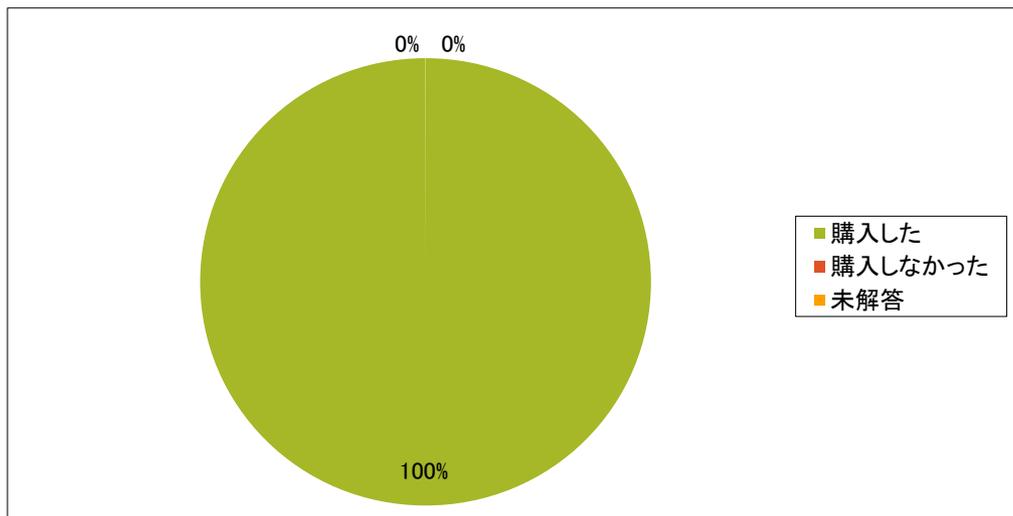


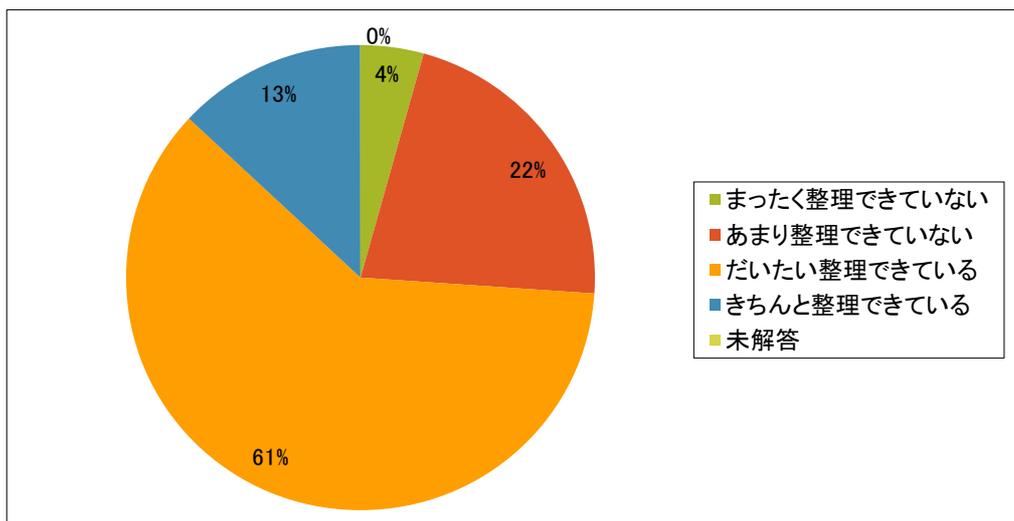
【2016年度】授業改善のための学生アンケート(物質化学類)  
大学・社会生活論 (2016-前期)

