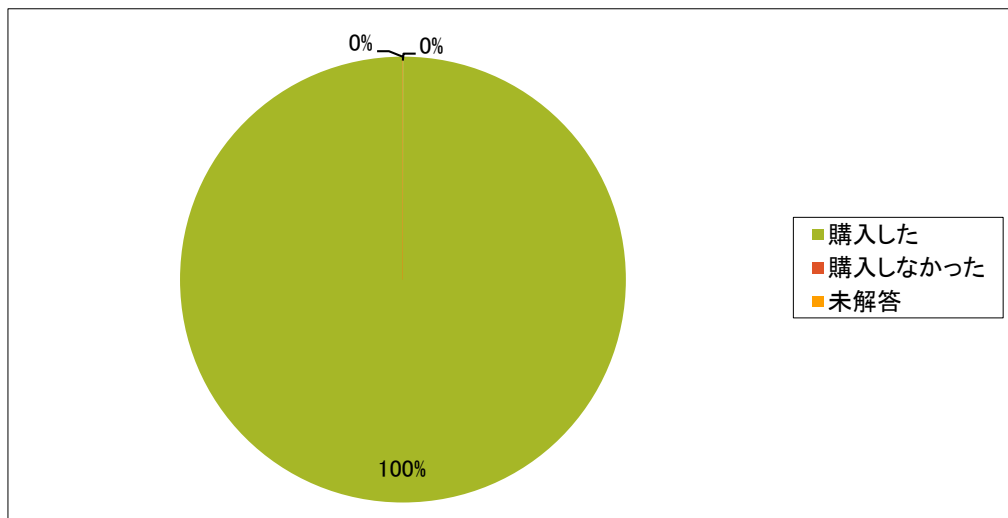


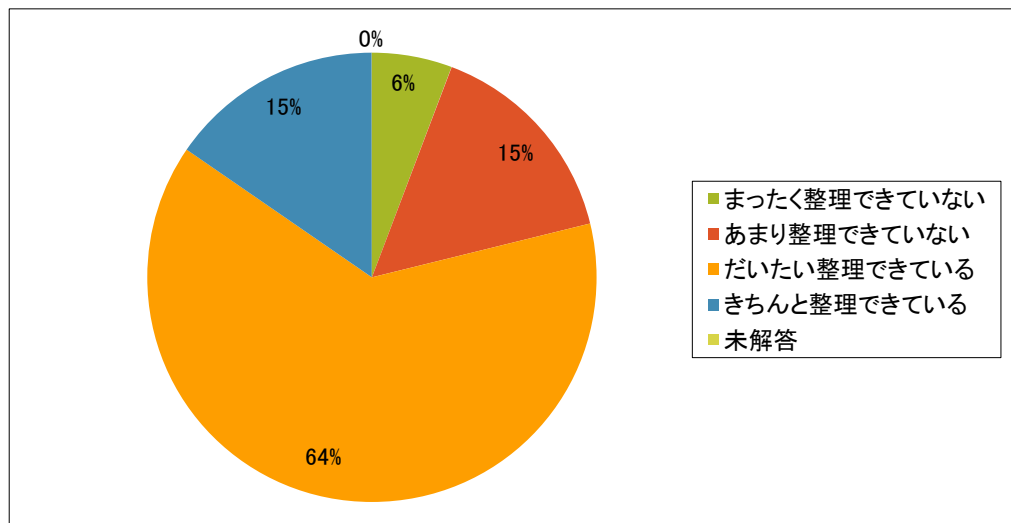
【2016年度】授業改善のための学生アンケート(機械工学類)
 大学・社会生活論 (2016-前期)

