスペイン語がわかればどこへでも行ける」と言われています。また、日本人で話せる人はまだ少数です。ますます「英語の次はスペイン語!」。

ちなみにスペイン語使用国の中で最大の人口を擁する国はメキシコです。「スペイン語＝スペインの言語」と思っていた人には意外な事実でしょうね。



情熱の踊りフラメンコ



スペイン料理 パエリア

意外に身近なスペイン語・ 意外に身近なスペイン文化

初めて学ぶ外国語には、少し緊張と不安を覚えますね。しかし、スペイン語は実は私たち日本人にとって全く馴染みのないものではないのです。「パエリア」や「ガスパッチョ」を食べたことがありますか? あれらは元々スペイン料理、スペイン語なのです。また、サッカーリーグのチーム名、例えば「セレッソ」とか「マリノス」などはスペイン語です。それから、音楽の「タンゴ」とか「サルサ」も同様にスペイン語です。

日本人で「ピカソ」の名と彼の絵を知らない人はいませんか? 彼はスペイン人です。更にスペイン文化圏を見渡せば、格闘技が好きな人はメキシコの「ルチャ・リブレ」を知っていると思いますし、メキシコやペルーの古代文明「マヤ」・「アステカ」・「インカ」などもロマンをかきたてられますね。

文学ではセルバンテス『ドン・キホーテ』（スペイン）、作家のボルヘス（アルゼンチン）やガルシア＝マルケス（コロンビア）、建築では何と言ってもガウディ（スペイン）、音楽では世界三大テノールのドミンゴ（スペイン）が有名です。好きなものをとっかかりに勉強すれば、楽しさもひとしおですよ。

文字と発音

左のページの一番最初に「¡Hola, amigos!」と書いてあるのを見て、「“¡” って何？」と思った人もいるかもしれませんね。スペイン語では感嘆文は末尾に“!”を付けるだけでなく、文頭には“¡”を付けるのです。同様に疑問文の文頭には“¿”を付けます。これらの逆さま記号を使うのはスペイン語だけ。面白いですね。

スペイン語のアルファベットは英語の26字にñを加えた計27文字です。読み方は英語とは若干異なり、英語に慣れた皆さんには戸惑う点もあるかもしれません。例えば、Hola (やあ!) は「ホラ」ではなく「オラ」と読みます。スペイン語ではhは発音しないのです。読む時には無視して下さい。また「日本」はJapónと書きますが、発音は「ハボン」です。jで始まる音は日本語のハ行に当たります。また、kとwの文字は、外国語にしか用いません。

「えー、なんだか色々違って面倒くさい!」まあまあ、そんなことを言わずに。外国語学習というのはそもそも簡単なものではないのです。しかし、そんな皆さんにも朗報があります。スペイン語の発音は規則さえ覚えてしまえば、私たち日本人にとっては比較的易しいと言われているのです。母音はa[ア], e[エ], i[イ], o[オ], u[ウ]の5つだけであり、ほぼ日本語と同じと考えて差し支えありません。英語のようにaを[エイ]と読んだりすることはなく、原則としてローマ字式に読めるのですから、日本人が学びやすいのです。

スペイン語をマスターすれば、同じラテン語から派生したポルトガル語・フランス語・イタリア語の勉強も取り組みやすくなります。ちょっとお得感があるかもしれませんか? 特にスペイン語とポルトガル語の違いは、日本語における標準語と関西弁の差くらいしかないと言われています。



セルバンテス像 (マドリード)

文法のしくみ(ごく簡単に紹介すれば…)

スペイン語の文の構造は、基本的には英語と同じです。

注目すべきは指示代名詞や形容詞・冠詞などに男性形と女性形がある点です。「男性形と女性形? え、なにそれ?」驚くのも無理はありません。日本語にはないものですからね。でも、これはあくまで便宜上「男性」と「女性」と呼び分けているだけで、名詞の表しているものの性質や形容詞の表現が「男らしい/女らしい」ということとは全く無関係です。これらは明確に決まっており、辞書を見て確認していくものです。例えば、辞書には「salsa」(サルサ) とか「fútbol」(サッカー) などと記されています。

また、スペイン語の動詞は人称ごとに変化形を持っています。英語のbe動詞が、一人称ではam、二人称ではare、三人称ではisになるようなものだと思って下さい。動詞の活用が豊富なのは、ラテン語系の言語全てに共通していることです。活用形は一つずつ覚えるしかありませんが、覚えてしまえば会話での表現や作文での話題が飛躍的に広がりますね。間違っても良いのです。「気にしない、気にしない」それこそ、明るいラテン的積極性ですよ。¡Ánimo!(がんばれ!)