問1. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフ』は購入しましたか。



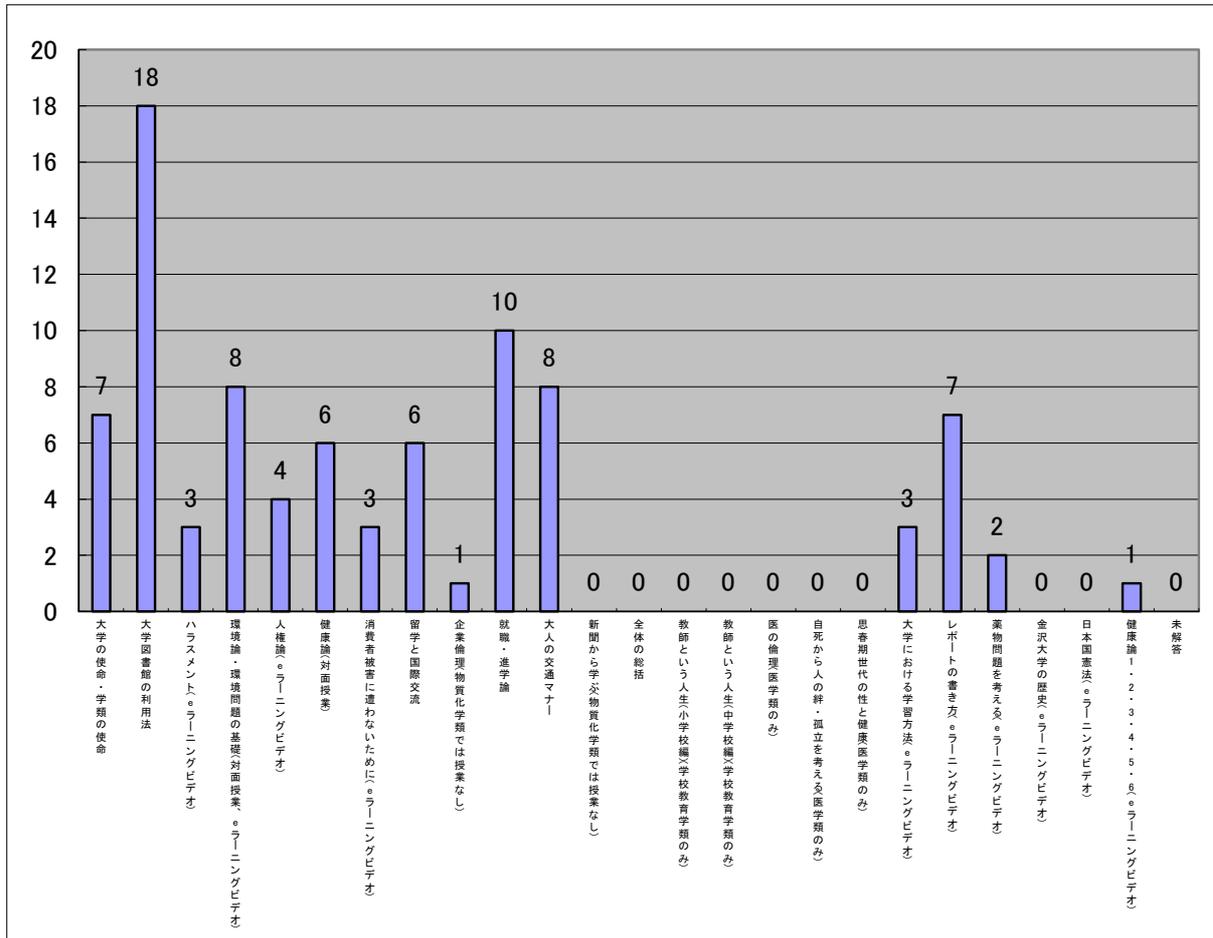
問 1	回答数	割合
購入した	23	100.0%
購入しなかった	0	0.0%
未解答	0	0.0%
合計	23	100.0%