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



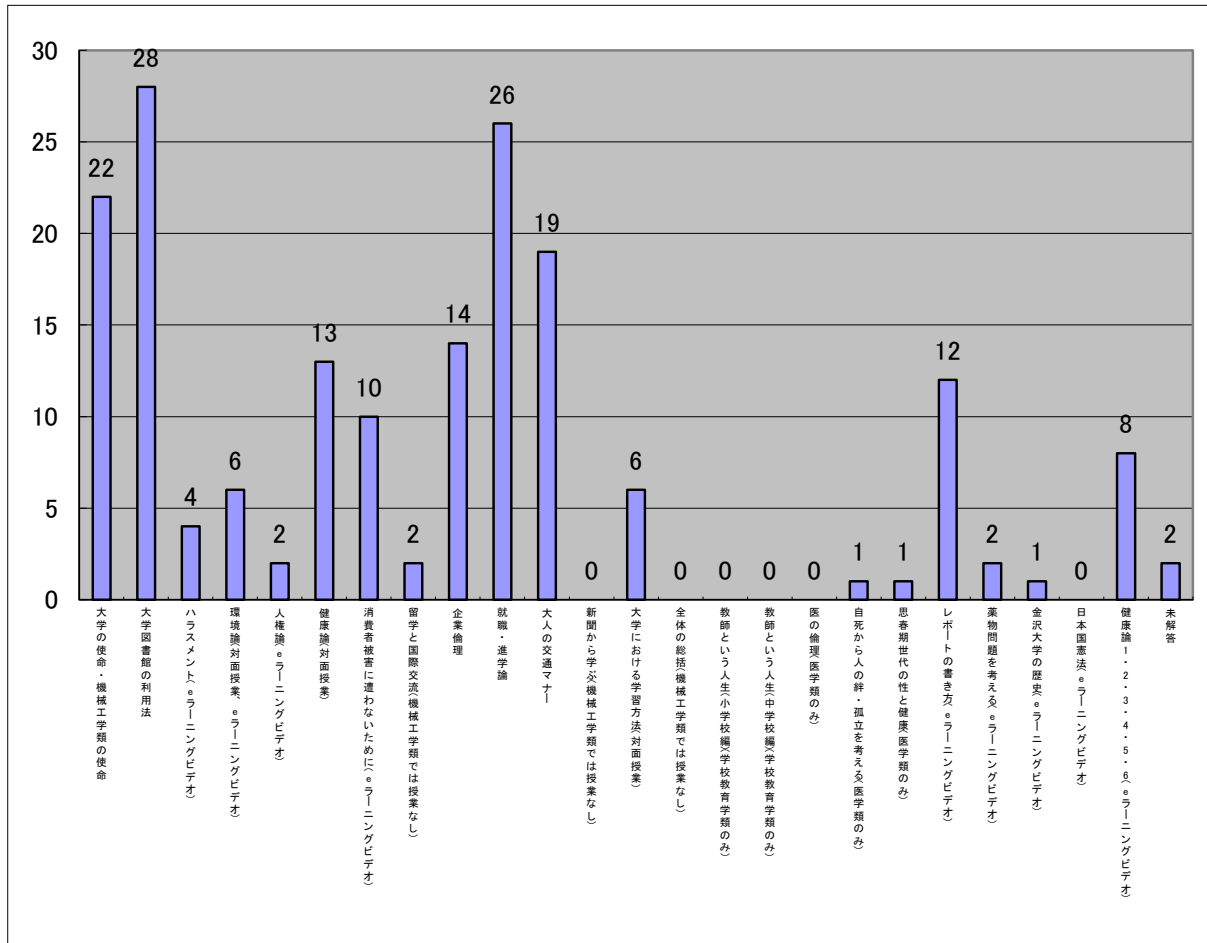
問 1	回答数	割合
購入した	52	100.0%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	0	0.0%
合計	52	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