辞書・参考書・検定試験

外国語学習に辞書は外せない必須アイテムです。お勧めの西和辞典(スペイン語→日本語)は以下の通り。書店で直接手に取ってみて、気に入ったものを買みましょう。

『西和中辞典』桑野一博他編 小学館

『クラウン西和辞典』原誠他編 三省堂

『現代スペイン語辞典』宮城昇他編 白水社

『新スペイン語辞典』Carlos 上田博人編 研究社

和西辞典(日本語→スペイン語)では『和西辞典』(宮城昇他編 白水社)。

電子辞書ではカシオEX-Wordなど。

語学参考書では『改訂スペイン語の入門』(瓜谷良平著 白水社)、『CDエクспレス・スペイン語』(塩田洋子著 白水社)、『テーブル式基礎スペイン語便覧』(高橋寛二著 評論社)がお勧めです。スペインやラテンアメリカの文化を知るには『スペインを知るための60章』(野々山真輝帆著 明石書店)、『新訂増補ラテンアメリカを知る事典』(大貫良夫他監修 平凡社)などがあります。

年に3回、スペイン語検定試験 DELE もあります。これはスペイン教育文化省より授与される公認資格です。折角学んだスペイン語の腕試しにいかがですか？



メキシコの古都グアナファト



花の小径 (コルドバ)

先輩からのメッセージ

懐の広いスペイン語

国際学類国際社会コース

2015年度卒業 林野 加奈

(2013年度サンティアゴ・デ・コンポステーラ大学留学)

いくつかの選択肢の中から私がスペイン語を選んだ理由は「音が好きだから」でした。まくしたてるように話すスペイン語のエネルギー放出量に、身になじんだ関西弁を重ねたのかもしれませんが。

学習方法について、スペインの語学学校で聞いた話を拝借します。私もまだまだ勉強中ですから。まず、耳と口を慣らすことです。幸いスペイン語は教材に溢れています。音声の聞けるニュースサイトやネットで無料配信されている現地のドラマなど、真似してみましょ

う。そして留学生でも先生でも、とにかく誰かを捕まえて、覚えたことをすぐに使ってみてください。最初はルー大柴語でも、スパングリッシュでも! 話せないからといって誰も気にしません。少なくともスペインには「こんにちは」を知っているだけで日本語が話せると豪語する人がいます。

また、スペイン語圏の魅力はその多様性にあります。いわゆる教科書のスペイン語はカスティーリャ語という一言語にすぎません。国内だけでも方言ではなく一言語として独立した言葉が多くあります。南米方言も豊富です。地域ごとに培ってきた豊かな文化の中には皆さんの興味を引くものが必ずあるはずです。私は建築物が好きで、大聖堂を巡る旅やサンティアゴ巡礼をしました。言葉を知っていると行動に移しやすいですね。

言語学習を通して、自分の見識が広がっていくのを実感してください。スペイン語圏の文化たちは、懷を開いてあなたを待っています。



民族衣装



ガウディのサグラダ・ファミリア教会（バルセロナ）

楽しく学びましょう！

金沢大学の授業にスペイン語が加わってからまだ数年ですが、受講生の数はどんどん増えています。皆さんもスペイン語を学んでみませんか？

授業の際には、最初はちょっと緊張してしまうかもしれませんが、勇気を出して、学んだ言葉を使ってみましょう。私たち日本人は、ついつい人目を気にして、間違えることを恐れ、閉じこもりがちです。ですが、ラテン文化では個性があることこそが重要。思いっきり自分を表現してみましょう。下手くそでも、外国語を話して通じた時の喜びは、何にも代えがたいものです。