問2. 「大学・社会生活論」には資料整理方法の訓練という目的が含まれていますが、この授業で配布された資料やノートはきちんと整理できていますか。



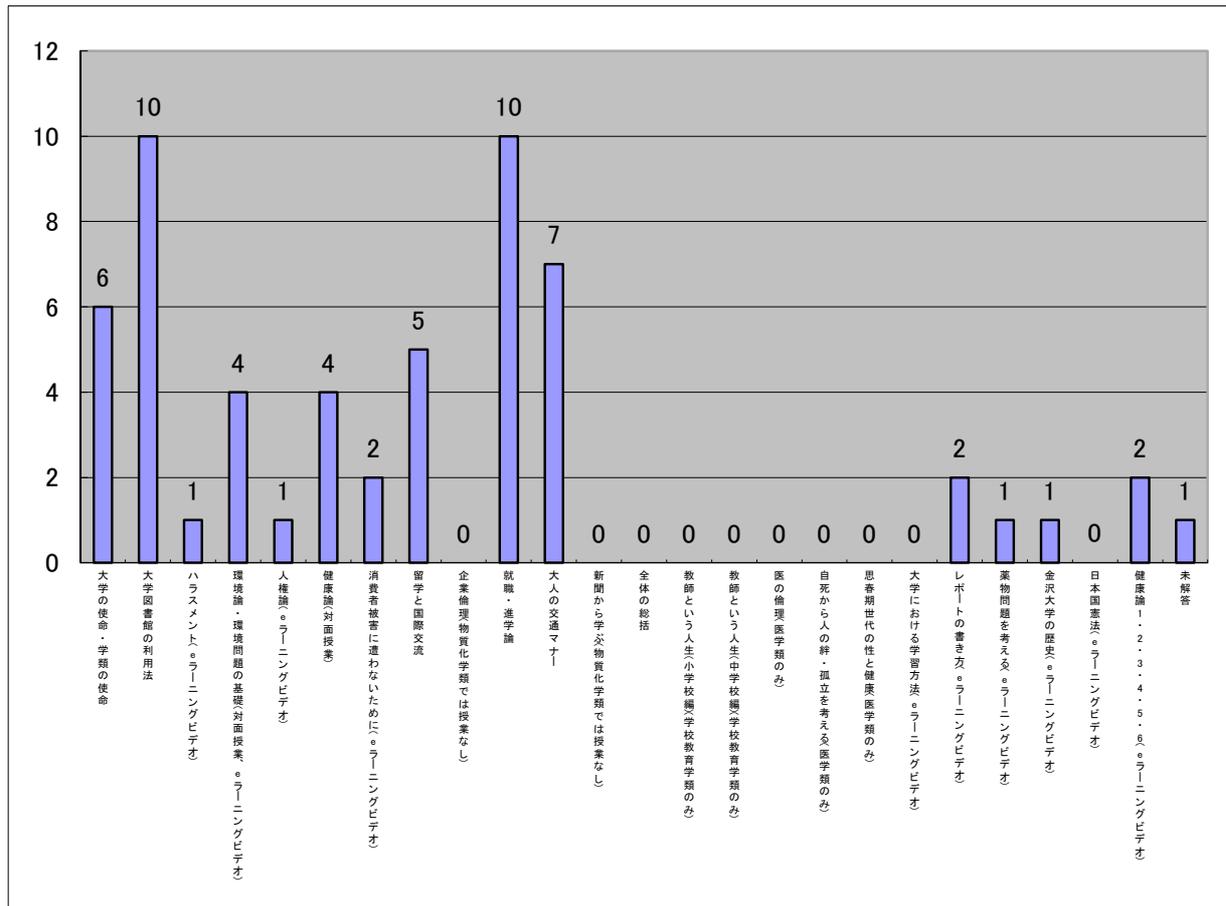
問 2	回答数	割合
まったく整理できていない	1	4.3%
あまり整理できていない	5	21.7%
だいたい整理できている	14	60.9%
きちんと整理できている	3	13.0%
未解答	0	0.0%
合計	23	100.0%