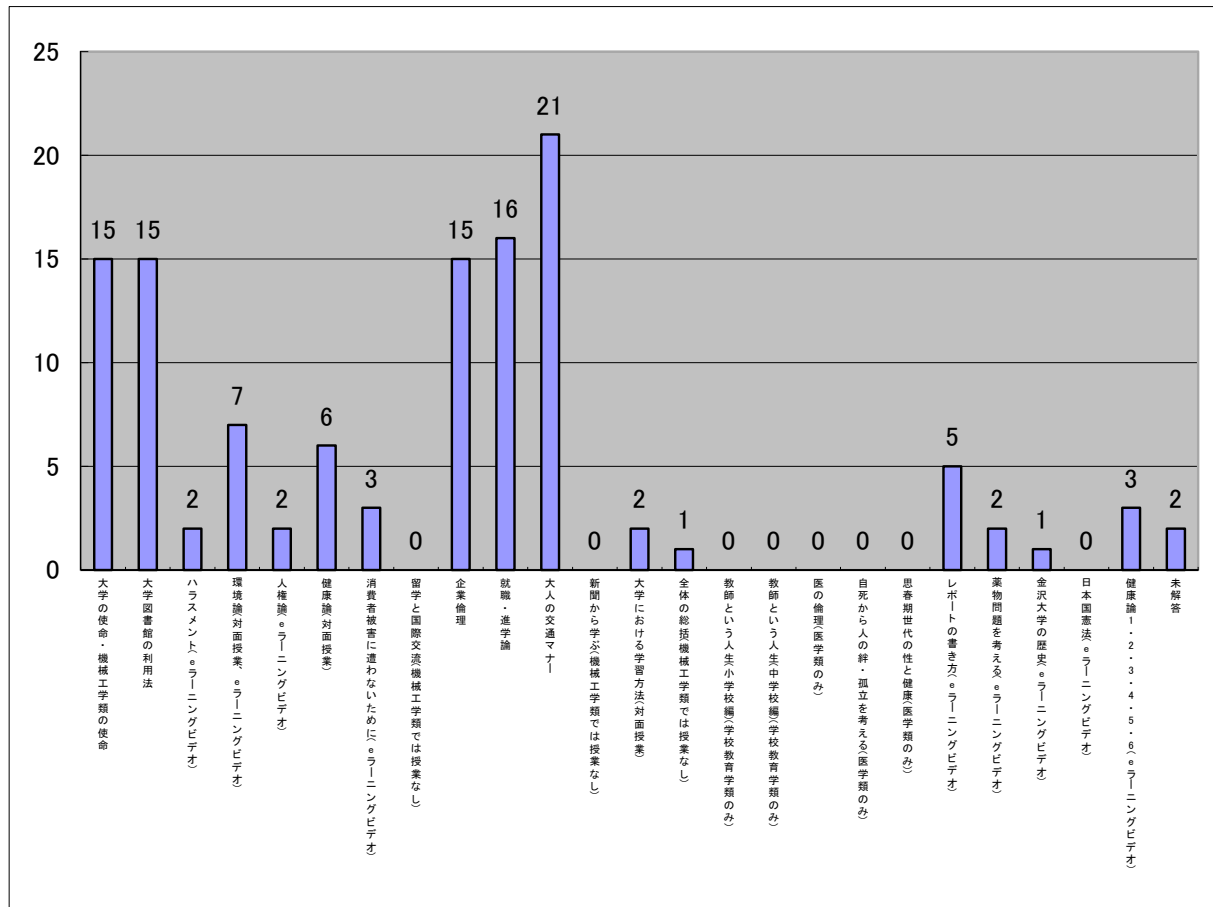
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	3	5.8%
あまり整理できていない	8	15.4%
だいたい整理できている	33	63.5%
きちんと整理できている	8	15.4%
未解答	0	0.0%
合計	52	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