Adiós,hasta la vista. (さようなら、また今度) 教室で会いましょう。

写真提供：スペイン政府観光局

学域・学類別履修上の注意

人間社会学域 人文学類のみなさんへ

人文学類の専門教育はコース別に行われますから、コースごとの指示を挙げます。

なお、ここに指定された言語を履修していなくても、コース分属は可能です。その場合はコース担当教員の指示に従って当該言語を学習することになります。

心理学コース	
心理学	特に指定する科目はありません。
人間科学コース	
社会学	ドイツ語またはフランス語を履修することが望ましい。
地理学	特に指定する科目はありません。
哲学・人間学	ドイツ語、フランス語、ギリシア語、ラテン語のうち少なくとも1つを履修することが望ましい。
フィールド文化学コース	
フィールド文化学	特に指定する科目はありません。
歴史文化学コース	
日本史学	特に指定する科目はありません。
東洋史学	中国語を履修することが望ましい。中国史以外を研究したい場合は該当する地域に関連する言語を履修することが強く望まれます。 (注) 例えば、朝鮮史であれば朝鮮語、東南アジア史であればフランス語、中央アジア史であればロシア語になります。
西洋史学	研究したいテーマに関するヨーロッパ諸言語を1つ以上履修することが望ましい。 (注) たとえば、古代ギリシア史であればギリシア語とドイツ語、中世史であればラテン語とドイツ語またはフランス語、フランス革命史であればフランス語ということになります。分属までに初級文法はしっかり習得しておいてください。もちろん分属後の関心に応じて、これらの言語を履修することも可能です。
考古学	特に指定する科目はありません。
言語文化学コース	
日本語学日本文学	特に指定する科目はありません。
中国語学中国文学	中国語を履修することが望ましい。 (注) 未履修の場合、自力で中国語検定(準4級でも可)を取得してくる学生は特に歓迎します。
英語学英米文学	フランス語またはドイツ語を履修することが望ましい。
ドイツ語学ドイツ文学	ドイツ語を履修することが望ましい。
フランス語フランス文学	フランス語を履修することが望ましい。 (注) 1年次中にフランス語検定試験4級を取得しておくことが望ましい。
言語学	大学院受験の可能性のある人は、英語以外にドイツ語またはフランス語を履修することが望ましい。ギリシア語またはラテン語など、広く言語科目を履修することも勧めます。

人間社会学域 法学類・経済学類・学校教育学類・地域創造学類・国際学類のみなさんへ

初習言語の選択は、みなさんの自由意志に任されています。各学類の専門科目には、特定の初習言語を履修していなければ受講できないという科目はありません。しかし、専門科目を履修する上で必要度の高い言語もあります。以下、このガイドブックを作成する時点で判明しているところを挙げておきます。

法学類	
法学類の専門科目のうち、下表に掲げるものは、それぞれの分野の由来や研究対象、研究方法など、何らかの形で各初習言語と関係有します。授業そのものは、初習言語の履修や単位取得の有無を履修の条件としていませんが、初習言語を履修しておくことで、より正確かつ深い理解につながる可能性がひらけます。	
ドイツ語	法理学、法思想史、西洋法制史、憲法、行政法、刑法、民法、民事訴訟法、労働法、政治思想史、外国書講読
フランス語	西洋法制史、法思想史、憲法、行政法、国際法、民法、国際私法、刑事訴訟法、政治思想史、外国書講読
中国語	東洋法制史
ラテン語	西洋法制史、法思想史
ギリシア語	法思想史

経済学類
経済学類の学生は、2年次に「経済理論・経済政策コース」「経営・情報コース」「比較社会経済コース」の3コースのいずれかに所属する。初習言語を選択するに当たっては、各自の関心や2年次から専門的に学習したいと思うコースの教育目的と内容に関連づけることが望ましい。
とりわけ「比較社会経済コース」では、アジア地域やヨーロッパ地域を重点的に学ぶことになるので、アジア地域の歴史や経済事情に関心のある人は中国語や朝鮮語を、ヨーロッパ地域の歴史や経済事情に関心のある人はヨーロッパ系言語を履修すれば、このコースに進んだ場合、大いに役立つ。
また「経済理論・経済政策コース」「経営・情報コース」に進んだ場合も、アジア地域やヨーロッパ地域が具体的な事例・モデルとして頻繁に登場する。したがって、まずは学生自身の関心に引きつけて初習言語を選択し、学習した知識を持続・深化させつつ、コースへと進んでいくことが何よりも大切である。

学校教育学類	初習言語は必修ではありませんが、各自の関心に応じて履修することが望ましい。
--------	---------------------------------------

地域創造学類	特に科目指定はしません。各自の関心に応じて履修してください。
--------	--------------------------------

国際学類	
国際社会コース	特に科目指定はしませんが、第2志望のコースが薦める言語を履修するのがよいでしょう。
日本・日本語教育コース	特に科目指定はしません。
アジアコース	中国語・朝鮮語・ロシア語のいずれかを薦めます。
米英コース	ドイツ語・フランス語のどちらかを薦めます。
ヨーロッパコース	ドイツ語・フランス語・スペイン語のいずれかを薦めます。

理工学域・医薬保健学域のみなさんへ

初習言語は完全に自由選択です。初習言語に興味がある人は、4月の履修ガイダンスを参考に時間割の許す範囲で履修してください。

memo



初習言語ガイドブック（2016 年度）

2016 年 3 月発行

金沢大学国際基幹教育院外国語教育部門

〒920-1192 金沢市角間町

電話：076-264-5760 Fax：076-264-5993

flijimu@adm.kanazawa-u.ac.jp