問3.「大学・社会生活論」で特に役に立つと思った授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



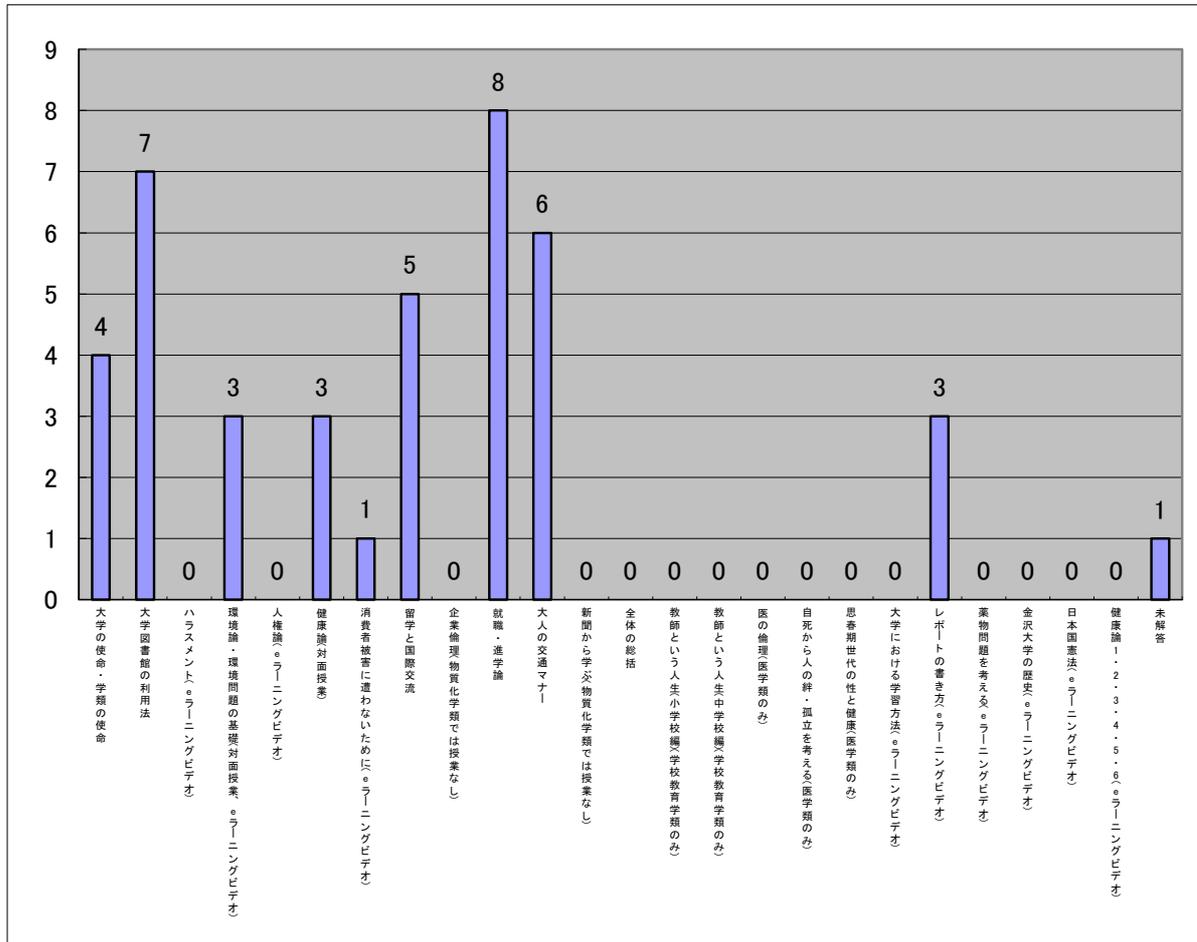
問3	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	7	8.0%
大学図書館の利用法	18	20.7%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	3	3.4%
環境論・環境問題の基礎(対面授業、eラーニングビデオ)	8	9.2%
人権論(eラーニングビデオ)	4	4.6%
健康論(対面授業)	6	6.9%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	3	3.4%
留学と国際交流	6	6.9%
企業倫理(物質化学類では授業なし)	1	1.1%
就職・進学論	10	11.5%
大人の交通マナー	8	9.2%
新聞から学ぶ(物質化学類では授業なし)	0	0.0%
全体の総括	0	0.0%
教師という人生(小学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(中学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
医の倫理(医学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	3	3.4%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	7	8.0%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	2	2.3%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	1	1.1%
未解答	0	0.0%
合計	87	100.0%

問4.「大学・社会生活論」で特にわかりやすかった授業内容はどれですか。(回答はいくつでも可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