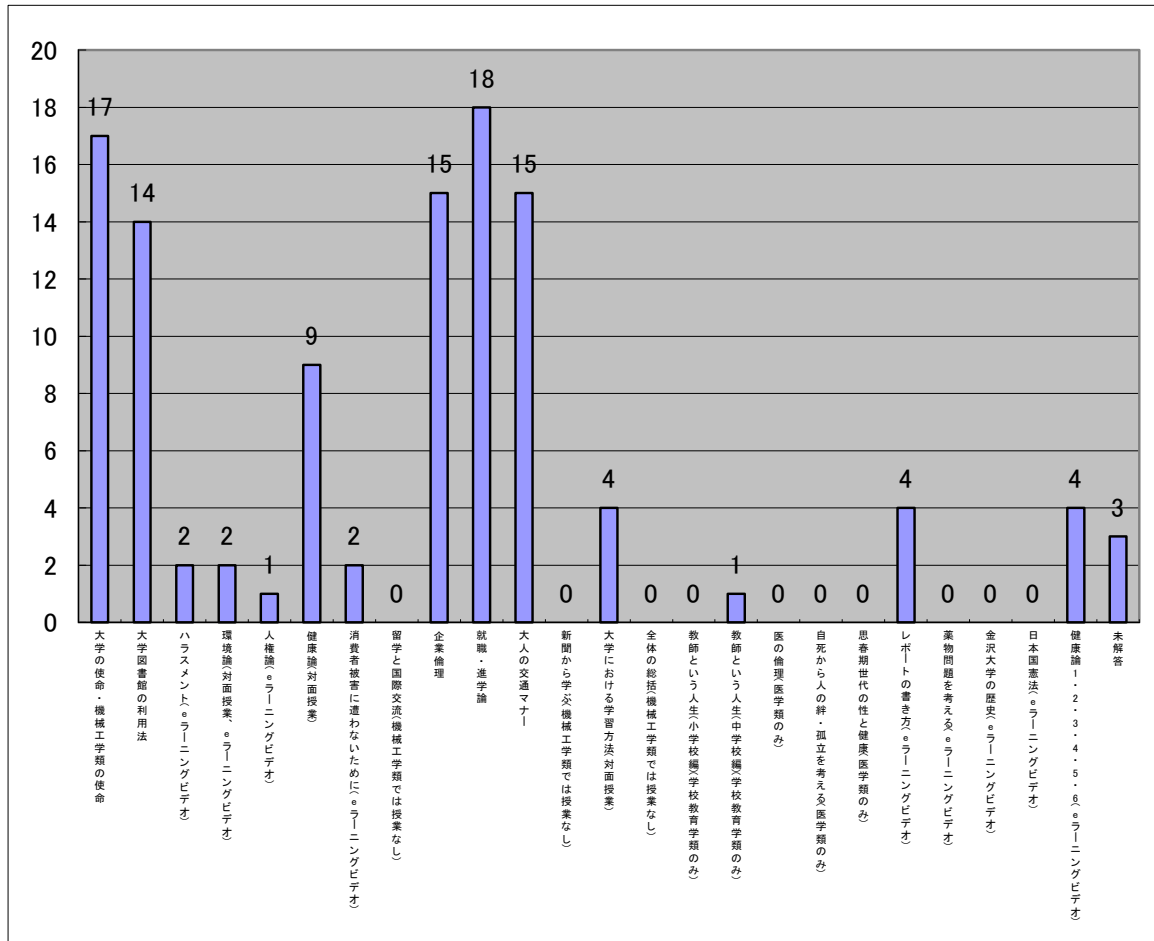
問3	回答数	割合
大学の使命・機械工学類の使命	22	12.3%
大学図書館の利用法	28	15.6%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	4	2.2%
環境論(対面授業、eラーニングビデオ)	6	3.4%
人権論(eラーニングビデオ)	2	1.1%
健康論(対面授業)	13	7.3%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	10	5.6%
留学と国際交流(機械工学類では授業なし)	2	1.1%
企業倫理	14	7.8%
就職・進学論	26	14.5%
大人の交通マナー	19	10.6%
新聞から学ぶ(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
大学における学習方法(対面授業)	6	3.4%
全体の総括(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
教師という人生(小学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(中学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
医の倫理(医学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	1	0.6%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	1	0.6%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	12	6.7%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	2	1.1%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	1	0.6%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	8	4.5%
未解答	2	1.1%
合計	179	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



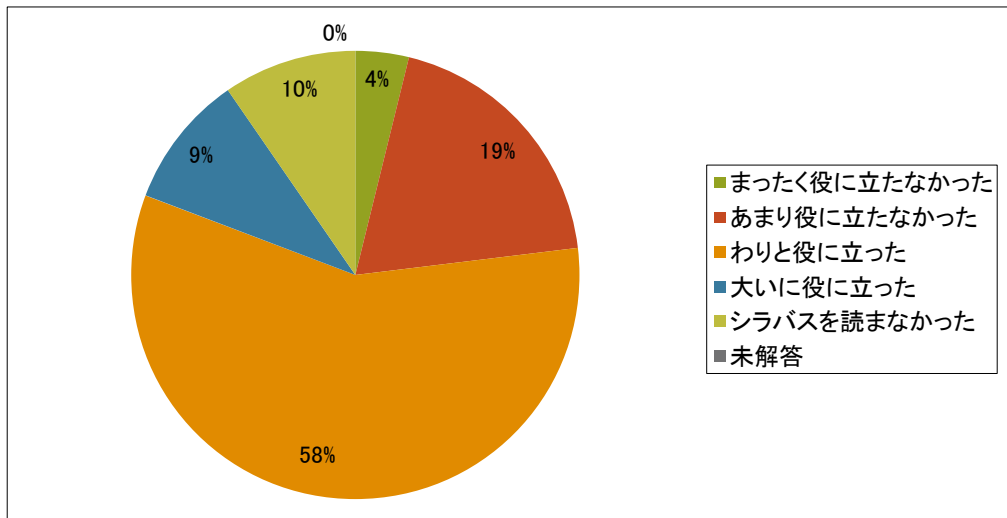
問4	回答数	割合
大学の使命・機械工学類の使命	15	12.7%
大学図書館の利用法	15	12.7%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	2	1.7%
環境論(対面授業、eラーニングビデオ)	7	5.9%
人権論(eラーニングビデオ)	2	1.7%
健康論(対面授業)	6	5.1%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	3	2.5%
留学と国際交流(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
企業倫理	15	12.7%
就職・進学論	16	13.6%
大人の交通マナー	21	17.8%
新聞から学ぶ(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
大学における学習方法(対面授業)	2	1.7%
全体の総括(機械工学類では授業なし)	1	0.8%
教師という人生(小学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(中学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
医の倫理(医学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	5	4.2%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	2	1.7%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	1	0.8%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	3	2.5%
未解答	2	1.7%
合計	118	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