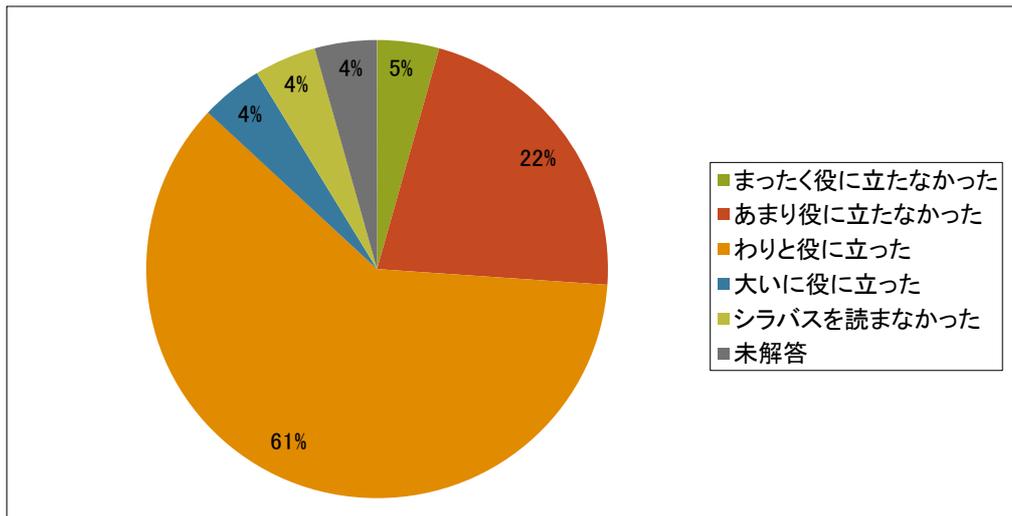
問4	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	6	10.5%
大学図書館の利用法	10	17.5%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	1	1.8%
環境論・環境問題の基礎(対面授業、eラーニングビデオ)	4	7.0%
人権論(eラーニングビデオ)	1	1.8%
健康論(対面授業)	4	7.0%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	2	3.5%
留学と国際交流	5	8.8%
企業倫理(物質化学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論	10	17.5%
大人の交通マナー	7	12.3%
新聞から学ぶ(物質化学類では授業なし)	0	0.0%
全体の総括	0	0.0%
教師という人生(小学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(中学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
医の倫理(医学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	2	3.5%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	1	1.8%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	1	1.8%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	2	3.5%
未解答	1	1.8%
合計	57	100.0%

問5.「大学・社会生活論」であなたにとって満足度の高かった授業内容はどれですか。(回答は3つまで可)(所属学類以外の授業も選択肢に含まれていますが、その選択肢は選ばないでください。)



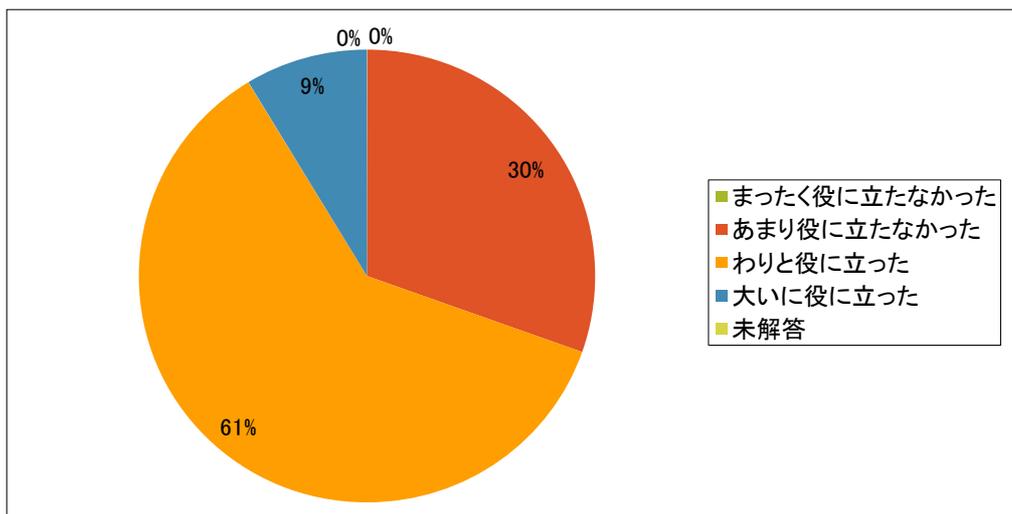
問5	回答数	割合
大学の使命・学類の使命	4	9.8%
大学図書館の利用法	7	17.1%
ハラスメント(eラーニングビデオ)	0	0.0%
環境論・環境問題の基礎(対面授業、eラーニングビデオ)	3	7.3%
人権論(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論(対面授業)	3	7.3%
消費者被害に遭わないために(eラーニングビデオ)	1	2.4%
留学と国際交流	5	12.2%
企業倫理(物質化学類では授業なし)	0	0.0%
就職・進学論	8	19.5%
大人の交通マナー	6	14.6%
新聞から学ぶ(物質化学類では授業なし)	0	0.0%
全体の総括	0	0.0%
教師という人生(小学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
教師という人生(中学校編)(学校教育学類のみ)	0	0.0%
医の倫理(医学類のみ)	0	0.0%
自死から人の絆・孤立を考える(医学類のみ)	0	0.0%
思春期世代の性と健康(医学類のみ)	0	0.0%
大学における学習方法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
レポートの書き方(eラーニングビデオ)	3	7.3%
薬物問題を考える(eラーニングビデオ)	0	0.0%
金沢大学の歴史(eラーニングビデオ)	0	0.0%
日本国憲法(eラーニングビデオ)	0	0.0%
健康論1・2・3・4・5・6(eラーニングビデオ)	0	0.0%
未解答	1	2.4%
合計	41	100.0%

問6. 「大学・社会生活論」のシラバスは、授業を理解する上で役に立ちましたか。



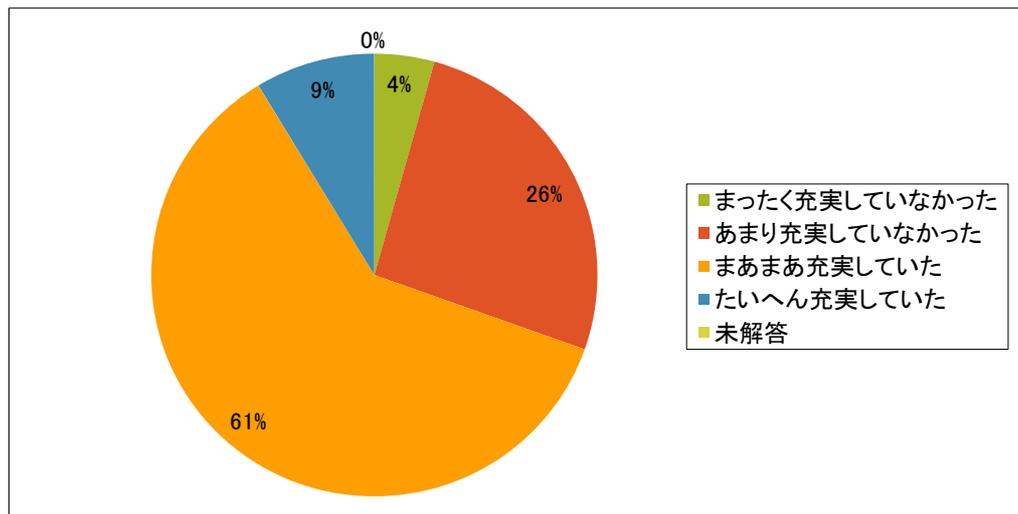
問 6	回答数	割合
まったく役に立たなかった	1	4.3%
あまり役に立たなかった	5	21.7%
わりと役に立った	14	60.9%
大いに役に立った	1	4.3%
シラバスを読まなかった	1	4.3%
未解答	1	4.3%
合計	23	100.0%

問7. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、あなたにとってこの授業は役に立ったと思いますか。