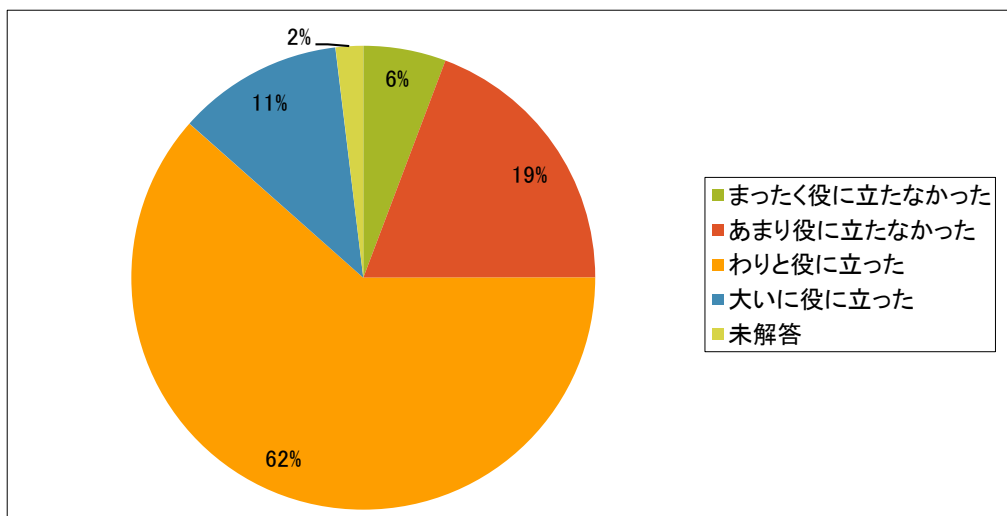
問5	回答数	割合
大学の使命・機械工学類の使命	17	15.3%
大学図書館の利用法	14	12.6%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	2	1.8%
環境論(対面授業、eラーニングビデオ)	2	1.8%
人権論(eラーニングビデオ)	1	0.9%
健康論(対面授業)	9	8.1%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	2	1.8%
留学と国際交流(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
企業倫理	15	13.5%
就職・進学論	18	16.2%
大人の交通マナー	15	13.5%
新聞から学ぶ(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
大学における学習方法(対面授業)	4	3.6%
全体の総括(機械工学類では授業なし)	0	0.0%
教師という人生(小学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(中学校編)(学校教育学類のみ)	1	0.9%
医の倫理(医学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	4	3.6%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	0	0.0%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	4	3.6%
未解答	3	2.7%
合計	111	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