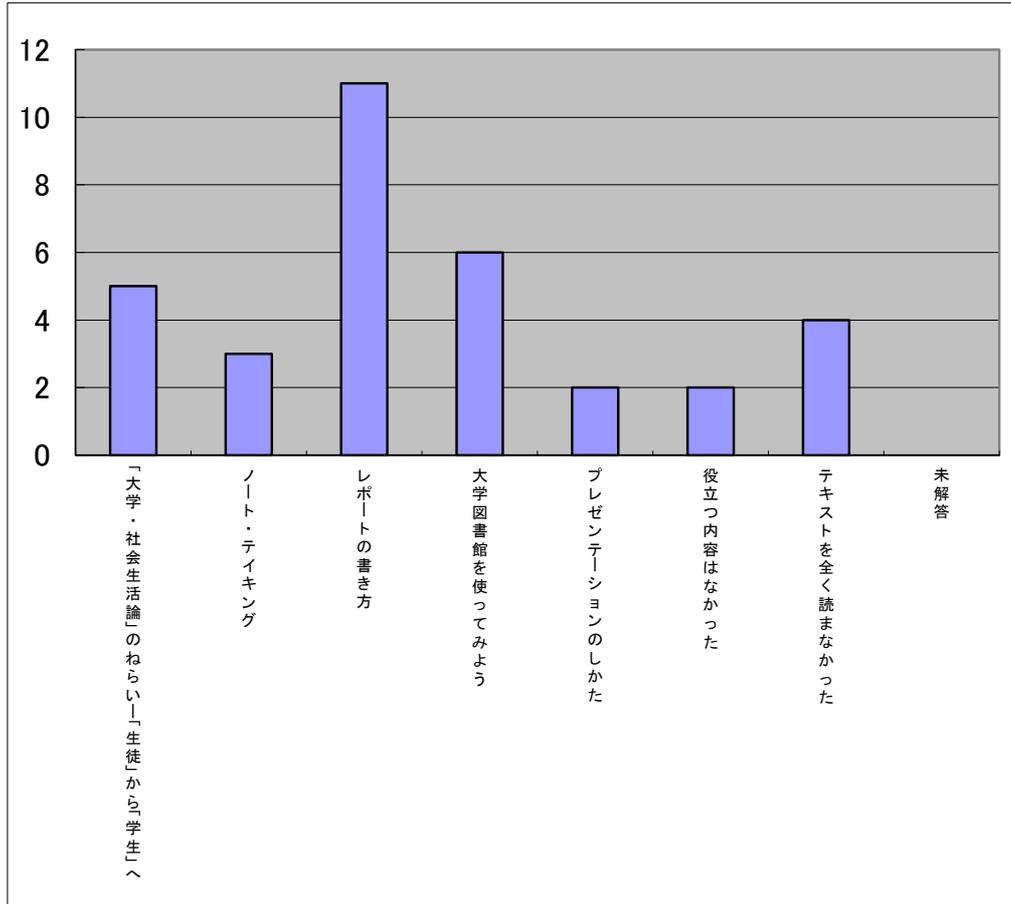
問 7	回答数	割合
まったく役に立たなかった	0	0.0%
あまり役に立たなかった	7	30.4%
わりと役に立った	14	60.9%
大いに役に立った	2	8.7%
未解答	0	0.0%
合計	23	100.0%

問8. 「大学・社会生活論」の授業全体を見渡したとき、この授業はあなたからみて充実していましたか。



問8	回答数	割合
まったく充実していなかった	1	4.3%
あまり充実していなかった	6	26.1%
まあまあ充実していた	14	60.9%
たいへん充実していた	2	8.7%
未解答	0	0.0%
合計	23	100.0%

問9. 「大学・社会生活論」のテキスト『知的キャンパスライフのすすめ』(第4版)の第1章・第2章は、「大学・社会生活論」の授業のためだけでなく、大学生生活のスタートに役立ててもらうことを意図して作られています。1章・2章の内容のうち、大学生生活のスタートで役だったものはどれでしたか。(いくつでも回答可)



問 9	回答数	割合
「大学・社会生活論」のねらい―「生徒」から「学生」へ	5	15.2%
ノート・テイキング	3	9.1%
レポートの書き方	11	33.3%
大学図書館を使ってみよう	6	18.2%
プレゼンテーションのしかた	2	6.1%
役立つ内容はなかった	2	6.1%
テキストを全く読まなかった	4	12.1%
未解答	0	0.0%
合計	33	100.0%

問10. 視聴されたeラーニングのビデオ授業のうち、わかりにくくて改善を要するビデオはありましたか。あればそのビデオ名を書いてください。また、eラーニングのビデオで気がついた点があれば、記入して下さい。

- ・人権が少し難しかった。
- ・ビデオの収録年が少し古い
- ・長い時間がかかるビデオは分割してほしい

問11. 「大学・社会生活論」で特に取り上げてほしい内容や、今後の改善要望があれば、書いてください。

- ・大学生活で新入生が分からないことを中心にしてほしい。
- ・せっかくテキストを買ったのでe-learningだけでなく、授業でも使用してほしい。
- ・学類の就職状況についてもっと授業で説明してほしい。
- ・レポートの書き方をもっと詳しく、例があるとなおわかりやすい