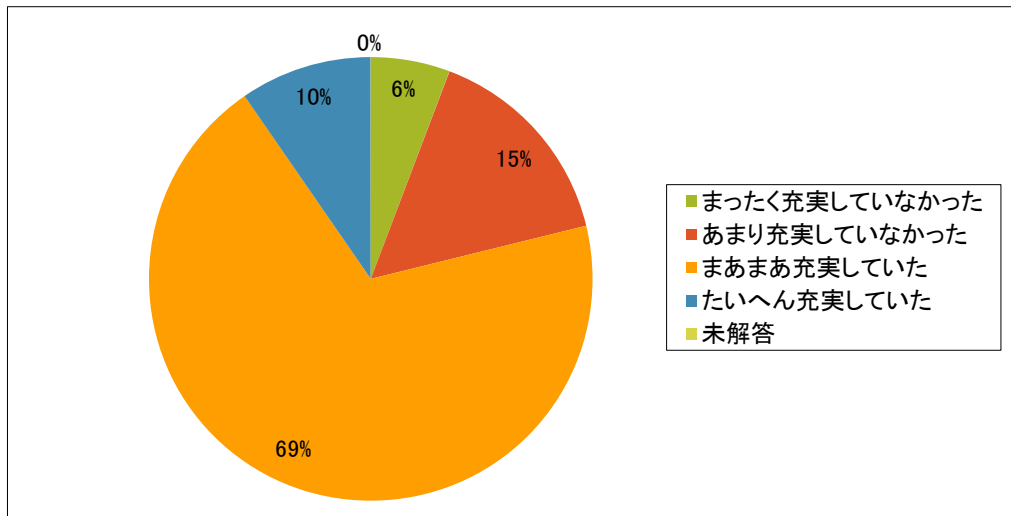
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	2	3.8%
あまり役に立たなかった	10	19.2%
わりと役に立った	30	57.7%
大いに役に立った	5	9.6%
シラバスを読まなかった	5	9.6%
未解答	0	0.0%
合計	52	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



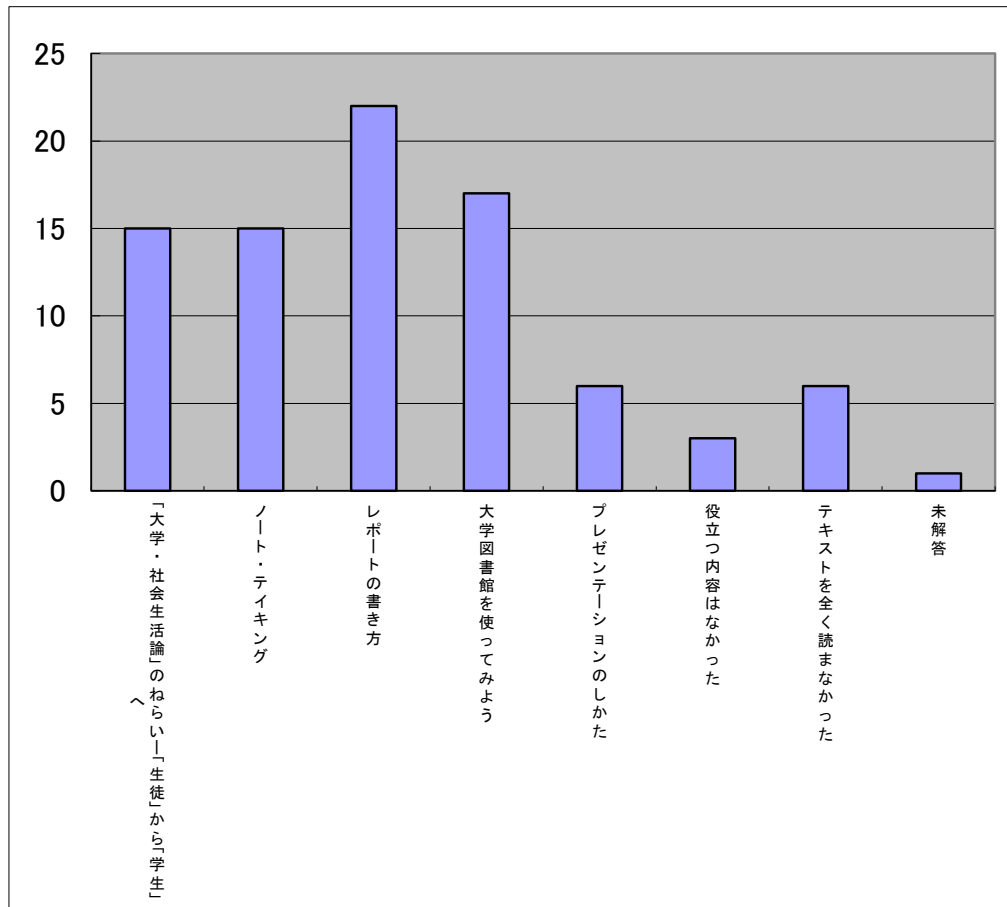
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	3	5.8%
あまり役に立たなかった	10	19.2%
わりと役に立った	32	61.5%
大いに役に立った	6	11.5%
未解答	1	1.9%
合計	52	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	3	5.8%
あまり充実していなかった	8	15.4%
まあまあ充実していた	36	69.2%
たいへん充実していた	5	9.6%
未解答	0	0.0%
合計	52	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』(第4版)の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。(いくつでも回答可)



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい「生徒」から「学生」へ	15	17.6%
ノート・テイキング	15	17.6%
レポートの書き方	22	25.9%
大学図書館を使ってみよう	17	20.0%
プレゼンテーションのしかた	6	7.1%
役立つ内容はなかった	3	3.5%
テキストを全く読まなかった	6	7.1%
未解答	1	1.2%
合計	85	100.0%

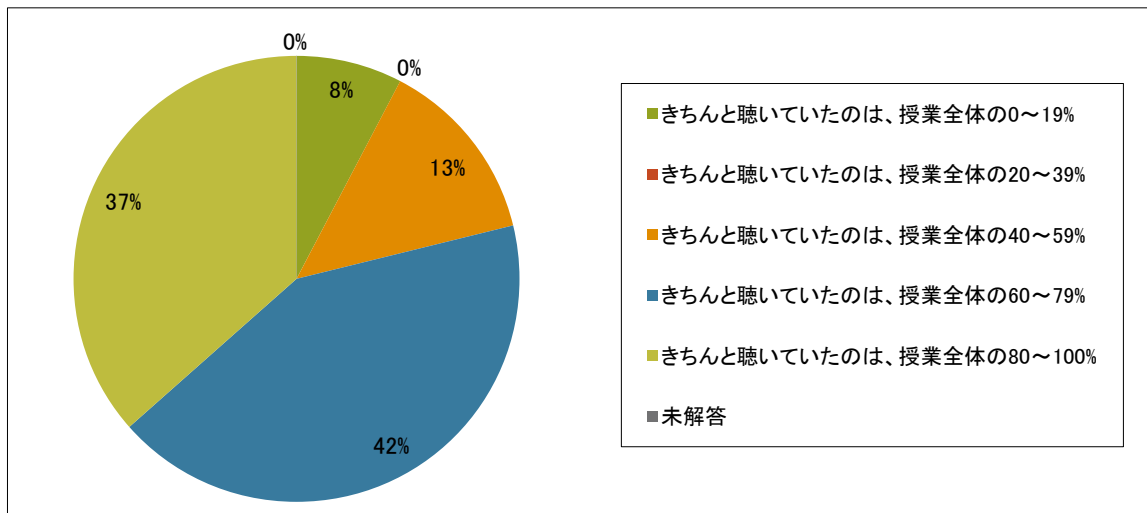
問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・いくつかのビデオの音声不明瞭であった
- ・わかりにくい図があった
- ・ビデオが全体的に長すぎる。30分を超えるとさすがに集中力が切れてきて内容が頭に入らないので、長くても15～20分程度にして欲しい。
- ・薬物問題を考える

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。(特に問7で「役に立たなかった」と回答した人はぜひここに「どのように改善したらよいと思うか」を記入して下さい。)

- ・感想票が8枚しかないので増やしてほしい
- ・長期留学の仕方と流れ
- ・教科書を使用するのが少ないならば買わせる必要はないと思う。

問12. 本授業科目(対面授業)に対するあなたの授業態度についてお尋ねします。あなたは、この授業をどの程度きちんと聴講することができましたか。(全授業時間から欠席した時間・寝ていた時間等を引いた時間を「きちんと聴いていた時間」とみなして、全授業時間との割合を考えてみてください。)



問 8	回答数	割合
きちんと聴いていたのは、授業全体の0～19%	4	7.7%
きちんと聴いていたのは、授業全体の20～39%	0	0.0%
きちんと聴いていたのは、授業全体の40～59%	7	13.5%
きちんと聴いていたのは、授業全体の60～79%	22	42.3%
きちんと聴いていたのは、授業全体の80～100%	19	36.5%
未解答	0	0.0%
合計	52	100.0%